

รักลูก

Bookazine

Issue 1 : 2669
สำหรับคุณแม่ตั้งครรภ์และคุณลูกวัย 0-3 ปี

Special Content

เลี้ยงลูก **Gen Beta**

พ่อแม่ต้องเตรียมพร้อม

โลกเปลี่ยน ต้องเปลี่ยนให้ทันโลก

บาลานซ์ หน้าจอ

ชวนลูก **Outdoor**

กระตุ้นพัฒนาการ

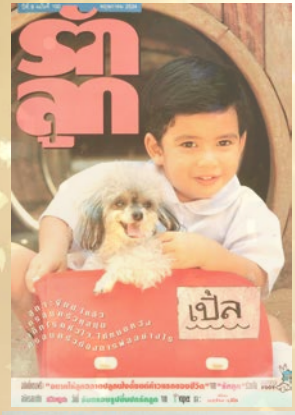


www.rakluke.com



RLG

ก้าวสู่ 5
ทศวรรษที่ 5



กว่า 40 ปี

รักลูก

เป็น

"เพื่อนสร้างการเรียนรู้"

ให้กับพ่อแม่

เรายังคงมุ่งมั่นสานต่อเจตนาารมณ
เพื่อสนับสนุนพ่อแม่ไทยในการเลี้ยงลูก



Editor's talk



คำว่า **'รักลูก'** มีมายาวนานตั้งแต่มนุษย์
คู่แรกมีลูก ...เป็นห่วง หวงแหน ปกป้อง ผูกพัน
รับผิดชอบ ทะนุถนอม บ่มเพาะ ปลูกฝัง สร้างโอกาส
มีความหวัง มีความสุข มีพลังชีวิต ฯลฯ

'รักลูก' ยาวข้ามกาลเวลา ตั้งแต่วันแรกจน
วันสุดท้ายของการเป็นพ่อแม่ และขยายข้ามมิติ
จากรักลูกเป็นส่วนตัว ไปสู่อะไรก็สร้างสังคม
ดีไว้ให้ลูก

เมื่อโลกก้าวสู่ศตวรรษที่ 21 ที่แตกต่างแบบ
พลิกฝ่ามือ การพาลูกไปสู่ความสุขและสำเร็จนั้น
ยากและซับซ้อนกว่าพ่อแม่รุ่นก่อน ๆ ลำพัง **'รักลูก'**
อย่างเดียว...เอาไม่อยู่ พ่อแม่ยังต้องปรับ mindset
สร้างความเข้าใจใหม่ ๆ มีความรู้ใหม่ ๆ และมี
ทักษะใหม่ ๆ เพื่อรับมือกับความยาก แต่โลก
ใหม่ก็นำมาซึ่งโอกาสใหม่ ๆ ศักยภาพใหม่ ๆ
เทคโนโลยีใหม่ๆ ด้วย จึงขึ้นอยู่กับคนเป็น
พ่อแม่ว่า จะเลือกคว้าโอกาสดี ๆ เข้ามา
และพลิกไสรความยุ่งยากออกไปอย่างไร

เป็นพ่อแม่ **'รักลูก'** ต้องใช้สติ
มากกว่ายุคก่อน รู้เท่าทันโลกแห่งการ
เปลี่ยนแปลง แต่ทราบใดที่ DNA 99.9%
ของมนุษย์ยังเหมือนเดิม หลักการเลี้ยง
ลูกก็ *Back to Basic* รัก เข้าใจ ให้ความ
อบอุ่น ให้มนุษย์เลี้ยงมนุษย์ ไม่ใช่
คอมพิวเตอร์ AI เลี้ยงแทน เข้าใจหลัก
พัฒนาการตามธรรมชาติ + สมอง (EF)
+ จิตใจ (Self) ไม่เร่งเด็กจนหลุดหลัก
แล้ว เราก็จะได้ลูกที่เป็นมนุษย์ที่มี
หัวใจหัวใจ ไม่ใช่หุ่นยนต์

เป็นพ่อแม่ ‘รักลูก’ ต้องใช้สายตามองไกล มองกว้าง อยากเห็นลูกเก่ง ก็ต้องเข้าใจว่าในโลกสมัยใหม่ ความเก่งไม่ได้มากับตำราและการท่องจำ แต่เก่งจากเยอะประสบการณ์ จากการช่างคิดช่างถาม ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ได้ลองผิดลองถูก ได้เล่นพอ ได้ฟัง ได้อ่าน มากพอ ได้ทำโน่นทำนี่ทำนั่นพอ ไม่ใช่เล่นมือถือที่ทำให้เด็กเอือมเพราะไม่ต้องคิดอะไรนอกจากไปฟีด

‘รักลูก’ อยากเห็นลูกเป็นคนดี พ่อแม่ต้องเป็นตัวอย่าง เพราะเด็กเป็นอย่างที่เราเป็น มากกว่าเป็น อย่างที่เราสอน และสอนให้เขาคิด ไตร่ตรองและ กำกับตนเองได้ว่า ไม่เอาของคนอื่น ไม่ทำร้ายคนอื่น ไม่เห็นแก่ตัว ไม่หลงมัวเมา ให้ลูกตัดสินใจเองได้ว่า สิ่งใดดี ไม่ดี ควร ไม่ควร ไม่ต้องรอให้ใครถือไม้กำกับ

‘รักลูก’ อยากเห็นลูกเป็นคนมีความสุข คนเป็นพ่อแม่ก็เป็นตัวอย่างของคนมีความสุข หาความสุขจากภายใน สุขจากการเป็นที่รัก สุขจากการเป็นผู้ให้ สุขจากการทำได้ด้วยตนเอง และสุขง่าย ๆ ในชีวิต รอบตัว ยิ้มกับดอกไม้ ทักทายคนเก็บขยะ จอดรถให้ คนข้ามทางม้าลาย ฯลฯ ไม่จำเป็นต้องดิ้นรนแสวงสุข จากวัตถุนอกตัวมากไป

เป็นพ่อแม่ยุคนี้จะง่ายก็ยาก แต่ก็ไม่น่ายาก เกินใจ ‘รักลูก’ ของคนเป็นพ่อแม่

แบรนต์ ‘รักลูก’ ก้าวสู่ทศวรรษที่ 5 เจตนารมณ์ที่สถาปนาไว้ตั้งแต่ 40 ปีที่แล้วเพื่อ สนับสนุนหัวใจ ‘รักลูก’ ของพ่อแม่ไทยทุกคน เป็น เพื่อนสร้างการเรียนรู้...ยังเหมือนเดิม จนถึงวันนี้ คน ‘รักลูก’ รุ่นต่อรุ่น ยังคงส่งไม้วิ่งต่อกันไปด้วย ความมุ่งมั่น โลกเปลี่ยน เราปรับแต่เจตนารมณ์ ‘รักลูก’ ไม่เคยคลอนแคลนค่ะ

สุภาวดี หาญเมธี

ประธานสถาบันรักลูก เลิร์นนิ่ง กรุ๊ป ผู้ร่วมก่อตั้งและบรรณาธิการคนแรกของนิตยสารรักลูก



รักลูก

รักลูก Bookazine

ผู้แต่ง : กองบรรณาธิการรักลูก

ISBN : 978-616-8045-16-9

เจ้าของ บริษัท รักลูก พลัส จำกัด ภายใต้กลุ่มบริษัท อาร์แอลจี

ผู้ก่อตั้งและประธานสถาบันอาร์แอลจี สุภาวดี หาญเมธี

กรรมการผู้จัดการ ชนิดา อินทวิสูตร

บรรณาธิการ สุชาดา เทพหินลับ

กองบรรณาธิการ นภัทธ จิตพิทักษ์

บรรณาธิการศิลปกรรม สิริชัย ศิริสุวรรณ

ผู้จัดการฝ่ายการตลาด มาลินี อัครวิเศษศิริกุล

ประสานงานฝ่ายผลิตและโฆษณา อรุณษา อำไพ

สนใจลงโฆษณาติดต่อ โทร. 0 2913 7555

อรุณษา อำไพ ต่อ 3371 onusa.am@rlg.co.th

จัดทำโดย บริษัท รักลูก พลัส จำกัด

ผลิตและจัดจำหน่ายโดย สำนักพิมพ์รักลูกบุ๊กส์

55 ซอยสุขาร่วม แขวงวงศ์สว่าง เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ 10800

โทร. 0 2913 7555

Email rakukeplus@rlg.co.th เว็บไซต์ www.rakuke.com

แยงสี / iwan จักรवालพิลัม โทร. 0 2611 6121-4

พีพิว บริษัท พิมพ์ดี จำกัด

โทร. 0 2401 9401-7 Email : sale@pimdeede.co.th



rakuke.com



rakuke club



rakuke club



raklukeselect

สงวนลิขสิทธิ์ : ไม่อนุญาตให้มีการลอกเลียนแบบส่วนใดส่วนหนึ่งของ หนังสือเล่มนี้ รวมทั้งการจัดเก็บ ถ่ายทอด ไม้ทำรูปแบบหรือวิธีการใดๆ ในกระบวนการทางอิเล็กทรอนิกส์การถ่ายภาพ การบันทึก หรือวิธีการใดๆ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของลิขสิทธิ์

contents



Welcome Pregnancy

1. ท้องแล้วต้องฝากครรภ์ เมื่อไหร่ ที่ไหนดี
2. วัคซีนจำเป็น ท้องนี้ห้ามขาด
3. แม่ Happy รู้ให้ดีเรื่องแพ้ท้อง
4. 4 ออร์โมนสำคัญที่แม่ท้องต้องรู้
5. ปัญหาช่องปากที่ต้องรับมือ
6. เตรียมพร้อมเต้านมก่อนให้นมลูก
7. Checklist เลี้ยงแท้ง
8. เครียด ภัยเงียบจากแม่ถึงลูกในท้อง
9. เทคนิคลดเครียดให้แม่ท้อง
10. คลอดก่อนกำหนด แม่ท้องต้องรู้
11. น้ำหนักขึ้น แบบไหนดีต่อแม่และลูกน้อย
12. ยารักษาสิว...แม่ท้องต้องระวัง
13. แม่ท้องสายบิวตี้สวยได้ ปลอดภัยด้วย
14. ไตรมาส 1 รับมือการเปลี่ยนแปลง
15. พัฒนาการลูกน้อย 1-12 สัปดาห์
16. ไตรมาส 2 เวลาของความสดใส เปลี่ยนปลั่ง
17. พัฒนาการลูกน้อย 13-28 สัปดาห์
18. ไตรมาส 3 โค้งสุดท้ายก่อนพบหน้าลูก
19. พัฒนาการลูกน้อย 29-40 สัปดาห์
20. โรคแทรกซ้อนแม่ท้อง
21. Sex ตอนท้องต้อง Safe
22. Checklist เช็คอาการซึมเศร้าหลังคลอด
23. ตรวจคัดกรองและวินิจฉัยดาวน์ซินโดรม
24. Tips นับลูกคืน
25. Checklist ฝ้าระวงอาการครรภ์เป็นพิษ
26. Checklist ลูกตื่นกับท่านอนของแม่ท้อง
27. Tips ฟิตแอนด์เฟิร์มหลังคลอด
28. ดูแลแผลคลอด
29. พลังนมแม่ 30 นาทีหลังคลอด
30. แม่ท้องเครียด ส่งผลกระทบต่อลูกในครรภ์
31. แม่ท้องอยู่ไฟดีจริงหรือ



Hello Newborn (0-1Year)

32. นมแม่ดีที่สุด
33. นมแม่แข็งแข็ง คุณค่าอย่างไร
34. ปริมาณนมที่ลูกน้อยต้องการใน 1 วัน
35. ผู้ทันเรื่องลูกซึก
36. First Meal มือแรกของเบบี๋
37. 4 วิธีที่ เลิกนมม้อดึก
38. 5 อาหารเสริมสมองลูกน้อย
39. นวดสัมผัส กระตุ้นพัฒนาการ
40. รักษาหัดนม
41. หัวนมบอดกิ่วให้นมลูกได้
42. เคล็ดลี้ลับคุณแม่รักบี๋
43. Checklist ลูกป่วย?
44. เบบี๋ 0-1 ปี ภัยแห่งการนอน
45. วัคซีนจำเป็นของลูกน้อย
46. ยาสามัญ สำคัญประจำบ้าน
47. "อ่านนิทาน" สร้างทักษะสมอง EF
48. 10 จุดเสียงในบ้านต้องป้องกัน
49. ปฐมพยาบาลลูกสำลัก
50. ลูกนอนดิ๊ก เสียงเดียว
51. Baby-Led Weaning (BLW) ทียบจับกินเองได้
52. กระตุ้นพัฒนาการลูก 0-1 ปี
53. ดูแลสติโอให้เบบี๋
54. ร้องกลั่น อันตราย
55. ปราบไข้เจ้าตัวน้อย
56. พัฒนาการลูกล่าช้าหรือไม่
57. โคลิกแม้ยังใหม่
58. Checklist พัฒนาการลูก 0-1 ปี
59. เวลานอนของหนู 0-1 ปี
60. Checklist ลูกเสี่ยงแพ้อาหารหรือไม่
61. สัญญาณลูก บอกสุขภาพ
62. เลือกแครีซีตอย่างปลอดภัย
63. แคลเอ็น "จีเอ" ก็ฝึกทักษะรอบด้าน
64. ดูแลฟันตั้งแต่ซี่แรก
65. 5 วิธี สร้างทักษะสมอง EF

รักลูก Special Content

- เลี้ยงลูก Gen Beta เมื่อโลกต้องเปลี่ยนให้ทันโลก
- Functional Family ปรับวิธีการเลี้ยงลูกไม่สร้างปัญหา
- เปลี่ยน Indoor Gen เป็น Outdoor Gen เพื่อลูกพัฒนาการดี

Let's Go Toddler & Kids (1-6 Years)

66. ประโยชน์ดี ๆ เมื่อปล่อยให้ลูกเล่นคนเดียว
67. 3 ลด หวาน มัน เค็ม
68. 5 วิธีพิชิตปัญหาลูกกินยาก
69. 5 ยาอันตรายที่คุณแม่ไม่ควรซื้อให้ลูกเอง
70. Effect Sleepless
71. วัคซีนจำเป็น 1-12 ปี
72. Checklist 6 สัญญาณ ลูกเครียด
73. Hand-Eye Coordination สำคัญต่อการพัฒนาสมอง
74. 5 ปัจจัยที่ส่งผลให้ลูกสมองไม่พัฒนา
75. หน้าจอ กระทบพัฒนาการ
76. 5 วิธีลดไข้
77. รับมือมนุษย์คันเหวี่ยง
78. ขั้นตอนง่าย ๆ ฝึกลูกแบ่งปัน
79. 5 วิธีรับมือที่ฝัน้อง
80. ฝึกลูกขับถ่ายสร้างวินัยจนโต
81. เลี้ยงลูกให้เข้มแข็งแต่ไม่ต้องเข้มงวด
82. Checklist พัฒนาการวัย 1 ปี : อย่ล้มลุกชอบเคลื่อนไหว
83. Checklist พัฒนาการวัย 2 ปี : เริ่มเป็นตัวของตัวเอง
84. Checklist พัฒนาการวัย 3 ปี : อย่สนุกเรียนรู้
85. Checklist พัฒนาการลูกบกพร่องไหม?
86. พูดช้า มีปัญหาพัฒนาการทางภาษา
87. เตรียมลูกพร้อมเข้าอนุบาล
88. ลูกแค้นหรือสมาธิสั้น?
89. โรคติดเชื่อทางเดินหายใจ
90. 3 โรคต้องรับมือ

ทักษะสมอง EF



91. 7 วิธีส่งเสริมสมองพัฒนา EF แรกเกิด -18 เดือน
92. 7 วิธีส่งเสริมสมองพัฒนา EF 19 - 36 เดือน
93. 5 เรื่องสำคัญส่งเสริม EF
94. 5 หลักสร้างวินัยเชิงบวก
95. เล่นอิสระ สร้างทักษะสมอง EF
96. EF กับการอ่าน
97. ทักษะสมอง EF ดี มีอนาคต
98. Attachment สร้างทักษะสมอง EF
99. 7 วิธีสร้างทักษะสมอง EF ดีให้ลูก
100. พ่อแม่แบบนั้น พ่อแม่ EF



เทศกาลนิทานและการเล่น

การแสดงนิทานเวที ที่ใหญ่และสนุกที่สุด



ราพันเซล & ปินอคคิโอ

เชลทรัล เวสต์เกต
4 ก.ค. 69 - 5 ก.ค. 69

เชลทรัล เชียงใหม่ แอร์พอร์ต
15 ส.ค. 69 - 16 ส.ค. 69

พิเศษ Premium Seat
ขึ้นที่นั่ง Premium Seat
รับที่นั่งลือนิทาน

เชลทรัล ขอนแก่น
5 ก.ย. 69 - 16 ส.ค. 69

เชลทรัล อุดรธานี
19 ก.ย. 69 - 20 ก.ย. 69

ฟรี ทุกที่นั่ง

ซื้อบัตรได้ตั้งแต่วันที่ 9 มี.ค. 69 - 30 เม.ย. 69
ที่ www.ticketmelon.com

สอบถามเพิ่มเติมได้ที่
f รัทลูกนิทาน LINE @raklukeselect



สร้างสรรคโดย
รัทลูก
RAKLUKE PLUS

ร่วมสร้างสรรคโดย
BU Theatre
BANK SWIFT THEATRE COMPANY

สนับสนุนโดย



BROUGHT TO YOU BY
CENTRAL PATTANA



100 เรื่อง ที่คนเป็นแม่ต้องรู้!

Welcome Pregnancy

การตั้งครรภ์คือช่วงเวลาของการเปลี่ยนแปลงที่แม่ได้เรียนรู้ร่างกายและตัวเองไปพร้อมกับการเติบโตของลูกน้อย ในแต่ละวันอาจมีเรื่องใหม่ๆ ให้ทำความเข้าใจ ทั้งเรื่องสุขภาพและการดูแลตัวเอง ทุกความตั้งใจในการดูแลตัวเอง ล้วนเป็นส่วนหนึ่งของการดูแลลูกไปพร้อมกัน การเตรียมความพร้อมทั้งกายและใจ และการมีข้อมูลที่ถูกต้องจะทำให้คุณแม่ก้าวผ่านช่วงเวลาของการตั้งครรภ์ไปได้อย่างมั่นใจ

1 ท้องแล้วต้องฝากครรภ์ เมื่อไหร่ ที่ไหนดี

- ฝากครรภ์ทันทีเมื่อรู้ตัว เพื่อการดูแลอย่างใกล้ชิด เลือกที่ใกล้บ้าน เดินทางสะดวก
- โรงพยาบาลที่มีมาตรฐาน เครื่องมือครบ มีคุณหมอมือเชี่ยวชาญ งบประมาณไม่บานปลาย
- รู้วิธีดูแลตัวเอง เพื่อป้องกันอาการและความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น



2 วัคซีนจำเป็น ท้องนี้ห้ามขาด

วัคซีนโควิด-19

ฉีดได้ทุกช่วงการตั้งครรภ์ ลดความรุนแรงของโรค

วัคซีนป้องกันหัดเยอรมัน

ฉีดวัคซีนหัดเยอรมันก่อนท้อง 3 เดือน แต่หากท้องแล้วไม่ควรฉีด เพราะจะส่งผลต่อทารกในครรภ์

วัคซีนรวมบาดทะยัก-คอตีบ

ป้องกันบาดทะยักในเด็กแรกเกิดและเพิ่มภูมิให้คุณแม่

วัคซีนไข้วัดใหญ่

ลดความเจ็บป่วยรุนแรง และภาวะแทรกซ้อน ฉีดวัคซีนได้ทุกช่วงอายุครรภ์จำนวน 1 ครั้ง (หลังฉีดวัคซีน ครั้งสุดท้ายอย่างน้อย 6 เดือน

วัคซีนไอกรน

ฉีดอายุครรภ์ตั้งแต่ 16 สัปดาห์ ช่วยป้องกันไอกรนในทารกอายุน้อยกว่า 6 เดือน

Note : วัคซีนที่ไม่แนะนำให้ฉีดระหว่างตั้งครรภ์

- วัคซีนอะพัว
- วัคซีนที่เป็น Live-attenuated virus

3 แม่ HAPPY รู้ให้ดีเรื่องแพ้ท้อง

อาการแพ้ท้อง ส่งผลให้กินอาหารได้น้อยหรือแทบกินไม่ได้เลย อาเจียน วิงเวียนศีรษะ แต่คุณแม่บางคนอาจจะรู้สึกอยากอาหารมากกว่าปกติ แล้วอาการแพ้ท้องแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการตั้งครรภ์อย่างไรบ้าง

ฮอร์โมนเปลี่ยน ระยะแรกร่างกายคุณแม่ต้องปรับตัวกับปริมาณฮอร์โมนที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วจึงทำให้เกิดอาการวิงเวียนศีรษะ คลื่นไส้ อาเจียน ไรต์ต่อกลืน การรับรสเปลี่ยน

แพ้ท้อง 3 เดือนแรก อาการจะเข้าสู่ระดับปกติเมื่ออายุครรภ์ประมาณ 4 เดือน แต่หากยังไม่ดีขึ้น ควรพบคุณหมอ ซึ่งอาจจะรักษาด้วยการให้ยา กิน ฉีด หรือให้น้ำเกลือ

คนที่แพ้ท้องดูแลตัวเอง อย่าปล่อยให้ท้องว่าง ควรแบ่งกินมื้อเล็กๆ จิบน้ำขิงอุ่นๆ กินน้ำ ขนม รสเปรี้ยวๆ หวานๆ ช่วยบรรเทาอาการคลื่นไส้ หรือกินบิสกิต แครกเกอร์ จะช่วยให้ดีขึ้น





4 ฮอร์โมนสำคัญ ที่แม่ท้องต้องรู้

1. ฮอร์โมนโปรเจสเตอโรน (Progesterone)

เป็นฮอร์โมนที่ผลิตจากรังไข่ช่วง 6-8 สัปดาห์แรก ซึ่งทำงานร่วมกับฮอร์โมนเอสโตรเจน ในการเตรียมเยื่อโพรงมดลูกให้เหมาะสมแก่การฝังตัวของตัวอ่อน

2. ฮอร์โมนเอสโตรเจน (Estrogen)

ช่วยกระตุ้นให้เยื่อโพรงมดลูกหนาตัวขึ้น ไข่ไข่ที่ผสมแล้วมาฝังตัว ทำให้ผนังช่องคลอดหนาและยืดขยายได้ดีขึ้น

3. ฮอร์โมนฮิวแมนคอร์ยอนิกโกนาโดโทรฟิน (Human chorionic gonadotropin : HCG)

สร้างมาจากถุงน้ำคร่ำที่อยู่ติดกับมดลูก ช่วยเพิ่มเลือดให้มาเลี้ยงที่ผนังมดลูก เพื่อเตรียมความพร้อมในการฝังตัวของตัวอ่อน

4. ฮอร์โมนฮิวแมนพลาเซนต้าแลกโตรเจน (Human Placental Lactogen : HPL)

เป็นฮอร์โมนที่มีส่วนกระตุ้นให้มีการเปลี่ยนแปลงของเต้านม เพื่อเตรียมการผลิตน้ำนมให้มากขึ้น และช่วยให้ร่างกายคุณแม่สามารถรับประทานอาหารประเภทโปรตีนและกลูโคสผ่านไปยังทารกได้ดีขึ้น

5 ปัญหาช่องปาก ที่ต้องรับมือ

ฟันผุ การหาเจียนบ่อย ทำให้กรดจากกระเพาะอาหารย้อนกลับมากในช่องปาก ส่งผลให้ฟันสึกกร่อนได้

มีคราบหินปูน และกลิ่นปาก ฮอร์โมนที่เปลี่ยนทำให้น้ำลายออกมามาก ซึ่งน้ำลายที่ออกมาก็มีแคลเซียมออกมาด้วย จึงเป็นสาเหตุทำให้เกิดเป็นคราบหินปูนได้ง่าย

เหงือกอักเสบ ปริมาณเลือดที่หมุนเวียนในร่างกายแม่ บวกกับฮอร์โมนอาจจะทำให้แม่เหงือกบวมแดงและเลือดออกง่าย



รู้ก่อนไปพบหมอฟัน

แจ้งว่ากำลังตั้งครรภ์ รวมถึงประวัติการตั้งครรภ์ที่ผ่านมาและโรคประจำตัว เพื่อให้คุณหมอระมัดระวังเรื่องต่าง ๆ เช่น ท่านอน การเลือกใช้ยาหรืออุปกรณ์ไตรมาส 2 เป็นช่วงที่เหมาะสมกับช่วงเวลาในการทำฟัน



6 เตรียมพร้อมเต้านม ก่อนให้นมลูก

ถึงออกเล็กน้อยก็ไม่เป็นอุปสรรคในการให้นม เพราะเต้านมขนาดเล็กสามารถผลิตน้ำนมได้เพียงพอสำหรับลูกได้แน่นอน ปริมาณน้ำนมจะมีมากขึ้นเมื่อมีการกระตุ้นโดยการให้ลูกดูดนม ทุก 2-3 ชั่วโมง หรืออย่างน้อย 8 ครั้งในแต่ละวัน ยิ่งกินเกลี้ยงเต้าทุกครั้ง กินมาก กินบ่อยก็ยิ่งมีน้ำนมมาก

ตรวจเต้านมด้วยตัวเองง่ายๆ

เริ่มจากการใช้ฝ่ามือคลำที่เต้านมจากฐานมา ถึงหัวนมดูว่ามีก้อนที่ไหนหรือไม่ ลักษณะเต้านมเป็นอย่างไร ต่อมาตรวจดูหัวนมโดยการใช้นิ้วโป้งกับนิ้วชี้จับหัวนมขึ้นมา ถ้าจับได้ก็หมายความว่าหัวนมปกติ การสวมเสื้อยกทรงทับไว้อาจทำให้หัวนมดูเหมือนแบนราบ จึงควรถอดเสื้อแล้วทำการกระตุ้นโดยการสัมผัสที่หัวนม หัวนมก็จะยื่นยาวขึ้นเป็นปกติ แต่การกระตุ้นที่หัวนมในช่วงตั้งครรภ์ต้องระมัดระวัง เพราะถ้ามากจนเกินไปจะมีผลไปกระตุ้นการบีบตัวของมดลูก อาจพาไปสู่การคลอดก่อนกำหนดได้

หัวนมบอดแก้ไขได้

- ช่วงตั้งครรภ์คุณแม่ควรดึงหัวนมให้ยื่นออกมาตอนอาบน้ำเวลาเช้า-เย็น แล้วใช้ที่ครอบหัวนมที่เรียกว่าปทุมแก้ว ครอบเพื่อขนาดลานนมให้แน่นและหัวนมยื่นไว้

- หากหัวนมไม่ยืดออกควรปรับเรื่องการประคองเต้านมเข้าปากลูกให้เหลือเนื้อที่ที่ลานนมกว้างๆ เพื่อให้ลูกงับได้ง่ายขึ้น

- ใช้แผ่นครอบหัวนมที่ Nipple Shields เข้ามาช่วยจนดีขึ้นได้

การดูแลเต้านมระหว่างตั้งครรภ์อาจใช้ครีมหรือโลชั่นทาเพิ่มความชุ่มชื้นร่วมกับการอาบน้ำเช้า-เย็นตามปกติ หลังคลอดดื่มน้ำหรือโลชั่น ใช้น้ำมันคุณแม่ทาบางๆ ที่หัวนมหลังให้นม

ข้อมูลโดย : มีน awaบีบี
ผู้เชี่ยวชาญการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่



7



Checklist เสียงแก๊ง

- มีเลือดออกจากช่องคลอด
ไม่ว่าจะออกเล็กน้อยหรือออกตลอดเวลา
- ปวดท้องน้อย
- มีน้ำไหลออกทางช่องคลอด
- อ่อนเพลียมากผิดปกติ
- ลูกดิ้นน้อยลง

หากเกิดอาการใดอาการหนึ่งควรรีบพบคุณหมอโดยด่วนค่ะ

8

เครียด ภัยเงียบ จากแม่ถึงลูกในท้อง

หากคุณแม่เกิดความเครียด สารเคมีในร่างกายจะมีการเปลี่ยนแปลงทันที ต่อมาหากไตจะหลั่งฮอร์โมนคอร์ติซอลออกมามากเกินไป ซึ่งมีผลกระทบต่อทั้งกับแม่และลูก

กระทบกับร่างกายแม่

- ความเครียดสะสม ทำให้อ่อนเพลีย ไม่มีแรง หลอดเลือดตีบ
 - ปวดหัวแบบจับปล้นและเรื้อรัง มีผลให้นอนไม่หลับหรือหลับไม่สนิท พักผ่อนไม่เพียงพอ
 - คลื่นไส้ ไม่อยากกินอาหาร
 - ความดันโลหิตสูง หัวใจเต้นแรง ใจสั่น
 - น้ำตาลในเลือดต่ำ มีอัสติน ซา รู้สึกหิว
- หากรุนแรงอุดหนุนภูมิร่างกายจะลดลง ตัวเย็น อ่อนเพลีย หลงลืมได้ง่าย ว่างซึม ไปจนถึงชักและหมดสติได้
- มักเกิดอาการเจ็บท้องก่อนกำหนด หรือการบีบรัดของกล้ามเนื้อผิดปกติ
 - ภูมิต้านทานร่างกายลดลง มีโอกาสติดเชื้อขณะตั้งครรภ์ได้มากกว่าคนทั่วไป



กระทบต่อลูกน้อย

สารเคมีในร่างกายแม่ที่หลังเมื่อเครียดสามารถส่งผ่านไปยังลูกได้จากทางกระแสเลือด

- เสียงคลออดก่อนกำหนด
- น้ำหนักตัวน้อยเมื่อแรกเกิด
- งอแงง่าย ร้องไห้บ่อย อารมณ์เสียง่าย เมื่อโตขึ้น
- มีแนวโน้มมีเสียงยาก ควบคุมและปรับพฤติกรรมได้ยาก มีปัญหาการเข้าสังคม
- มีความเสี่ยงเป็นออทิสติก หรือบกพร่องทางภาษา
- มีความเสี่ยงพัฒนาการล่าช้ากว่าเด็กวัยเดียวกัน



9

เทคนิคลดเครียด ให้แม่ท้อง

แม้จะป้องกันอย่างสุดๆ แต่แม่ท้องบางคนก็ทนไม่ไหวที่จะต้องเครียดกันบ้าง เมื่อรู้ตัวอย่านิ่งดูดรามารีเฟรชกาย ใจ สมอง ให้สดชื่นก่อนที่ความเครียดจะทำร้ายลูกน้อยในครรภ์

แต่งหน้า เพื่อสร้างความรู้สึกดีให้ตัวเอง ผู้หญิงจะรู้สึกมั่นใจและสดชื่นเมื่อแต่งหน้า

นวด สะกดคนข้างๆ ให้ช่วยนวดเบาๆ บริเวณหลัง ไหล่และขา การนวดช่วยกระตุ้นการไหลเวียนโลหิต ทำให้สบายใจ หายเครียดได้ดีมาก ๆ

ดูหนังฟังเพลง ดนตรีช่วยได้เสมอ ให้ใจผ่อนคลาย เปิดเพลงเบา ๆ ฟังเพลิน ๆ หรือเปิดตั้ง ๆ โยกตัวไปตามจังหวะได้ออกกำลังไปในตัว

หามุมสงบอ่านหนังสือ พักจากเรื่องเครียดทำสมาธิให้จิตใจสงบฝึกทำบ่อย ๆ จะลดความเครียดลง

นอนหลับเพียงพอ สร้างบรรยากาศห้องนอนให้หลับได้ง่าย เสียงเงียบ ความมืด อุณหภูมิพอดีเพื่อให้นอนหลับพักผ่อนได้เพียงพออย่างน้อยวันละ 6-8 ชั่วโมง

ปาร์ตี้บ้าง นัดเพื่อนพูดคุยเพื่อผ่อนคลายจากเรื่องที่เครียด

เตรียมข้อมูลให้พร้อม ทั้งเรื่องการตั้งครรภ์ และการเลี้ยงลูกไว้แต่เนิ่น ๆ การมีข้อมูลจะช่วยให้รับมือได้ดี ไม่เครียดกังวลเกินไป

ออกกำลังกายยืดเส้นยืดสายเบาๆ เช่น เดินเบา โยคะวันละ 20-30 นาที ช่วยยืดร่างกายผ่อนคลายความเครียดลงได้

ระบายออก เมื่อไม่สบายใจ หาเพื่อนพูดคุย ไม่ควรเก็บเรื่องเครียดกังวลไว้คนเดียว

ท่องเที่ยวเปลี่ยนบรรยากาศ จะทริปยาว ทริปสั้นเลือกได้ตามชอบ

อัมก้อง เลือกเมนูโปรดที่ชอบและมีประโยชน์ อร่อยถูกปาก กินให้ครบ 3 มื้อ

ดูคลิปตลกและภาพเด็กน่ารัก ละจากสิ่ง ที่เครียด จะช่วยให้อารมณ์ผ่อนคลายลง

10

คลอดก่อนกำหนด แม่ก็ต้องรู้



คลอดก่อนกำหนด หมายถึง คลอดในระยะการตั้งครรภ์ไม่ถึง 38 สัปดาห์ (หรือก่อนวันกำหนดคลอดมากกว่า 2 สัปดาห์) เด็กที่คลอดก่อนกำหนดมักจะมีน้ำหนักตัวน้อยกว่า 2,500 กรัม (ประมาณ 2.5 กก.) อวัยวะต่าง ๆ ยังทำหน้าที่ไม่สมบูรณ์ เช่น ปอดยังไม่เติบโตพอที่จะหายใจได้อย่างปกติ ตับยังทำหน้าที่ไม่สมบูรณ์ทำให้ตัวเหลือง เป็นต้น

รับมือคลอดก่อนกำหนด คุณหมอมักจะฉีดยาช่วยหยุดยั้งการหดตัวของมดลูก เพื่อให้ตั้งครรภ์ไปจนครบกำหนดมากที่สุดซึ่งคุณหมอมักจะประเมินกับคุณแม่แต่ละราย

เช็กสัญญาณคลอดก่อนกำหนด

- ปวดท้องเป็นพัก ๆ พร้อมกับเวลาที่มดลูกหดตัว อาการคล้ายปวดท้องประจำเดือน
- ปวดหลังชนิดที่ร้าวลงไปถึงด้านล่างบริเวณก้นกร่วมกับการปวดท้อง
- ปวดถ่วงในอุ้งเชิงกราน อาจจะร้าวไปที่ต้นขา
- มีเลือด น้ำหรือระดูขาว ไหลออกทางช่องคลอดบางที่อาจมีมูกปนเลือดออกมาด้วย

11

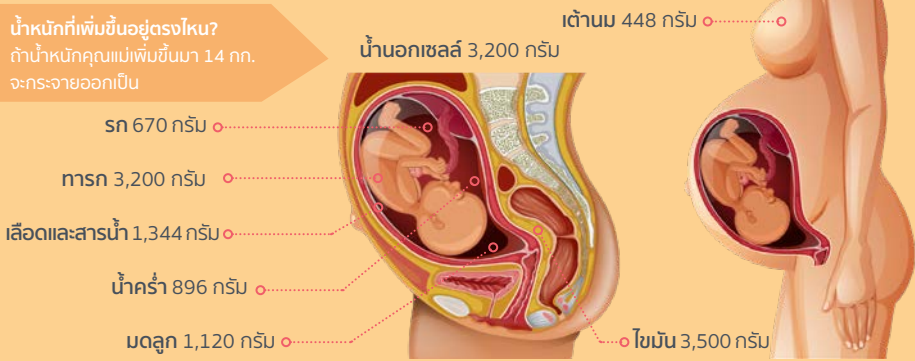
น้ำหนักขึ้นแบบไหนดีต่อแม่และลูกน้อย

12-15 กก. ตลอดการตั้งครรภ์

- ช่วงไตรมาสแรกน้ำหนักอาจจะไม่ขึ้นเลยหรือขึ้นเพียง 1 กก.
- ไตรมาสที่ 2 น้ำหนักเพิ่มขึ้นประมาณ 5 กก.
- ไตรมาสที่ 3 จนถึงคลอด น้ำหนักคุณแม่เพิ่มขึ้นอีก 5-6 กก.

Note : น้ำหนักเพิ่มน้อยเกินไปอาจทำให้ทารกมีน้ำหนักตัวน้อยตาม แต่หากเพิ่มขึ้นมากเกินไปอาจทำให้คุณแม่มีความเสี่ยงต่อภาวะเบาหวานระหว่างตั้งครรภ์คุณแม่ต้องสมดุลให้ดี

น้ำหนักที่เพิ่มขึ้นอยู่ตรงไหน?
ถ้าน้ำหนักคุณแม่เพิ่มขึ้นมา 14 กก.
จะกระจายออกเป็น



12

ยารักษาสิว... แม่ท้องต้องระวัง

สิว...เกิดขึ้นเพราะฮอร์โมนที่เพิ่มขึ้น ซึ่งจะค่อยๆ หายไปเมื่อฮอร์โมนคุณแม่เริ่มเข้าที่มียากลุ่มไหนบ้างที่ต้องระมัดระวัง

ยากลุ่มวิตามินเอ หรือเรตินอยด์

ได้แก่ Retin A, Retinoic acid, Isotretinoin ใช้ในการรักษาสิวที่มีอาการอักเสบรุนแรง มีผลทำให้ทารกในครรภ์พิการแต่กำเนิด พิการทางสมอง ดังนั้นผู้ที่ได้รับยากลุ่มวิตามินเอ ควรคุมกำเนิดก่อนกินยาอย่างน้อย 3 เดือน คุมกำเนิดตลอดระยะเวลาที่ใช้ยาตัวนี้ในการรักษา และหยุดการใช้ยาล่วงหน้าอย่างน้อย 3 เดือน ก่อนการตั้งครรภ์

ยากลุ่มเตตราไซคลิน ได้แก่ Tetracycline, Doxycycline เป็นยาปฏิชีวนะที่ใช้ในการรักษาสิวที่มีอาการอักเสบจากเชื้อแบคทีเรีย หากใช้ยาตัวนี้ในระหว่างที่ตั้งครรภ์ จะส่งผลทำให้เด็กฟันเหลือง และความแข็งแรงของกระดูกและฟันลดลง

ยารักษาสิว Benzoyl Peroxide เป็นยาทาภายนอก การทายาชนิดนี้ในปริมาณน้อยไม่น่าจะส่งผลกระทบต่อ แต่ก็มีความเห็นที่ว่าควรดใช้ไปเลยน่าจะดีที่สุด สิวเป็นมากใน 3 เดือนแรก หลังจากนั้นฮอร์โมนจะลดลงทำให้สิวลดลงตามไปด้วย สิวจะหายเป็นปกติหลังจากคลอดลูก



ดูแลเมื่อเป็นสิว

- **ดูแลความสะอาด** ล้างหน้าวันละ 2 ครั้งด้วยสบู่หรือเจลล้างหน้าที่อ่อนโยน เลี่ยงการใช้สบู่หรือผลิตภัณฑ์ที่มีสารเคมีรุนแรง
- **หลีกเลี่ยงอาหารที่มีไขมันสูง** เพราะกระตุ้นการเกิดสิว
- **ดูแลความสะอาด** ล้างหน้าและล้างเครื่องสำอางให้สะอาดทุกครั้ง ไม่ปล่อยให้หมักยาวคลุมหน้า และหลีกเลี่ยงจับหน้าบ่อยๆ
- **รักษามดูล** ดื่มน้ำให้เพียงพอ ออกกำลังกายและพักผ่อน เพื่อสร้างความสมดุลให้กับร่างกายซึ่งส่งผลดีกับสุขภาพผิวด้วย

ข้อมูลโดย : นพ.อานนท์ เรืองอุดมบัณฑิต สูติบริเวทย์

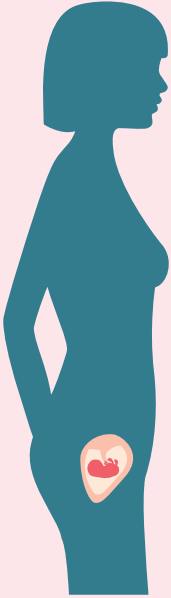
13

แม่ท้องสายบิวตี้ สวยได้ปลอดภัยด้วย

• **ไม่หวดฝ่าเท้าและส้นเท้า** บริเวณเท้าเป็นจุดศูนย์รวมเส้นประสาท หากมีการกระตุ้นอาจส่งผลให้เกิดการหดรั้วตัวของมดลูก

• **งดชาน้ำ** การอยู่ในห้องที่มีความร้อนสูงเป็นเวลานานๆ มีโอกาสเสี่ยงที่ร่างกายจะเกิดการขาดน้ำและการขาดเกลือแร่ที่จำเป็น ทำให้เลือดเข้มข้น ส่งผลต่อการไหลเวียนของเลือด ทำให้เลือดไปเลี้ยงทารกน้อยลง

• **เลี่ยงหักถการความงาม** ช่วงตั้งครรภ์ ฮอร์โมนและภูมิคุ้มกันเปลี่ยน อาจทำให้เกิดผลข้างเคียงจากสารที่ฉีดเข้าไป



14

ไตรมาส 1 รับมือ การเปลี่ยนแปลง อายุครรภ์ 1-3 เดือน (1-12 สัปดาห์)

Belly Mom

• **ร่างกาย** : เต้านมมีการขยาย อาจตึงและเจ็บ ปวดหัวง่าย ปัสสาวะบ่อย อาการคล้ายก่อนมีประจำเดือน

• **อาการข้างเคียง** : แพ้ท้อง ท้องอืดคลื่นไส้ อาเจียน ปวดหัว ง่วงเหงาหาวนอน ไวต่อกลิ่นง่าย ประสาทสัมผัสเร็ว

• **จิตใจ** : อ่อนไหวง่าย หงุดหงิด อารมณ์แปรปรวน

• **ขนาดหน้าท้อง** : มดลูกยังไม่ขยายใหญ่ ดูภายนอกไม่เห็นการเปลี่ยนแปลง

Tips for Belly Mom :

- กินยาหรือวิตามินตามคุณหมอแนะนำ เช่น กรดโฟลิก
- หากแพ้ท้องแบ่งกินเป็นมื้อเล็ก ๆ

15

พัฒนาการลูกน้อย

อายุครรภ์ 1-3 เดือน (1-12 สัปดาห์)

Baby

• **ร่างกาย** : ยาวประมาณ 4 มม. น้ำหนักประมาณ 1 กรัม เมื่อครบ 12 สัปดาห์ ความยาวเพิ่มเป็น 4-5 ซม. ลักษณะเหมือนกุ้งที่มีเอวคอดตรงกลาง มีส่วนหัว อวัยวะภายในเริ่มพัฒนา ทั้งตา หู ฟัน นิ้วมือ นิ้วเท้า และมีการสร้างอวัยวะหลัก เช่น หัวใจ สมอง ตับ ไต ระบบประสาท และกระดูกสันหลัง

• **การเคลื่อนไหว** : อัลตราซาวนด์จะได้ยินเสียงหัวใจเต้น

ขนาดตัวลูกน้อย เมื่อเทียบกับผลไม้ ที่มีขนาดใกล้เคียงมากที่สุด

สัปดาห์ที่ 4
(งาขี้ม่อน)



สัปดาห์ที่ 7
(ผลลูบออร์รี่)



สัปดาห์ที่ 10
(อินทผลัม)



สัปดาห์ที่ 5
(งาขาว)



สัปดาห์ที่ 8
(ผลราสเบอร์รี่)



สัปดาห์ที่ 11
(ลูกมะนาว)



สัปดาห์ที่ 6
(เมล็ดตัวลูกไก่)



สัปดาห์ที่ 9
(องุ่น)



สัปดาห์ที่ 12
(ลูกพลัม)



* เปรียบเทียบขนาดโดยประมาณ ไม่ใช่ลักษณะจริงของเด็ก
ที่มา : pregnancybirthbaby.org



16

ไตรมาส 2
เวลาของความ
สดใส เปลี่ยนปลั่ง
อายุครรภ์ 4-6 เดือน
(13-28 สัปดาห์)

Belly Mom

• **ร่างกาย** : น้ำหนักเพิ่ม มดลูกขยายใหญ่ขึ้น หัวนมมีสีคล้ำขึ้น เห็นเส้นเลือดบริเวณเต้านมชัดเจนกว่าเก่า ผิวพรรณเริ่มแห้งง่ายจากการใช้สารอาหารสร้างตัวอ่อนมากขึ้น หัวใจทำงานหนักกว่าเดิม เดินแรงขึ้นเล็กน้อยจากการสูบฉีดเลือดไปเลี้ยงมดลูก ขนาดของปอดลดลงเพราะมดลูกขยายเบียดช่องท้อง เริ่มเห็นได้ชัดว่าท้องใหญ่ขึ้น เพราะมดลูกมีขนาดเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ยอดมดลูกจะอยู่ระดับสะดือ หากนับจากสะดือลงไปถึงหัวหน้า มดลูกจะขยายอยู่ในระดับ 2 ใน 3

• **อาการข้างเคียง** : เหนื่อยง่ายกว่าปกติ อาการคลื่นไส้ลดลง แต่ต้องอึดใจปวดหัวปวดหลัง ง่วงบ่อย มีตกขาว

• **จิตใจ** : วิตกกังวลง่าย ตกใจง่าย อารมณ์แปรปรวน

Tips for Belly Mom :

- บำรุงผิวมากขึ้นทั้งจากการทาผลิตภัณฑ์บำรุงผิวและการกินผักผลไม้
- หากเริ่มมีตกขาว ไม่ควรปล่อยให้ทางงั้นอับชื้น
- ออกกำลังกาย เพื่อเตรียมกล้ามเนื้อให้กับน้ำหนักที่ค่อยๆ เพิ่มขึ้น และช่วยลดอาการปวดหลัง

17

พัฒนาการลูกน้อย

อายุครรภ์ 4-6 เดือน (13-28 สัปดาห์)

Baby

• **ร่างกาย** : อวัยวะต่างๆ เป็นรูปเป็นร่าง ทำงานได้สมบูรณ์มากขึ้น สามารถสร้างอินซูลินและน้ำย่อยของตนเองได้แล้ว ระบบปัสสาวะทำงานในช่องปากมีการสร้างฟันครบทุกซี่ซ่อนอยู่ภายใต้เหงือก และศีรษะเริ่มมีเส้นผม

• **การเคลื่อนไหว** : เริ่มเคลื่อนไหวแรงจนแม่รู้สึกได้ หูเริ่มได้ยินเสียง ช่วงนี้แม่เริ่มนับลูกดิ้นได้ อย่างลึมนับลูกดิ้น อย่างสม่ำเสมอ

ขนาดตัวลูกน้อย เมื่อเทียบกับผลไม้ ที่มีขนาดใกล้เคียงมากที่สุด

สัปดาห์ที่ 13
(ลูกทิว)



สัปดาห์ที่ 14
(ลูกพีช)



สัปดาห์ที่ 15
(ลูกพีร์)



สัปดาห์ที่ 16
(ผลอะโวคาโด)



สัปดาห์ที่ 17
(ส้มจุก)



สัปดาห์ที่ 18
(ลูกทับทิม)



สัปดาห์ที่ 19
(เกรปฟรุต)



สัปดาห์ที่ 20
(มะม่วง)



สัปดาห์ที่ 21
(เมลอน)



สัปดาห์ที่ 22-24
(มะเขือยาว)



สัปดาห์ที่ 25-28
(มะละกอ)



* เปรียบเทียบขนาดโดยประมาณ ไม่ใช่ลักษณะจริงของเด็ก
ที่มา : pregnancybirthbaby.org



18

ไตรมาส 3 โค้งสุดท้าย ก่อนพบหน้าลูก อายุครรภ์ 7-9 เดือน (29-40 สัปดาห์)

Belly Mom

• **ร่างกาย** : ในไตรมาสนี้ มดลูกจะมีขนาดใหญ่จนเบียดอุ้งเชิงกราน ทำให้ปวดสวาระบ่อย ครรภ์มีขนาดใหญ่จนเห็นได้ชัด บางรายมีสะดือจุ่น แขนขาบวมโดยเฉพาะน่องและเท้า เดินได้ช้าลง ลูกนั่งไม่ถนัด

• **อาการข้างเคียง** : ไม่สบายตัว อึดอัด นอนหลับไม่สนิท นอนไม่สบาย ปวดเมื่อยตัว เป็นตะคริว ท้องผูกบ่อยจนเป็นริดสีดวงทวาร อาจมีเลือดออกตามไรฟัน ปวดอุ้งเชิงกราน เส้นเลือดขาด หายใจถี่ขึ้น ภาวะครรภ์เป็นพิษ

• **จิตใจ** : วิตกกังวล รู้สึกกลัวการคลอด ไม่อยากอยู่คนเดียว

• **ขนาดหน้าท้อง** : หลังสัปดาห์ที่ 30 ท้องจะโตขึ้นอย่างรวดเร็ว ใหญ่ และมีน้ำหนัก แต่หลังสัปดาห์ที่ 37 เป็นต้นไป ท้องจะเริ่มลดลงเพราะทารกกลับศีรษะลงในอุ้งเชิงกรานเพื่อเตรียมคลอด

19

พัฒนาการลูกน้อย

อายุครรภ์ 7-9 เดือน (29-40 สัปดาห์)

Baby

• **ร่างกาย** : เป็นรูปร่างทารกตัวจู้ ส่ายตา ทารกมองเห็นแสงได้ ได้ยินเสียงภายนอกชัดเจน สามารถรับรสต่างๆ ได้ ปวดขยายเพื่อเตรียมหายใจ นอกครรภ์ ระบบสมองและประสาทเจริญเต็มที่ พร้อมสำหรับการเรียนรู้โลกภายนอก

• **การเคลื่อนไหว** : ทารกเอาศีรษะก้มลงดินและถีบแรงขึ้น มีปฏิกิริยาเมื่อได้ยินเสียงต่างๆ จดจำเสียงคุณพ่อคุณแม่ที่คุ้นเคยได้



ขนาดตัวลูกน้อย เมื่อเทียบกับผลไม้ ที่มีขนาดใกล้เคียงมากที่สุด

สัปดาห์ที่ 29-32
(ฟักทอง)



สัปดาห์ที่ 33-36
(เมล่อนฮันนิวีต)



สัปดาห์ที่ 37-40
(แตงโม)



* เปรียบเทียบขนาดโดยประมาณ ไม่ใช่ลักษณะจริงของเด็ก
ที่มา : pregnancybirthbaby.org

“โตมากับจอ คิดผ่าน AI”
“เรียนเร็วขึ้น แต่คิदन้อยลง?”
“โลกใหม่ของเด็ก Screen & AI”
“ทักษะอนาคต หรือความเสี่ยงใหม่?”

เด็กไทยใช้อินเทอร์เน็ตเฉลี่ย
35 ชั่วโมง/สัปดาห์
สูงกว่าค่าเฉลี่ยโลก

ทั่วโลก เด็กและเยาวชน
**70% เผชิญภัย
คุกคามออนไลน์**

พ่อแม่ไทย
64%
ใช้หน้าจอเลี้ยงลูกปฐมวัย

งานวิจัย MIT
พบการใช้ AI ช่วยเขียน
ทำให้การจดจำเนื้อหาลดลง

นักเรียนทั่วโลก
**86% ใช้ AI
ช่วยทำการบ้าน**

ใช้ AI มาก มีแนวโน้ม
ลดความพยายาม
ในการแก้ปัญหาด้วยตนเอง

ครู 60% กังวล
AI ทำให้ทักษะคิดวิเคราะห์
ของนักเรียนลดลง

อีก 10 ปีข้างหน้า
40% งานทั่วโลก
มีความเสี่ยงถูก AI
เปลี่ยนรูปแบบหรือแทนที่

1 ใน 4
ของเด็กอายุ 5-9 ปี
มีความผิดปกติทางอารมณ์

โลกเปลี่ยนเร็ว เด็กเปลี่ยนเร็วกว่า

การเลี้ยงลูกวันนี้จึงต้องไฟกัสมากกว่าเทคโนโลยี แต่คือ
การสร้างทักษะ การคิดวิเคราะห์ เพื่อให้เด็กอยู่กับ AI ได้ โดยไม่ถูกกำหนดชีวิต



เด็กยุคนี้เติบโตในโลกที่หน้าจอละและ AI อยู่รอบตัวทุกวัน คำถามสำคัญไม่ใช่เขาจะใช้เทคโนโลยีหรือไม่ แต่คือเราจะเลี้ยงเขาอย่างไร ให้คิดเป็น แข็งแรง และไม่ถูกเทคโนโลยีกำหนดชีวิต เด็กที่เกิดตั้งแต่วินนี้คือ Gen Beta รุ่นแรกของโลกอนาคต รุ่นที่การเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นเร็วกว่าที่พ่อแม่เคยเผชิญหลายเท่า ความรู้บางอย่างอาจล้าสมัยภายในไม่กี่ปี และอาชีพในอนาคตอาจยังไม่เกิดขึ้นในวันนี้ บทบาทของพ่อแม่จึงเปลี่ยนจากผู้สอนความรู้ มาเป็นผู้ออกแบบ “ทักษะชีวิต” ที่จำเป็นต่อการอยู่ร่วมกับเทคโนโลยี ทั้งการคิดวิเคราะห์ ความยืดหยุ่นทางอารมณ์ และการใช้ดิจิทัลอย่างมีสติ ท่ามกลางโลกที่เร็วขึ้น คำถามสำคัญคือ พ่อแม่ควรเลี้ยงลูกไปในทิศทางใด เพื่อให้เขาเติบโตอย่างมั่นคงในยุค AI

เลี้ยงลูก Gen Beta

เมื่อโลกเปลี่ยนก็ต้อง
เปลี่ยนให้ทันโลก



ถ้าคุณแม่กำลังมีลูกเล็กๆ ที่เพิ่งลืมตาดูโลก หรือกำลังตั้งครรภ์ในช่วงปี 2025 เป็นต้นไป แสดงว่าลูกของเราคือหนึ่งในสมาชิกของ Generation Beta เจเนอเรชันใหม่ที่เกิดมาท่ามกลางโลกที่ทุกอย่างเชื่อมโยงกันแบบไร้รอยต่อ

เด็กยุค Gen Beta เติบโตท่ามกลางเทคโนโลยีที่พัฒนาแบบก้าวกระโดด ระบบ AI ที่ซ่อนอยู่ในทุกอุปกรณ์รอบตัว สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงเร็วเกินกว่าจะคาดเดาได้ แล้วเราจะเลี้ยงลูกอย่างไร ให้เขาเติบโตแข็งแรงทั้งร่างกาย จิตใจความคิด และทันโลก นี่ได้อย่างไร

เลี้ยงลูก Gen Beta เมื่อโลกเปลี่ยนต้องเปลี่ยนให้ทันโลก

Who is Gen Beta?

- 8 เกิดปี พ.ศ. 2568 - 2582 (ค.ศ. 2025 - 2039)
- 8 เติบโตมากับพ่อแม่ Gen Y และ Gen Z ที่คุ้นเคยกับเทคโนโลยี
- 8 ใช้ชีวิตอยู่ในบ้านที่ทันสมัยแบบ Smart Home มี AI ฟันยนต์, ระบบอัตโนมัติ, VR/AR อยู่รอบตัวตั้งแต่เล็ก
- 8 เติบโตในโลกไร้พรมแดน เปิดกว้างทางความคิดและความหลากหลาย ทั้งเพศ เชื้อชาติ วัฒนธรรม
- 8 ข้อมูลเปิดกว้าง แหล่งข้อมูลออนไลน์พัฒนาอย่างรวดเร็ว เข้าถึงข้อมูลได้ทันทีด้วยเครื่องมือ AI สามารถค้นหาความรู้และทำความเข้าใจเรื่องต่างๆ ได้ทันที

บุคลิกลักษณะนิสัย Gen Beta

- มีทักษะความสามารถรอบด้าน Multiple Intelligence
- เรียนรู้เร็ว และมีความคิดสร้างสรรค์
- เปิดกว้างและยอมรับความหลากหลายทั้งเพศ เชื้อชาติ วัฒนธรรม
- เข้าใจและใช้งานเทคโนโลยี และ AI ได้อย่างมั่นใจ ไม่กลัวการลองสิ่งใหม่
- ชอบสิ่งเร้าที่รวดเร็ว ทันใจ เช่น คลิปสั้น
- มีแนวคิดแบบพลเมืองโลก (Global Citizen) มองโลกแบบไร้พรมแดน มองโลกกว้างและเชื่อมโยงตัวเองกับสังคมโลก

ปรากฏการณ์ปัญหาการเลี้ยงลูก

ศตวรรษที่ 21 เป็นช่วงเวลาแห่งการเปลี่ยนแปลงเกือบทุกด้าน ทุกครอบครัวกำลังเผชิญหน้ากับโลกที่ผันผวนไม่แน่นอน ซับซ้อน คลุมเครือ (VUCA) จากข้อมูลและการพูดคุยกับ The Expert หลากหลายสาขาที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของเด็ก รักลูกพบ 2 เรื่องใหญ่ที่เป็นต้นเหตุของปัญหาที่เป็นปัญหาและส่งผลกระทบต่อเด็ก นั่นคือ

Dysfunctional Family ครอบครัวบกพร่องในหน้าที่ สาเหตุเกิดจากความรักลูกมากเกินไปจนลืมนหน้าที่ของพ่อแม่ รักมากเกินไปจนคาดหวัง กดดันให้เป็นที่ไปตามที่พ่อแม่ต้องการแต่ไม่อยู่บนพื้นฐานของพัฒนาการ รักมากเกินไปจึงตามใจจนสร้างความเดือดร้อนให้ผู้อื่น สิ่งเหล่านี้ทำให้เด็กมีปัญหาพฤติกรรม กระทั่งความสัมพันธ์ในครอบครัว และมีผลต่อการเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคต

Indoor Generation เด็กๆในร่ม นักวิชาการให้คำนิยามว่า เด็กที่มีวิถีชีวิตส่วนใหญ่อยู่ในร่ม ไม่ได้ออกไปใช้ชีวิตในธรรมชาติ ส่งผลกระทบกับสุขภาพ การเจริญเติบโตของร่างกาย การทำงานของฮอร์โมน และการสร้างภูมิคุ้มกันในร่างกายของเด็ก ขณะที่สื่อดิจิทัลก็เข้ามาเป็นตัวเร่งให้เกิดรუნในร่มมากยิ่งขึ้น ก่อให้เกิดปัญหาเด็กติดจอ มีพฤติกรรมเนือยนิ่ง สมาธิสั้น ก้าวร้าวและหลงผิด

แล้วเราจะเลี้ยงลูกไปทิศทางใด ขณะที่ทุกด้านกำลังถาโถม รักลูกจึงนำเสนอ Special Content เพื่อให้พ่อแม่ทวนสอบบทบาทหน้าที่ของครอบครัว ออกแบบวิธีการดูแลที่เหมาะสมและชวนเปลี่ยนวิถีจาก Indoor Gen เป็น “Outdoor Gen” เพื่อให้เด็กเติบโตได้อย่างเต็มศักยภาพ คิดเป็น อยู่เป็น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข



รูปแบบการเลี้ยงลูก ต้นเหตุการเป็น Dysfunctional Family



เลี้ยงแบบหลักความรัก

ตามใจทุกเรื่อง ไม่ขัดใจ จึงไม่คุ้นเคยกับ
ความยากลำบาก
รักและให้ทุกอย่างโดยไม่มีขอบเขต ให้ทุกอย่างที่
ต้องการ ไม่ตั้งกฎกติกา ไม่กำกับพฤติกรรมที่เหมาะสม
ผลลัพธ์

- ควบคุมตัวเองยาก ยึดตัวเองเป็นศูนย์กลาง เอาแต่ใจ
- ขาดวินัยและความรับผิดชอบ
- จัดการอารมณ์ไม่ดี ทนต่อความผิดหวังได้น้อย
- ในอนาคตอาจมีปัญหาคือความสัมพันธ์ ควบคุมอารมณ์
ยาก ขาดทักษะสังคม และเสี่ยงมีปัญหาสุขภาพ

รักลูกให้

- กำหนดกฎกติการ่วมกันในบ้านอย่างชัดเจน และ
สร้างวินัยอย่างสม่ำเสมอ
- ให้ลูกมีความรับผิดชอบ และมอบหมายงานบ้าน
ตามวัย
- พ่อแม่เป็นแบบอย่างในการควบคุมอารมณ์ ความ
อดทน และการยับยั้งชั่งใจ

เลี้ยงปกป้องเกินไป

เด็กขาดความมั่นใจ ไม่รู้ผิดหวัง
พ่อแม่รักและดูแลลูกอย่างใกล้ชิด ปรคบประหม
คอยติดตาม กำกับ ช่วยเหลือและปกป้องมากเกินไป
จนขาดโอกาสเผชิญปัญหาและเรียนรู้ด้วยตัวเอง

ผลลัพธ์

- ขาดความมั่นใจ ฟุ้งพายุอื่นสูง
- กลัวความผิดพลาดและไม่กล้าตัดสินใจ
- ขาดทักษะการแก้ปัญหาและไม่มีความรับผิดชอบ
- เลียนแบบพฤติกรรมกรรมการแก้ปัญหาที่ผิดจากพ่อแม่

รักลูกให้

- เปิดโอกาสให้ลูกลองคิด ตัดสินใจ และรับผิดชอบ
ผลของการกระทำ
- ไม่ปกป้องหรือแก้ปัญหาแทนทุกครั้ง โดยเฉพาะ
เมื่อทำผิด
- พ่อแม่เป็นแบบอย่างของการรับผิดชอบ
แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล และควบคุมอารมณ์
อย่างเหมาะสม



เลี้ยงแบบเคร่งครัด

ตั้งกฎและคาดหวังสูง ควบคุม เข้มงวด และกดดัน

ตั้งเป้าหมายและต้องทำตามอย่างเคร่งครัด ไม่ให้ลูกแสดงความคิดเห็นและมีโอกาสเลือก เกิดจากความกังวลเรื่องการแข่งขันและระบบแพ้คัดออก

ผลลัพธ์

- มีปัญหาความสัมพันธ์ในครอบครัว
- เด็กขาดความมั่นใจ กลัวความผิดพลาด และไม่กล้าตัดสินใจ
- ขาดทักษะความเป็นผู้นำและการคิดด้วยตนเอง
- เครียด นำไปสู่ปัญหาสุขภาพจิต เช่น ภาวะซึมเศร้า

รักลูกให้

- สื่อสารความต้องการระหว่างพ่อแม่ลูกด้วยท่าทีเชิงบวก เปิดโอกาสให้ลูกแสดงความคิดเห็น
- พ่อแม่ลูกวางเป้าหมายร่วมกันบนพื้นฐานศักยภาพของลูก
- สร้างความสมดุลระหว่างความสำเร็จและความสัมพันธ์



เลี้ยงขาดพื้นที่ส่วนตัว

มองลูกเป็นทรัพย์สินสมบัติส่วนตัว
เด็กขาดภาวะผู้นำ

ไม่เคารพพื้นที่ส่วนตัวลูก ไม่เคารพขอบเขต มองลูกเป็นส่วนหนึ่งของตนเอง และตัดสินใจแทน

ผลลัพธ์

- เด็กเครียดและกดดันทางอารมณ์
- ขาดความเป็นตัวของตัวเอง
- ไม่เข้าใจขอบเขตส่วนตัวของตนเองและผู้อื่น
- เสี่ยงต่อปัญหาความสัมพันธ์ และอาจจะทำให้เป็นเหยื่อและถูกล่วงละเมิดได้ง่าย

รักลูกให้

- มองลูกใหม่ “ลูกไม่ใช่ทรัพย์สินสมบัติส่วนตัวของพ่อแม่”
- ให้อิสระความคิด ความรู้สึก และให้พื้นที่ส่วนตัวตามวัย
- พ่อแม่เป็นตัวอย่างในการเคารพขอบเขตและการจัดการพื้นที่ส่วนตัว



เสียงปลอ่ยปละเลย

ให้อิสระโดยไม่มีขอบเขต ไร้กฎเกณฑ์กติกาก พ่อแม่ที่เลี้ยงลูกแบบไม่มีกฎเกณฑ์กติกาก ขาดการสร้างวินัยและไม่ดูแลพฤติกรรมลูก

ผลลัพธ์

- มีปัญหาความสัมพันธ์ในครอบครัว
- ขาดวินัยและการควบคุมตนเอง
- ไม่เข้าใจกฎเกณฑ์ทางสังคม และขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- เสี่ยงต่อการมีพฤติกรรมที่ไม่ดีในอนาคต และปัญหาการปรับตัวในสังคม

รักลูกให้

- พ่อแม่มีส่วนร่วมในชีวิตลูกอย่างสม่ำเสมอ และเป็นแบบอย่างที่ดี
- สร้างกฎเกณฑ์ กติกา และความรับผิดชอบต่อ เริ่มต้นจากที่บ้าน
- ให้ความรักควบคู่กับการดูแลและกำกับ อย่างเหมาะสม

การเลี้ยงดูในแบบ **Dysfunctional Family** มักส่งผลให้เด็กเกิดปัญหาด้านพัฒนาการและพฤติกรรม ซึ่งการจะรับมือกับปัญหาเหล่านี้ ครอบครัวสามารถปรับเปลี่ยนไปสู่การเป็น **Functional Family** ได้ โดยแนวทางนี้ไม่ใช้การสร้างครอบครัวที่สมบูรณ์แบบตามอุดมคติ แต่คือการสร้างบ้านที่ยืดหยุ่น เต็มไปด้วยความรักความเข้าใจ และพร้อมสนับสนุนกัน เพราะในวันที่โลกเปลี่ยนไวและซับซ้อนขึ้น ครอบครัวต้องเป็นรากฐานที่มั่นคงและพร้อมปรับตัวไปกับสมาชิกทุกคนในทุกสถานการณ์

หากไม่ต้องการให้เกิดปัญหาจนกระทบพัฒนาการและจิตวิทยาของลูกมาดูแนวทาง การเป็น **Functional Family**



Functional Family



ครอบครัวแบบ **Functional Family** คือครอบครัวที่พร้อมเรียนรู้และเติบโตไปด้วยกัน มีแนวทางการเลี้ยงดูที่สอดคล้องกับโลกยุคใหม่ที่เปลี่ยนแปลงเร็วและซับซ้อนมากขึ้น โดยเน้นทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และทักษะชีวิตอย่างสมดุล

1. Positive Parenting

เลี้ยงลูกเชิงบวกโดยไม่ใช้ความรุนแรงทั้งทางกายและคำพูด ใช้ความรัก ความเข้าใจ ยอมรับในตัวตนของลูก เคารพสิทธิและศักดิ์ศรี เพื่อให้เด็กรู้สึกปลอดภัย เป็นที่รัก และเห็นคุณค่าในตนเอง พร้อมทั้งสื่อสารด้วยท่าทีที่อ่อนโยนและสร้างสรรค์ ปรับพฤติกรรมด้วยวินัยเชิงบวกแทนการลงโทษ เน้นการพูดคุย อธิบาย ชื่นชม และปลอบโยนอย่างสม่ำเสมอ การตอบสนองอย่างมั่นคงและต่อเนื่องจะช่วยให้ลูกพัฒนาวินัยในตนเอง ลดปัญหาพฤติกรรม และเติบโตอย่างมีความสุขโดยไม่กระทบต่อพัฒนาการด้านอื่น ๆ

2. Family Attachment

สร้างสายสัมพันธ์ที่มั่นคงระหว่างพ่อแม่และลูก เป็นพ่อแม่ที่ “อยู่กับลูกอย่างมีคุณภาพ” แม้เทคโนโลยีจะทันสมัย แต่สิ่งที่คุณต้องการมากที่สุดคือความรัก ความเข้าใจ และการรับฟังจากพ่อแม่ การพูดคุย ใช้เวลาอยู่ร่วมกัน สร้างบรรยากาศที่ปลอดภัย อบอุ่น และไว้วางใจได้ ผ่านการตอบสนองความต้องการของลูกอย่างเหมาะสมตามวัย สายสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัวจะกลายเป็นภูมิคุ้มกันทางใจที่ช่วยให้ลูกเติบโตอย่างมั่นคงและเข้มแข็งในอนาคต



3. ใ้ลูกเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง

เน้นกิจกรรมที่ลูกได้คิดและลงมือทำด้วยตัวเอง ชวนลูก Out จอ ทำกิจกรรม Outdoor เล่นกลางแจ้ง หรือ สัมผัสธรรมชาติ เพื่อช่วยพัฒนาทักษะชีวิต

4. ปลูกฝัง Human Skills และ Soft Skills

ในโลกยุคใหม่ที่เทคโนโลยีและ AI เข้ามามีบทบาทมากขึ้น งานหลายอย่างอาจถูกแทนที่ได้ด้วยเครื่องจักร แต่สิ่งที่เทคโนโลยีแทนไม่ได้ ก็คือ “ความเป็นมนุษย์” ทักษะอย่างการสื่อสาร ความเห็นอกเห็นใจ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ คือสิ่งที่จะทำให้ลูกของเราแตกต่าง และพร้อมรับมือกับโลกที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เมื่อเราช่วยให้ลูกมีพื้นฐานที่แข็งแรงด้านทักษะเหล่านี้ เขาจะเติบโตเป็นคนที่ปรับตัวเก่ง มีความยืดหยุ่น และพร้อมก้าวสู่นาคตอย่างมั่นใจ

5. สร้างสมดุลในการใช้ AI

พ่อแม่ควรเป็นตัวอย่างในการใช้เทคโนโลยีและ AI อย่างเหมาะสมในการเลี้ยงลูก ไม่ใช่แค่ให้ลูกใช้เพื่อความสะดวก แต่ควรสอนให้เขาใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ปลอดภัย และไม่พึ่งพามากเกินไป แม้ทักษะในการใช้และควบคุม AI จะเป็นสิ่งจำเป็นในยุคนี้ แต่สิ่งที่สำคัญยิ่งกว่าคือ “การคิดเป็น” คนที่ใช้ AI ได้อย่างชาญฉลาด คือคนที่มีทักษะในการตั้งคำถามหรือ “Prompt” ที่ดี เพื่อให้ AI ช่วยงานได้ง่ายขึ้น เร็วขึ้น และมีคุณภาพมากขึ้น เพราะฉะนั้นการสอนให้ลูกคิดเป็น วิเคราะห์เป็น และเข้าใจสิ่งที่ทำ จึงเป็นพื้นฐานสำคัญที่จะทำให้เขาใช้ AI ได้อย่างมีสติและเกิดประโยชน์สูงสุด



6.สอนให้รู้เท่าทันภัยออนไลน์ ให้ความรู้เด็กในการใช้งานอย่างสร้างสรรค์เพื่อเรียนรู้สิ่งใหม่ รวมถึงแนวทางการป้องกันตัวเองจากภัยออนไลน์ รู้จักการพิจารณาข้อมูล สอนให้รู้จักและวิธีปกป้องข้อมูลส่วนตัว ติดตามอย่างใกล้ชิดและเท่าทันข้อมูลบนโลกออนไลน์ ตั้งค่าระบบช่วยควบคุมและคัดกรองเนื้อหา เพื่อให้ลูกใช้งานได้อย่างปลอดภัยและเหมาะสม

7.สร้าง Self ที่แข็งแกร่ง เด็ก Gen Beta เติบโตในโลกที่เต็มไปด้วยความหลากหลาย พ่อแม่ควรเคารพความแตกต่างและสนับสนุนให้ลูกเป็นตัวของตัวเอง สร้างพื้นที่ให้ลูกรู้สึกมั่นใจในตัวตนของเขา พร้อมทั้งใส่ใจสุขภาพจิตอย่าเครียดกับทุกเรื่องของลูกจนเกินไป และสอนให้ลูกมีทักษะในการจัดการอารมณ์ของตัวเอง

การเลี้ยงลูก Gen Beta ในโลกที่หมุนเร็วและเต็มไปด้วยเทคโนโลยีไม่ใช่แค่การตามให้ทัน แต่เป็นการพาลูกไปข้างหน้าอย่างเข้าใจและพร้อมรับมือกับอนาคต เพื่อให้ลูกเติบโตอย่างมีความสุข แข็งแกร่ง และมั่นใจในตัวเองท่ามกลางโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

Indoor Generation (เด็กรุ่นในร่ม)

ในยุคที่เทคโนโลยีและความสะดวกสบายเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้น รูปแบบการใช้ชีวิตของเด็กก็เปลี่ยนแปลงไปอย่างเห็นได้ชัด จากการเล่นกลางแจ้งและเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงในธรรมชาติ กลายเป็นการใช้เวลาส่วนใหญ่ภายในอาคาร ท่ามกลางหน้าจอ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และพื้นที่จำกัด แม้สิ่งเหล่านี้จะช่วยเสริมการเรียนรู้และความบันเทิงได้ แต่หากขาดความสมดุล ก็อาจส่งผลกระทบต่อพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ และทักษะการใช้ชีวิตของเด็กในระยะยาว

“Indoor Generation” สะท้อนวิถีชีวิตของคนรุ่นใหม่ที่ใช้เวลาอยู่ในที่ร่มเป็นหลัก และกำลังกลายเป็นความท้าทายสำคัญของพ่อแม่ที่จะต้องหาสมดุลในการเลี้ยงลูกปรับสู่การเป็น “Outdoor Gen” เพื่อการเติบโตอย่างสมดุลและแข็งแรงในทุกมิติ

“Indoor Generation” หรือ “รุ่นในร่ม”

- 90% ของเวลาในชีวิตอาศัยอยู่ในอาคาร
- เจอแสงแดดน้อยและสูดอากาศปกติจากธรรมชาติน้อย
- รู้จักโลกธรรมชาติผ่านสื่อ พิพม์ภัณฑ์และห้างสรรพสินค้า
- ใช้เวลาอยู่หน้าจอ สื่อ และเทคโนโลยีต่อวันเป็นเวลานาน และต่อเนื่อง
- มีของเล่น กิจกรรม ของใช้ที่ทำให้เด็กนั่งเบียดนั่ง
- มองธรรมชาติเป็นโลกข้างนอก ไม่ปลอดภัยและอันตราย และพื้นที่กลางแจ้งมีน้อยลง





ทำไมกลายเป็น Indoor Generation

การเข้าถึงธรรมชาติมีต้นทุนสูง การไปที่เที่ยวตามธรรมชาติมีราคาแพง เมื่อเทียบกับความบันเทิงทางดิจิทัล และพ่อแม่มีความกังวลถึงธรรมชาติที่ควบคุมไม่ได้

เทคโนโลยีเข้ายว่น นำหลงไหล การใช้เทคโนโลยีทำให้เรารู้สึกสนุก เพลิดเพลิน ใช้งานแล้วสามารถตอบสนองของความต้องการได้ จึงไม่อยากออกไปทำกิจกรรมนอกบ้าน

บ้านสะดวกสบายและควบคุมได้ ไม่ว่าจะเป็นอากาศ แสง กลิ่น ความเย็น เป็นพื้นที่คอมพิวเตอร์โซนที่อยู่แล้วรู้สึกปลอดภัย ส่วนพื้นที่ธรรมชาตินอกบ้านสกปรก มีเชื้อโรค จึงทำให้อยากอยู่ในบ้านมากกว่าออกไปนอกบ้าน

ของเล่น Stay in touch Stay indoor ของเล่นพลาสติกทำให้เด็กหยุดนิ่งอยู่กับที่ อยู่ในบ้านอยู่เ็นร่วม ทำให้เด็กไม่อยากออกไปใช้ชีวิตนอกบ้านเพราะความสะดวกสบายขณะที่พ่อแม่ก็สนับสนุนเพราะรู้สึกว่าปลอดภัย



โรคขาดธรรมชาติ Nature Deficit Disorder

ริชาร์ด ลูฟ นักสังคมศาสตร์และวารสารศาสตร์อธิบายถึง ภาวะที่คนขาดธรรมชาติ โดมาในสังคมที่เจริญมาก อยู่ในดึก ไม่ได้ออกไปใช้ชีวิตนอกบ้าน มีเทคโนโลยีดิจิทัล เข้ามาเกี่ยวข้องทำให้เราไม่ออกใช้ชีวิตนอกบ้าน และที่สำคัญพื้นที่สีเขียวเข้าถึงยาก มีราคาแพงสาเหตุเหล่านี้ทำให้เด็กเกิดภาวะขาดธรรมชาติ ส่งผลต่อพัฒนาการทั้งการเรียนรู้ วิธีการเข้าใจโลก การปรับสมดุลชีวิตที่เปลี่ยนไป เช่น การปรับฮอร์โมน การเรียนรู้ล่าช้า สุขภาพไม่แข็งแรง ป่วยง่าย

ข้อมูล : อาจารย์ธำพร เชื้อสถาปนศิริ อาจารย์ประจำสถาบันแห่งชาติ
เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

“รุ่นในร่ม ปัญหาใหญ่กระทบอะไรบ้าง”

สุขภาพร่างกาย การอยู่ในอาคารตลอดเวลา ไม่มีกิจกรรมเคลื่อนไหว ทำให้เกิดพฤติกรรมเนือยนิ่ง ต้นเหตุของโรค NCDs (กลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง) กระบวนการทำงานของฮอร์โมนที่ไม่เป็นไปตามธรรมชาติ ป่วยง่ายเพราะร่างกายไม่มีภูมิคุ้มกันตามธรรมชาติ

พัฒนาการและการเรียนรู้ การเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัล คลิปวิดีโอ ทำให้เด็กไม่เข้าใจความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ขาดการเชื่อมโยง บูรณาการ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญของทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า นอกจากนี้ยังกระทบพัฒนาการทางสมอง ทักษะการสื่อสาร การควบคุมอารมณ์และสติปัญญาและทักษะประสาทสัมผัส

“เลี้ยงยังไงให้ห่างรุ่นในร่ม”

รู้เท่าทัน ตระหนักและรู้เท่าทันและเปลี่ยน mind set ว่าธรรมชาติไม่ใช่ศัตรู แต่เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะด้านต่างๆ ของลูกได้

พาไปพื้นที่ปลายเปิด จัดชั่วโมงการออกไปทำกิจกรรมกลางแจ้งเป็นประจำ พาลูกออกไปเล่นพื้นที่กลางแจ้ง พื้นที่ปลายเปิดที่เด็กสามารถทำอะไรมาเล่นก็ได้ เพราะธรรมชาติทำให้เด็กต้องออกแบบสร้างสรรค์การเล่นและเป็นผู้เล่นเอง จะช่วยให้เด็กมีความริเริ่มและมีความคิดสร้างสรรค์

Unplug Play หยุดกิจกรรมที่ต้องเสียบสายต่อวงจรอิเล็กทรอนิกส์ เข้าสู่ระบบอินเทอร์เน็ต เปลี่ยนมาเล่นแบบ Unplug Play เพื่อกระตุ้นให้เด็กได้ใช้ทักษะทั้งด้านร่างกายและสมองในการเล่น

เรื่องดีๆ เมื่อเป็น Outdoor Generation

สร้างนักคิด ธรรมชาติเต็มไปด้วยความเชื่อมโยงของเหตุและผล เด็กจึงได้ฝึกสังเกต ตั้งคำถาม เปรียบเทียบ และทำความเข้าใจความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ รอบตัว ช่วยพัฒนาการคิดเชื่อมโยง การคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้อย่างเป็นระบบจากประสบการณ์จริง

กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ การเล่นในธรรมชาติเปิดโอกาสให้เด็กได้คิดเอง ทดลอง แก้ปัญหา และสร้างสรรค์จากสิ่งรอบตัวที่ไม่มีรูปแบบตายตัว ช่วยพัฒนาความคิดริเริ่ม ความยืดหยุ่นทางความคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และลดการพึ่งพาสิ่งสำเร็จรูป ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของทักษะการคิดและนวัตกรรมในอนาคต

มีทักษะชีวิต ธรรมชาติเป็นสภาพแวดล้อมที่ไม่สามารถควบคุมได้ เด็กจึงได้ฝึกช่วยเหลือตัวเอง ตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้า และปรับตัวกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ซึ่งช่วยเสริมความรับผิดชอบ ความอดทน ความมั่นใจในตนเอง และความสามารถในการใช้ชีวิตได้อย่างยืดหยุ่นในโลกจริง

มีภูมิคุ้มกันแข็งแรง การได้เล่นดิน เล่นทราย หรือสัมผัสธรรมชาติ ช่วยให้ร่างกายได้รับจุลินทรีย์ที่หลากหลาย ซึ่งมีส่วนช่วย “ฝึก” ระบบภูมิคุ้มกันให้ทำงานอย่างสมดุล ลดความเสี่ยงโรคภูมิแพ้ หอบหืด และผื่นภูมิแพ้ผิวหนัง ตามแนวคิด Hygiene Hypothesis ที่ระบุว่าเด็กที่เติบโตในสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติมากขึ้น มักมีปัญหาน้อยกว่าเด็กที่อยู่ในสภาพแวดล้อมที่สะอาดหรือปิดมากเกินไป

พัฒนากล้ามเนื้อและการเจริญเติบโต ธรรมชาติจะกระตุ้นให้รู้สึกอยากวิ่ง กระโดด ปีนป่าย หรือทรงตัว ซึ่งจะช่วยเสริมความแข็งแรงของกล้ามเนื้อมัดใหญ่ พัฒนาการทรงตัว และลดความเสี่ยงภาวะน้ำหนักเกิน



ติดตามฟัง **แนวทางการเลี้ยงลูกได้ดี**



รักลูกคลับ

20 โรคแทรกซ้อน แม่ท้อง

โรคความดันโลหิตสูงขณะตั้งครรภ์

เกิดได้ทั้งกับคุณแม่ที่เคยมีโรคความดันโลหิตสูง และคุณแม่ที่ความดันปกติ สาเหตุยังไม่ชัดเจนส่วนใหญ่เป็นในท้องแรก ครรภ์แฝดและเป็นเบาหวาน อากาศคือคุณแม่ตัวบวม พบโปรตีนในปัสสาวะ หากมีอาการรุนแรงอาจต้องยุติการตั้งครรภ์แต่พบได้น้อย ส่วนใหญ่รักษาได้ด้วยยาป้องกันการชักและยาลดความดันเพื่อประคับประคองให้คลอดได้ การป้องกันคือ ตั้งครรภ์ในอายุที่เหมาะสม ฝากครรภ์เพื่อให้ตรวจเจอตั้งแต่แรกเพื่อให้การรักษาได้ทัน่วงที



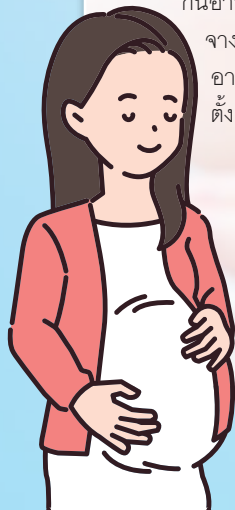
โรคเบาหวานขณะตั้งครรภ์

พบได้ทั้งคุณแม่ที่เป็นเบาหวานมาก่อนและเป็นหลังตั้งครรภ์จากฮอร์โมนของรกที่ยับยั้งอินซูลิน หากคุมน้ำตาลไม่ดีอาจทำให้ชัก ช็อก แท้ง หรือคลอดก่อนกำหนด มักจะพบบ่อยในท้องแรก แม่อายุมาก อ้วน มีประวัติครอบครัวเป็นเบาหวาน หรือมีโรคความดันโลหิตสูงซึ่งจัดเป็นกลุ่มเสี่ยง รักษาด้วยการควบคุมอาหาร ตรวจน้ำตาลสม่ำเสมอ และอาจต้องใช้อินซูลิน คุณแม่ควรฝากครรภ์เร็วเพื่อวินิจฉัยและอยู่ในการดูแลของคุณหมอ



โรคโลหิตจาง

สาเหตุ มี 2 ชนิด คือโรคเลือดจางจากการขาดธาตุเหล็ก กับโรคเลือดจางจากโรคเลือดธาลัสซีเมีย การรักษาโรคเลือดจางจากการขาดธาตุเหล็ก ได้แก่ กินอาหารและวิตามินที่มีธาตุเหล็ก ส่วนโรคโลหิตจางจากโรคเลือดจางธาลัสซีเมียเป็นโรคทางกรรมพันธุ์ หากลูกเป็นโรคด้วยและมีอาการมากก็อาจจะอันตรายถึงชีวิต การป้องกันที่ดีที่สุดคือ ก่อนตั้งครรภ์ควรตรวจคัดกรองจากเลือดพ่อแม่เพื่อเช็คความเสี่ยง





21

sex ตอนท้อง ท้อง safe

ท้องมีเช็ช้ได้?

มีเช็ช้ได้ตามปกติไปจนถึงใกล้คลอด หากมีความเสี่ยงที่จะคลอดก่อนกำหนดก็ควรงดด้วยเช่นกัน

มีเช็ช้เป็นอันตรายต่อลูก?

อยากให้คุณแม่ลองจินตนาการว่าลูกที่อยู่ในท้องก็คล้ายกับก้อนหินที่อยู่ในลูกโป่งใส่น้ำแล้วอยู่ในขวดอีกทีหนึ่ง และเจ้าขวดที่ว่าก็มีปากขวดที่เปิดและแข็งแรงพอควร เวลาที่มีเช็ช้กัน อวัยวะเพศของสามีอย่างมาก็จะไปโดนแค่บริเวณปากขวดเท่านั้น โอกาสที่ลูกจะได้รับอันตรายน้อยมาก

มีเช็ช้กระตุ้นให้เจ็บครรภ์คลอด?

มีหลักฐานทางการแพทย์บอกว่าสามารถกระตุ้นให้ปากมดลูกสร้างสารเคมีตัวหนึ่งที่มีชื่อว่า โปรสตราแกลนดินส์ (Prostaglandins) เจ้าสารที่

ว่านี้สามารถทำให้ปากมดลูกนุ่มขึ้นและกระตุ้นให้มดลูกหดตัวได้ อย่างไรก็ตามสารที่สร้างขึ้นมานี้ก็ไม่ได้มากพอจนทำให้เจ็บครรภ์คลอด

ท่าไหนดี?

ในช่วงท้องอ่อนๆ จะมีเช็ช้กันท่าไหนก็ได้ตามปกติ แต่เมื่อท้องแก่ทำที่ไม่ควรทำอย่างหนึ่งก็คือท่าที่สามีต้องนอนกดทับหน้าท้องคุณแม่ เพราะหายใจไม่ออก ท่าที่น่าจะดีกว่าคือท่าที่คุณแม่อยู่ข้างบนหรือเข้าทางข้างหลัง ท่าโค้งโค้ง แต่อย่าให้กระทบกระเทือนที่หน้าท้อง

ข้อมูลโดย : สร. อุทกยา ธิฐาพันธ์ สุธิริวัฒน์

22



Checklist

เช็คอาการ ซึมเศร้าหลังคลอด

- อารมณ์เปลี่ยนแปลงง่าย หงุดหงิดง่าย
- ร้องไห้โดยไม่มีสาเหตุ
- รู้สึกโกรธลูกสามีและญาติโดยไม่มีสาเหตุ
- นอนไม่หลับ กินอาหารไม่ลง
- กังวลว่าจะเลี้ยงลูกไม่ได้

รับมือซึมเศร้าหลังคลอด

- อย่าหมกหมุ่นอยู่ในบ้านพูดคุยกับเพื่อนบ้าง
- หากคนมาช่วยดูแลลูกในช่วงแรก
- กินดี นอนหลับสนิท พักผ่อนให้เต็มที่
- ดูแลความสะอาดตัวเองทุกวันเพื่อให้ร่างกายสดชื่น
- หากไม่ดีขึ้นควรปรึกษาคุณหมอ



Note :

ภาวะซึมเศร้าหลังคลอด แบ่งได้ 2 ประเภทใหญ่ ได้แก่ คุณแม่ที่มีเพียงความรู้สึกเศร้า ๆ อาการหายไปในเวลา 2-3 วัน เรียกว่า “**อารมณ์เศร้าหลังคลอด**” (หรือ **Baby Blues**) ไม่ถือว่าผิดปกติ แต่คุณแม่ที่มีอาการรุนแรงมากกว่าเศร้า เช่น ซึม ท้อแท้ วิตกกังวล อยากฆ่าตัวตาย ถือเป็นโรค “**ภาวะซึมเศร้าหลังคลอด**” ต้องพบคุณหมอเพื่อรักษา

ที่มา : สารานุกรมแม่ตั้งครรภ์ โดย รศ.พ.ว.วิทยา ฤๅชาพันธุ์ สุทินธีรพรณ์

23

ตรวจคัดกรองและวินิจฉัยดาวน์ซินโดรม



การตรวจดาวน์ซินโดรม แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มใหญ่ ได้แก่ การตรวจคัดกรอง และการตรวจวินิจฉัยยืนยัน

การตรวจคัดกรองเป็นการประเมินความเสี่ยงว่าทารกอาจมีโครโมโซมผิดปกติ เช่น ดาวน์ซินโดรม ด้วยวิธี *การตรวจเลือดคุณแม่ร่วมกับอัลตราซาวด์วัดความหนาต้นคอ (NT; Nuchal Translucency)* และ*การตรวจ NIPT (Non-Invasive Prenatal Testing)* ซึ่งมีความแม่นยำสูง แต่ยังไม่สามารถยืนยันผลได้แน่นอน

และหากผลการตรวจคัดกรองพบความเสี่ยงสูง อาจพิจารณาให้ตรวจยืนยัน ได้แก่ *การเจาะน้ำคร่ำ* หรือ *เจาะชิ้นเนื้อรก (CVS)* ซึ่งเป็นการตรวจโครโมโซมของทารกโดยตรงและให้ผลยืนยันชัดเจน

24 Tips นับลูกดิ้น

เบบี๋ดิ้นตอนไหนบ้าง

- 18-20 สัปดาห์ เริ่มดิ้นเบา ๆ และจะรู้สึกลูกดิ้นมากที่สุดตอน 32 สัปดาห์หรือ 8 เดือน
- โกลัคลอดอาจจะไม่ค่อยรู้สึก แต่โก่งตัวแทน เพราะพื้นที่ดิ้นน้อยลง

การนับลูกดิ้น

- เริ่มนับเมื่ออายุครรภ์ประมาณ 28 สัปดาห์จนกระทั่งคลอด
- นับหลังกินอาหารอย่างน้อย 30 นาที หรือ 1 ชั่วโมงและนับต่อเนื่องนาน 1 ชั่วโมงต่อมือ
- ในช่วงเช้า-เย็น ประมาณ 10-12 ชั่วโมง ต้องดิ้นมากกว่า 10 ครั้ง หากดิ้นน้อยกว่า 10 ครั้งควรรีบไปพบคุณหมอ

Note :

นับภายใน 1 ชั่วโมง ถ้าลูกดิ้นได้ 3 ครั้งขึ้นไปถือว่าปกติ แต่ถ้าน้อยกว่า 3 ครั้งให้รออีก 1 ชั่วโมง และหากนับได้น้อยกว่า 3 ครั้งติดกัน 2 ชั่วโมง ให้รีบไปพบคุณหมอ



25



Checklist

เฝ้าระวังอาการครรภ์เป็นพิษ

คุณแม่ลองเช็คอาการต่อไปนี้ เพื่อประเมินความเสี่ยงครรภ์เป็นพิษของคุณแม่ในไตรมาสสุดท้าย

- ตาพร่ามัว
- จุกเสียดบริเวณลิ้นปี่
- อาเจียน
- ความดันโลหิตสูง
- ปัสสาวะออกน้อย มีโปรตีนในปัสสาวะ
- ปวดศีรษะบ่อย และไม่ทุเลาแม้กินยาแก้ปวด
- มือเท้าบวมผิดปกติ

ผลลัพธ์ : หากมีอาการดังต่อไปนี้
ควรพบคุณหมอ

หมายเหตุ :

ครรภ์เป็นพิษคือ โรคความดันโลหิตสูงขณะตั้งครรภ์ส่งผลกระทบต่อระบบอวัยวะอื่นทั่วร่างกาย จนอาจทำให้คุณแม่และเด็กเสียชีวิต พบในแม่ที่อายุน้อยกว่า 18 ปี หรือมากกว่า 35 ปี หรือท้องห่างกันมากกว่า 10 ปี



26



Checklist

ลูกติดกับท่านอนของแม่ท้อง

- ช่วงท้องอ่อนๆ ไม่ควรนอนคว่ำกดทับหน้าท้อง
- เมื่อท้องแก่มดลูกมีขนาดใหญ่ไม่ควรนอนหงาย เพราะมดลูกจะกดทับเส้นเลือดได้ ทำให้เลือดไหลกลับเข้าสู่หัวใจ เกิดอาการหน้ามืดเป็นลม
- ควรนอนตะแคงซ้ายหรือขวาก็ได้ในท่าที่สบาย เพื่อให้การไหลเวียนของเลือดสะดวก
- หากต้องนอนหงายควรนอนให้ศีรษะสูง
- พลิกตัวช้าๆ และใช้มือช่วยประคอง เพราะมดลูกหนัก การพลิกตัวเร็วไป จะเกิดการดึงกระชากเส้นเอ็นปีกมดลูก อาจจะทำให้คุณแม่เจ็บได้

ข้อมูลโดย นพ.อานนท์ เรืองอุดมบัณฑิต สูติรีเวช



27 Tips พิตแอนด์เฟิร์มหลังคลอด

- **ทำงานบ้าน** นอกจากเลี้ยงลูกแล้ว กิจวัตรประจำวันนี้แหละค่ะตัวช่วยหุ่นเฟิร์ม แค่เดินอ้อมเจ้าตัวน้อยเดินไปเดินมา กวาดบ้านถูบ้าน ทำแบบนี้ทุกวันก็ถือเป็นการออกกำลังกาย
- **ให้นม** เฝ้าผลาญแคลอรีได้สูง
- **กินผลไม้สดแทนน้ำผลไม้**
ผลไม้หลายชนิดอุดมด้วยไฟเบอร์ช่วยในการขับถ่ายและได้รับวิตามินด้วย

- **ลดแป้งและไขมัน** ช่วงนี้คุณแม่ลดอาหารประเภทไขมัน แป้ง ของทอดและลดหวาน จะช่วยให้น้ำหนักลดลงได้ง่าย
- **ออกกำลังกายสม่ำเสมอ** เมื่อเข้าสู่เดือนที่ 2 ให้ออกกำลังกายเบาๆ และเมื่อถึงเดือนที่ 3-4 ก็เริ่มออกกำลังกายได้แรงขึ้น
- **เลี่ยงยาลดความอ้วน** เพราะตัวยาสามารถซึมผ่านน้ำนม อาจเกิดอันตรายกับลูกและคุณแม่



28

ดูแลแผลคลอด

ดูแลแผลคลอดธรรมชาติ

1.รักษาความสะอาด หลังคลอดวันแรก ให้ใช้น้ำแข็งประคบ ช่วยให้เจ็บน้อยลง และลดอาการบวม เช็ดทำความสะอาดแผลฝีเย็บวันละประมาณ 2 ครั้ง เพื่อป้องกันการอักเสบ และติดเชื้อ ใช้สำลีชุบน้ำอุ่นเช็ดทำความสะอาดจากด้านหน้าไปด้านหลังอย่างเบามือ แล้วซับให้แห้ง

2.ถ่ายหนักต้องระวัง ท้องไว้ว่าเช็ดจากหน้าไปหลังเท่านั้น ย้อนศรมีหวังแผลติดเชื้ออักเสบ ควรหลีกเลี่ยงการฉีดน้ำโดนแผลโดยตรง เพราะอาจทำให้ฝีเย็บอักเสบได้

3.เปลี่ยนผ้าอนามัยบ่อยๆ เมื่อมีน้ำคาวปลาออกมาก เพื่อให้แผลแห้งสะอาดอยู่เสมอ ลดการสะสมเชื้อโรคจากความชื้นและการติดเชื้อที่อาจตามมาได้

4.เดิน-นั่งให้ถูกวิธี ไม่ควรจิกขา หรือนั่งขัดสมาธิ เพราะแผลฝีเย็บที่ยังบอบบางและต้องดูแลอย่างระมัดระวัง

5.สังเกตแผลอยู่เสมอ หากแผลฝีเย็บมีอาการบวมแดง แผลแยกออกจากกันหรือเลือดไหล รู้สึกปวดและมีไข้ อาจเป็นสัญญาณว่า แผลอักเสบ ควรไปพบคุณหมอ

ดูแลแผลผ่าคลอด

อาการเจ็บเกิดขึ้นช่วง 3-4 วันแรกหลังผ่าตัดและจะหายภายใน 7-10 วัน หลังจากนั้นภายใน 3 เดือนจะค่อยๆ ดีขึ้นจนหายสนิท

• **รักษาความสะอาด** สามารถอาบน้ำได้ตามปกติ ถ้าปิดแผลด้วยแผ่นปิดกันน้ำและหลังอาบน้ำควรซับแผ่นปิดแผลให้แห้ง

• **หลีกเลี่ยงพฤติกรรมกระทบแผล** ลูกนั่ง ยืน หรือเดินอย่างช้าๆ งดยกของหนัก เลี่ยงการออกกำลังกายและเกร็งหน้าท้อง งดมีเพศสัมพันธ์ จนกว่าคุณหมอจะประเมินว่าแผลหายดี

• **มีสิ่งผิดปกติ** เช่นเลือดไหลทางช่องคลอดมากขึ้น แผลปวดบวมมีเลือดซึม และมีไข้ควรรีบพบคุณหมอ



ปลั่งนมแม่

30 นาทีหลังคลอด

สร้างฮอร์โมนแห่งความรักให้แม่

ในช่วงหลังคลอดที่ระดับฮอร์โมนในตัวแม่เริ่มลดลง ธรรมชาติก็ได้ให้ลูกที่เพิ่งคลอดออกมา ช่วยแม่ในการเพิ่มปริมาณฮอร์โมนที่สำคัญคือเมื่อนำทารกแรกเกิดมาวางลงบนอกแม่ ผิวหนังที่สัมผัสกัน ปากของลูกที่เริ่มหาและเลียบริเวณเต้านมแม่ กระทั่งสายตาลูกที่สบตากับแม่ จะช่วยให้แม่มีการหลั่งฮอร์โมนออกซิโทซินเพิ่มมากขึ้น

สร้างระบบดูดซึมอาหารที่ดีให้ลูก

การให้ลูกดูดนมแม่ตั้งแต่ระยะแรก หรือช่วง 30 นาทีแรกหลังคลอด ช่วยให้ระบบการดูดซึมอาหารของลูกดีขึ้น ซึ่งการให้นมแม่ตั้งแต่ช่วงแรก ๆ ยังมีผลระยะยาวต่อระบบทางเดินอาหารของลูกด้วย เพราะในขณะที่ลูกดูดนมแม่ เต้านมแม่จะหลั่งฮอร์โมนของระบบทางเดินอาหารออกมาถึง 19 ชนิด เช่น Gastrin ,Cholecystokinin ซึ่งฮอร์โมนเหล่านี้ จะกระตุ้นการเจริญเติบโตของเยื่อผิวทางเดินอาหารของลูก ทำให้มีการเพิ่มพื้นผิวการดูดซึมอาหารให้มากขึ้น

หลั่งฮอร์โมนออกซิโทซิน

ในตัวทารกเองก็มีการหลั่งฮอร์โมนออกซิโทซินระดับสูงสุด ในช่วง 30 นาทีหลังคลอดด้วย และยังคงระดับสูงไปอีกอย่างน้อย 4 วันหลังคลอด



ผลดีของการมีระดับออกซิโทซินสูงในช่วงหลังคลอด

- ช่วยทำให้แม่ผ่อนคลาย ลดความ เครียดและช่วยให้นมลูกหกตัวได้ดีขึ้น
- ลดการตกเลือดหลังคลอด ซึ่งในระยะตั้งครรภ์ใกล้คลอดจะมีฮอร์โมนเอสโตรเจน ช่วยทำให้มีการเพิ่มจำนวนตัวรับฮอร์โมนออกซิโทซิน (Oxytocin Receptor) ที่บนลูก เพื่อเตรียมมดลูกให้หดตัวตอบสนองต่อออกซิโทซินได้ดีขึ้น จึงตกเลือดน้อยลง



แม่ท้องเครียด ส่งผลต่อลูกในครรภ์



ภาวะเครียดของแม่ทำให้สารเคมีและฮอร์โมนที่เกิดจากความเครียดหลังออกมามาก ส่งผลให้เส้นเลือดที่ไปยังมดลูกและรกเกิดการหดตัว ปริมาณออกซิเจนที่ส่งไปยังลูกในท้องลดน้อยลง

เกิดอันตรายและความเสี่ยงตามมา

- เสี่ยงแท้ง
- ลูกในครรภ์เติบโตช้า
- ลูกมีโอกาสติดเชื้อในครรภ์สูงขึ้น
- ลูกเครียดและมีอาการโคลิค
- สมอ่งลูกส่วนเรียนรู้และความจำทำงานลดลง

31

แม่ท้อง อยู่ไฟตั้งริงหรือ

ทำไมต้องอยู่ไฟ การอยู่ไฟเกิดจากความเชื่อที่ว่าความร้อนช่วยให้มดลูกเข้าอู่ ขับเลือดคาวปลา รักษาแผลฝีเย็บ และปรับระดับความร้อน ความเย็นภายในร่างกายให้อยู่ในสภาวะสมดุล ทั้งนี้การอยู่ไฟขึ้นอยู่กับความต้องการและความพร้อมของแม่

ต้องอยู่ไฟตอนไหน สามารถอยู่ไฟในช่วง 3 เดือนแรกหลังคลอดและควรรอให้แผลหายก่อน สำหรับคุณแม่ที่คลอดธรรมชาติ เมื่อแผลฝีเย็บแห้งสนิทและร่างกายฟื้นตัวดีประมาณ 7-15 วัน ก็สามารถอยู่ไฟได้ แต่ถ้าผ่าคลอดควรรอให้แผลหายดีประมาณ 30-45 วันและดูความพร้อมทางด้านร่างกายของคุณแม่เป็นหลัก เพราะหลังคลอดคุณแม่อาจมีไข้ ร่างกายอ่อนเพลีย บางคนแผลแห้งสนิทแล้วก็จริง แต่ร่างกายยังไม่พร้อม



ระยะเวลาในการอยู่ไฟ ปัจจุบันนิยมใช้บริการอยู่ไฟจากโรงพยาบาล หรือศูนย์บริการแพทย์แผนไทย ซึ่งระยะเวลาในการอยู่ไฟ ขึ้นอยู่กับความพร้อมของแต่ละคน

ข้อควรระวัง

- คุณแม่หลังคลอดที่มีอาการของโรคหอบหืด โรคหัวใจ ลมชักและโรคความดันโลหิตสูงควรระมัดระวังในการอยู่ไฟ





Hello Newborn (0-1 Year)

พ่อแม่ทุกคนต่างก็ต้องการเลี้ยงดูลูกให้มีความสุข เติบโต และสามารถเอาตัวรอดในสังคมปัจจุบันได้ ในฐานะพ่อแม่จึงจำเป็นต้องมีหลักคิดเพื่อสร้างความมั่นใจในการเลี้ยงดูลูกอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับไลฟ์สไตล์ของแต่ละครอบครัว

พัฒนาการทุกด้านของลูกในแต่ละช่วงวัย จำเป็นต้องได้รับการกระตุ้น ส่งเสริม และฝึกฝน ทั้งเรื่องวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) และทักษะสมอง EF (Executive Functions) รวมถึงเรื่องอื่นๆ ที่ต้องฝึกระวังตามวัย การดูแลเอาใจใส่ และการได้รับความรักจากพ่อแม่ จะทำให้ลูกน้อยเติบโตได้อย่างสมวัย และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ



นมแม่ดีที่สุด

“นมแม่ คือสุดยอดอาหารที่ดีที่สุดของทารก” นมแม่มีสารอาหารจำเพาะที่นมอื่นเทียบเคียงไม่ได้

1. เสริมสร้างภูมิคุ้มกันโรค ทำให้ลำไส้ทำงานได้ดี มีสารนิวคลีโอไทด์ช่วยให้อะมิโนแอซิดเจริญเติบโตเร็ว มี T lymphocyte จับเชื้อโรคที่มากาะเยื้อนผิวหนัง ลดอัตราเสี่ยงเสียชีวิตจากโรคติดต่อทางระบบหายใจและโรคอุจจาระร่วง
2. ลดโอกาสเป็นภูมิแพ้ให้กับทารกที่กินนมแม่ ทั้งภูมิแพ้ผิวหนัง หอบ หืด ลดความเสี่ยงเป็นเบาหวาน
3. เสริมการเรียนรู้ ให้พลังเซลล์สมองทำงานเต็มศักยภาพ มีกรดไขมันไม่อิ่มตัวโมเลกุลสายยาวเพื่อการเจริญเติบโตของเนื้อเยื่อประสาทและจอประสาทตา

เคล็ดลับให้นมแม่ได้สำเร็จ

- นมแม่ล้วน 6 เดือนแรก ให้ดูนมแม่ทันทีหลังคลอด หรือภายใน 1 ชั่วโมงหลังคลอด
- ให้อบอุ่นเท่าที่ต้องการ หากประเมินความต้องการลูกน้อยยังไม่ถูก หลักการเบื้องต้นคือให้นมลูกบ่อยเท่าที่ต้องการ
- ให้นมทุก ๆ 2-3 ชั่วโมง ช่วงแรกเกิดครบ 1 เดือนจะเริ่มกินนมห่างขึ้นเป็นทุก ๆ 3-4 ชั่วโมง และครบ 3 เดือนจะเริ่มกินนมห่างขึ้นโดยเฉพาะเมื่อดึก
- 15 นาทีเพียงพอ ซึ่งมักดูนมหมดเต้าแรกในเวลา 5-7 นาที

33

นมแม่แช่แข็ง

คุณค่ายังคงครบ

มีการศึกษาวิจัยออกมาแล้วว่านมแม่แช่แข็งที่เก็บไว้ในตู้เย็น มีประโยชน์มากมาย สิ่งนี้อาจลดลงไปบ้างคือวิตามินบางตัว แต่ยังคงมีสารอาหารสำคัญและมีเซลล์เม็ดเลือดขาว สารภูมิต้านทาน เอนไซม์ ฮอริโมน และสารต้านมะเร็ง

นมแม่เก็บอย่างไรให้ได้นาน

- แยกเก็บในกล่องเพื่อไม่ให้ปะปนกับอาหารอื่นๆ ในตู้เย็น
- อุณหภูมิ-20 องศาเซลเซียส หรือที่เรียกว่าตู้ Deep Freeze เก็บได้นาน 1 ปี
- ช่องแช่แข็งของตู้เย็น 2 ประตูเก็บได้นาน 3-6 เดือน (ขึ้นอยู่กับเปิด-ปิดบ่อยหรือไม่)
- ช่องแช่แข็งของตู้เย็นประตูเดียว เก็บได้นาน 1-3 เดือน (ขึ้นอยู่กับเปิด-ปิดบ่อยหรือไม่)
- เก็บที่ช่องธรรมดาเก็บได้นาน 7 วัน



รู้ได้อย่างไรว่านมแม่ยังดีอยู่

เพราะนมแม่เป็นอาหารที่มีชีวิต เต็มไปด้วยเม็ดเลือดขาวและคุณสมบัติพิเศษอื่นๆ มากมายที่ไม่เสถียรง่าย แต่อาจมีการแยกชั้น ซึ่งเป็นเรื่องปกติ แต่ถ้าลักษณะของน้ำนม กลิ่น รส เปลี่ยนไป เช่น ชื่นเหมือนนมเปรี้ยว มีกลิ่น รสเปรี้ยว ควรทิ้ง



นมแม่แช่แข็งละลายให้ลูกกินอย่างไรดี

- น้ำนมแม่จากช่องแช่แข็งมาไว้ช่องตู้เย็นธรรมดาล่วงหน้า 1 คืน เพื่อให้มันละลายไปเอง เมื่อละลายแล้วควรให้ลูกกินให้หมดใน 24 ชม. และไม่ควรกลับไปเก็บแช่แข็งอีก
- แต่ถ้าลูกต้องการกินนมทันที ให้นำไปแกว่งในน้ำอุ่นประมาณ 2-3 นาที เพื่อให้มันละลายแล้วให้ลูกกินได้เลย



34

ปริมาณนม

ที่ลูกน้อยต้องการใน 1 วัน

แม่หลังคลอดจะมีน้ำนมประมาณ 30 ซีซี (หรือเฉลี่ยตั้งแต่ 7-123 ซีซี) ต่อวัน ต่อมาจะค่อยๆ เพิ่มขึ้นเป็น 70 ซีซี เป็น 100 ซีซี จนเป็นวันละ 200-300 ซีซี มากน้อยตามความบ่อยของการกระตุ้น การดูดที่ถูกต้องและความเร็วในการเริ่มให้ลูกกินนมแม่

จนกระทั่งถึงวันที่ 5 นมแม่จะเพิ่มปริมาณขึ้นเป็นประมาณ 500 ซีซีต่อวัน จะเป็นช่วงที่คุณแม่เริ่มรู้สึกว่าเต้านมตึงคัดและน้ำนมเริ่มมีมากขึ้น สิ่งที่คุณควรทำคือการให้ลูกกินนมบ่อยๆ อย่างน้อยวันละ 8-12 ครั้ง เพื่อกระตุ้นให้มึ้นน้ำนมมากขึ้นและเพียงพอสำหรับที่ลูกต้องการ

ปริมาณน้ำนมที่ลูกน้อยต้องการในแต่ละวัน

ลูก 0-1 เดือน

$$\frac{\text{น.น. (กก.)} \times 150 \text{ ซีซี}}{30} = \text{ปริมาณนมใน 1 วัน}$$

ลูก 1-6 เดือน

$$\frac{\text{น.น. (กก.)} \times 120 \text{ ซีซี}}{30} = \text{ปริมาณนมใน 1 วัน}$$

ลูก 6-12 เดือน

$$\frac{\text{น.น. (กก.)} \times 110 \text{ ซีซี}}{30} = \text{ปริมาณนมใน 1 วัน}$$

ลูก 1 ปีขึ้นไป

วันละ 500 มก. เทียบเท่ากับนม 500 ซีซี (ประมาณ 2 ถ้วย)

Tips

- นอกจากปริมาณนมและจำนวนครั้งที่ลูกต้องกินในแต่ละวัน คือแต่ละครั้งควรให้นานไม่น้อยกว่า 20-30 นาที และให้นมอย่างน้อย 8 ครั้งต่อวัน ซึ่งจำนวนครั้งจะลดลงเมื่อเด็กโตขึ้น

- สิ่งที่คุณแม่ต้องหมั่นสังเกตเจ้าตัวน้อยอยู่เสมอคือ ให้ลูกได้กินอิ่ม นอนหลับสบาย ไม่อแง น้ำหนักขึ้นตามเกณฑ์

Note : ให้นมไม่เกินมื้อละ 4 ออนซ์และแบ่งตามมื้อนมตามวัย เช่น 6-8 มื้อต่อวัน



35

รู้จักเรื่องลูกชัก

อาการชักพบได้บ่อยในเด็กที่มีอายุ 3 เดือน-5 ปี ซึ่งเด็กมีโอกาสชักได้ง่ายเกิดขึ้นได้จากหลายสาเหตุ และเมื่อลูกชักพ่อแม่ต้องรับมืออย่างไร

รู้จักเรื่องลูกชัก

- อาการชักพบได้บ่อยในเด็กอายุ 6 เดือน - 5 ปี
- อาการชักจากไข้ ไม่มีอันตรายและไม่มียาผลเสียต่อพัฒนาการทางสมองหรือสติปัญญาของเด็ก
- เด็กที่เคยชักจากไข้แล้ว สามารถเกิดอาการซ้ำได้ประมาณ 30%

รับมือเมื่อลูกชัก

- จัดให้อยู่ในที่นอน เอาสิ่งของที่อยู่ข้างตัวออก เพื่อป้องกันการกระแทก
- ไม่จับ ไม่จ้ำ ไม่ถ่าง ไม่กด ไม่เอาสิ่งของยัดเข้าปากเด็ก
- อาการชักมักจะหยุดเองภายใน 5 นาที
- โทรสายด่วน 1669 และพาไปโรงพยาบาล

Note

- เมื่อลูกมีไข้ให้กินยาพาราเซตามอลทุก 4-6 ชม. และเช็ดตัวลดไข้ โดยอาการชักจากไข้ส่วนใหญ่อุบัติใน 24 ชม. นับจากเริ่มมีไข้
- ไม่ควรกินยาป้องกันชักจากไข้สูง เพราะผลเสียและผลข้างเคียงของยาป้องกันชักจากไข้สูงมีมากกว่าอาการชักจากไข้เอง

ข้อมูลจากสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติบราซิล

36

First Meal มือแรกของเบบี๋

6 เดือนขึ้นไป ลูกควรได้รับอาหารเสริมเพิ่มเติมจากนมแม่ เพราะการตีมนมอย่างเดียว สารอาหารไม่เพียงพอต่อการเจริญเติบโตและบำรุงสมอง

1. เลือกอาหารเหลว และบดให้ละเอียด
2. ไม่ปรุงรส
3. ให้ปริมาณเล็กน้อย 1-2 ช้อนโต๊ะในมือแรก
4. สังเกตปฏิกิริยาลูกขณะกิน หากลูกตัวดิ้นเข้าปากแสดงว่าพร้อมกิน แต่หากยังใช้ลิ้นดันๆ และไม่กลืน คุณแม่อาจจะต้องรอไปสักระยะเพื่อให้ลูกพร้อม

5. ให้อาหารทีละประเภท ไม่ปะปนกัน เพื่อจะเช็กได้หากลูกเกิดอาการแพ้

6. เริ่มมือแรกด้วยอาหารมื้อเช้า หรือกลางวันแทนมื้อเย็นเพื่อเลี่ยงอาการท้องอืดในตอนกลางคืน



เทคนิคเตรียมความพร้อมสำหรับอาหารมือแรก

- นวดหรือลูกลูเบาๆ เพื่อกระตุ้นการสัมผัสสิ่งใหม่ ช่วยให้ลูกกินอาหารได้ง่ายขึ้น
- ฝึกลูกตมึ่น้ำหรืออาหารอุณหภูมิปกติ เพื่อกินอาหารได้ทุกประเภท
- เลือกอาหารที่ปลอดภัยจากสารเคมี

37

4 วิธีดีๆ เลิกนมมือดึก



เมื่อเข้าสู่เดือนที่ 3 เบบี๋จะเริ่มทิ้งระยะความหวงห้ามแล้ว คุณแม่ควรลองปรับลดนมมือดึก เพื่อให้ได้นอนยาวด้วยกันทั้งคู่ และช่วยลดปัญหาเรื่องฟันผุจากคราบน้ำตาลที่ติดฟัน

1. จัดตารางการกินนมให้เหมือนกันทุกวัน
2. เข้านอนตามเวลาเดิม
3. กินนมมือก่อนนอนเพื่อลดความหิวกลางดึก
4. กอด ตบกันเบาๆ เพื่อให้นอนต่อได้เอง ซึ่ง

คุณแม่ต้องสำรวจว่าลูกไม่เฉอะแฉะจากผ้าอ้อมเต็ม อุจจาระ ตัวร้อน มีไข้ หรือยุ่งกั้ด

ช่วงแรกอาจจะต้องใช้เวลาสักระยะ คุณแม่ต้องใจแข็งไม่ควักเต้าให้ดูดี ทำซ้ำอย่างต่อเนื่อง ลูกจะเรียนรู้ และสามารถนอนเองโดยไม่ต้องตื่นมากินนมมือดึก

38

5 อาหารเสริม สมองลูกน้อย



1 โอเมกา 3

ช่วยเสริมสร้างการเชื่อมต่อของโครงข่ายใยประสาทของเซลล์สมอง บำรุงสายตาและระบบประสาทส่วนกลาง พบมากในปลาทะเล ไข่แดง อะโวคาโด และธัญพืช เป็นต้น

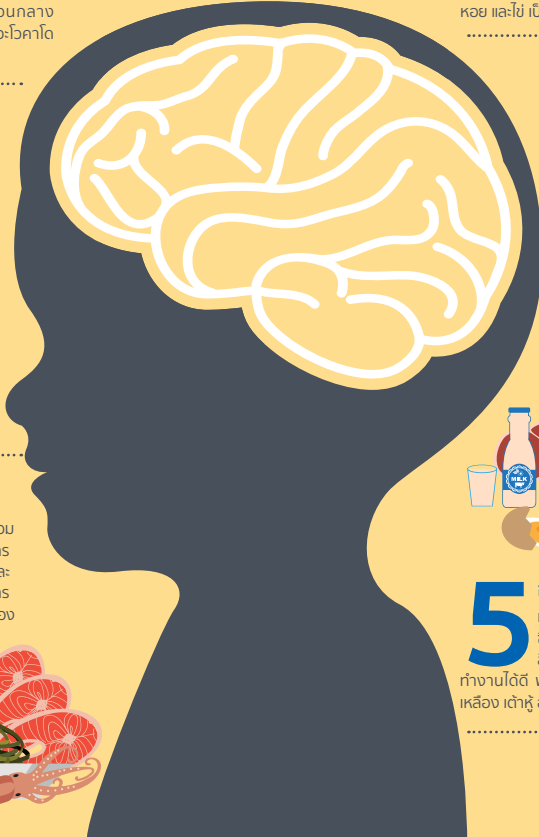
3 ธาตุเหล็ก

ช่วยนำออกซิเจนในเลือดไปเลี้ยงสมองและร่างกายให้ทำงานได้อย่างเต็มที่ พบในตับ เนื้อสัตว์ ผักใบเขียว และธัญพืช เป็นต้น



4 วิตามินบี 12

ช่วยเสริมสร้างการทำงานของระบบประสาทและสมอง มีในอาหารทะเล ตับ ชีส นม หอย และไข่ เป็นต้น



2 ไอโอดีน

มีความสำคัญต่อการทำงานของต่อมไทรอยด์ ช่วยในการเจริญเติบโตของเซลล์สมอง และความจำ ไอโอดีนพบได้ในอาหารจำพวกอาหารทะเล ปลาทุก เครื่องปรุงรสที่มีไอโอดีน และไข่แดง เป็นต้น



5 กรดอะมิโนจำเป็น

เป็นหน่วยย่อยของโปรตีน ซึ่งเป็นสารตั้งต้นของสารสื่อประสาท ช่วยให้สมองทำงานได้ดี พบในเนื้อสัตว์ นม ไข่ ถั่วเหลือง เต้าหู้ อะโวคาโด เป็นต้น

หลากหลายวิธีรับมือ สร้างภูมิคุ้มกัน

ฝุ่นจิ๋วpm2.5 มาแล้ววว...ฉีดวัคซีนแล้วยังป่วย...เชื้อโรคสายพันธุ์ใหม่มาไม่ขาดสาย!!

เด็กๆ ป่วยบ่อยเพราะ ภูมิคุ้มกันไม่แข็งแรง หากไม่อยากให้ลูกป่วยต้องเสริมภูมิคุ้มกันค่ะ เพราะระบบภูมิคุ้มกันเป็นกลไกการทำงานของร่างกายตามธรรมชาติ มีหน้าที่ป้องกันไม่ให้เชื้อโรคเข้าสู่ร่างกาย หากร่างกายมีภูมิคุ้มกันที่ดีจะช่วยลด โอกาสการติดเชื้อและเจ็บป่วย คุณพ่อคุณแม่จึงควรเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้ลูก



เติมวิตามินซี วิตามินซีมีส่วนช่วยกระตุ้นการผลิตเม็ดเลือดขาว เสริมการทำงานของเม็ดเลือดขาวและช่วยกระบวนการทำลายเชื้อโรคทั้งไวรัสและแบคทีเรีย

ออกกำลังกายกระตุ้นภูมิคุ้มกัน และช่วยเพิ่มการหมุนเวียนของเลือด ทำให้เซลล์ต่างๆ ได้รับออกซิเจนมากขึ้น เม็ดเลือดขาวแข็งแรงและเพิ่มจำนวนมากขึ้น ซึ่งควรออกกำลังกายต่อเนื่องอย่างน้อย 30 นาที

นอนหลับพักผ่อนให้เพียงพอ เพราะการอดนอนทำให้เซลล์ในร่างกายอักเสบรวมถึงการตอบสนองของร่างกายต่อสิ่งแปลกปลอมช้าลงและประสิทธิภาพการทำงานลดลง

ฉีดวัคซีนให้ครบตามวัย เพื่อเสริมภูมิคุ้มกันตั้งแต่เด็ก รวมถึงฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคตามฤดูกาลและโรคอุบัติใหม่ที่เกิดขึ้นด้วย

กินอาหารให้สมดุล สารอาหารที่ครบถ้วนจะช่วยกระตุ้นภูมิคุ้มกันให้ร่างกายทำงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

ตัวช่วยเลือกผลิตภัณฑ์ที่ช่วย **บรรเทาอาการคัดจมูก**

นอกจากนี้ระหว่างที่ลูกป่วยอาจจะรู้สึกไม่สบายตัว ซึ่งคุณแม่สามารถเลือกผลิตภัณฑ์ที่ช่วยบรรเทาอาการวิงเวียนศีรษะ ทาบบรรเทาอาการปวดเมื่อยตามร่างกาย ทาบบรรเทาอาการปวดท้อง ท้องอืด และช่วยทาบบรรเทาอาการคันจากยุงและแมลงสัตว์กัดต่อย เพื่อให้ลูกน้อยรู้สึกสบายตัวมากที่สุด



- ✓ ผลิตจากสมุนไพรธรรมชาติ 100%
- ✓ กลิ่นไม่ฉุน ปราศจากแอลกอฮอล์ ไม่มีสีติดเปื้อนเสื้อผ้า

การใช้ผลิตภัณฑ์ระหว่างที่มีอาการคัดจมูก จะช่วยให้ลูกรู้สึกสดชื่นลดอาการงอแงลงได้บ้างค่ะ



ช่องทางจัดจำหน่าย :
ร้านขายยาทั่วไป และ



สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ :
Facebook ยูยี่ออยล์ แคปลิมา
โทร 02-898-5454



ประมวลภาพโครงการ

YU YEE OIL

Welcome
New Born ปี 6



ผลิตภัณฑ์ **ยูยี่ออยล์ แคปลิมา** (YU YEE OIL CAP LIMAU)

ร่วมกับ **รักลูก** Bookazine **ต้อนรับสมาชิกใหม่ในครอบครัว**

ด้วยการมอบรักลูก Bookazine และ ผลิตภัณฑ์ ยูยี่ออยล์ ยาแผนไทย
ที่สกัดจากสมุนไพรธรรมชาติ ปราศจากแอลกอฮอล์ อ่อนโยนต่อผิวและ
ไม่ทิ้งคราบติดเปื้อนเสื้อผ้า เพื่อให้คุณแม่พukup มีติดบ้าน ปลอดภัย มั่นใจแม้ใช้กับลูกน้อย
มอบให้คุณแม่ที่คลอดบุตรใน 25 โรงพยาบาลชั้นนำ
ในกรุงเทพฯ และภาคใต้กว่า 7,500 คน

**“ยูยี่ออยล์” น้ำมันสกัดจากสมุนไพรธรรมชาติ
แก้ท้องอืด คัดจุก แผลงักติดต่อย**



- ช่วยขับลม ทาบรรเทาอาการท้องอืดได้ตั้งแต่แรกเกิด
- ช่วยผ่อนคลายให้ลูกน้อยหลับสบาย ด้วยกลิ่นหอมจากสมุนไพรธรรมชาติ
- บรรเทาอาการคัดจุก
- ทาบรรเทาอาการคันจากยุงและแมลงกัดต่อย



ได้รับความไว้วางใจ จาก 25 โรงพยาบาลชั้นนำ

ปลอดภัย แม้ใช้กับลูกน้อย
ด้วยสารสกัดจากสมุนไพรธรรมชาติ
น้ำมันเปปเปอร์มินต์ออยล์
น้ำมันกานพลู
น้ำมันลูกจันทน์เทศ



โรงพยาบาลที่ร่วมโครงการ

 Praram 9 Hospital	 Vibhavadi HOSPITAL วิษณุวัฒนา	 ศิริรินทร์ SIKARIN Hat-Yai	 ศิริรินทร์ SIKARIN Hat-Yai	 โรงพยาบาล เจ้าพระยา Chaophya Hospital
 BANGKOK HOSPITAL HAT YAI	 Y+ โรงพยาบาล ยิว โยธา	 โรงพยาบาลราชดิษฐ์ RAJITDEE HOSPITAL	 โรงพยาบาลราชดิษฐ์ RAJITDEE HOSPITAL	 P+H PATTANI HOSPITAL
 MHI โรงพยาบาลเมือง มหาสารคาม	 ศรีศักดิ์บงกช SRI SAKDABONGKORN HOSPITAL	 CHO-AIRONG โรงพยาบาลไทรบุรี	 CHO-AIRONG โรงพยาบาลไทรบุรี	 โรงพยาบาลบางกล่ำ Bangklam Hospital
 โรงพยาบาลเกษมราษฎร์ KASEMRAJ HOSPITAL PRACHINBURI	 ศรีศักดิ์บงกช SRI SAKDABONGKORN HOSPITAL	 โรงพยาบาลสิโรรส SIROROS HOSPITAL	 โรงพยาบาลสิโรรส SIROROS HOSPITAL	 โรงพยาบาลสิโรรสปัตตานี SIROROS PATTANI HOSPITAL
 โรงพยาบาลเกษมราษฎร์ KASEMRAJ HOSPITAL RANISSAT	 โรงพยาบาลวิภาวดี Vibharam Hospital	 UAPSSU HOSPITAL	 UAPSSU HOSPITAL	 CGHI SAIMAI



ช่องทางจัดจำหน่าย และ ร้านขายยาทั่วไป



สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้



ยูयीออสอล แคปซูลเบา

Tns 02-898-5454



เด็ก 1 ขวบช่างจำ

1 เดือน

จำเสียงพ่อแม่ได้
แต่ยังเป็นความจำระยะสั้น

2-3 เดือน

แยกแยะเสียงพ่อแม่
และคนรอบข้างได้

4-7 เดือน

ความจำดีขึ้น
จำเพลงกล่อมเด็กได้

8-12 เดือน

จำรูป รส กลิ่น เสียง
ได้มากขึ้น

เด็ก 1 ขวบจำอะไรบ้าง



จำคำ



จำภาพ



จำเสียง



จำกลิ่น



จำท่าทาง

ที่มา : คู่มือพัฒนาสมองลูกด้วยสมองมือพ่อแม่ สพพ. รักลูกบุ๊คส์



39

หมวดสัมผัส กระตุ้นพัฒนาการ

สำหรับเด็กแรกเกิด-1 ปี มีประโยชน์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ และพัฒนาการ

กระตุ้นสมองและพัฒนาการ

กระตุ้นประสาทสัมผัส Sensory integration จะทำให้เด็กมีพัฒนาการดีขึ้น สมองพัฒนาได้ดี พร้อมรับทุกการเรียนรู้

สร้างสายสัมพันธ์ (Bonding)

ระหว่างพ่อแม่กับลูก เด็กรู้สึกปลอดภัยและไว้วางใจ สงบ ผ่อนคลาย ช่วยให้หลับง่าย คลับลิ้ง และตื่นน้อยลง

ดีต่อร่างกาย

ช่วยกระตุ้นการทำงาน ระบบย่อยอาหาร ลดท้องอืด แก๊ส ลดอาการโคลิคกระตุ้นการไหลเวียนเลือดและน้ำเหลือง ดีต่อระบบภูมิคุ้มกันและการเจริญเติบโต กล้ามเนื้อยืดหยุ่น ช่วยให้เคลื่อนไหวดีขึ้น

ควรต้องปลอดภัย

- ใช้ แรงเบา นุ่ม สม่ำเสมอ เลือกเวลาที่เด็ก ตื่น สบาย ไม่หิว ไม่ง่วง ระหว่างนวดพูดกับลูก มองตา สังเกตสัญญาณตอบสนอง ให้ผลิตภัณฑ์ที่ปลอดภัยสำหรับทารก (หรือไม่ใช่ก็ได้)
- นวดครั้งละ 5-15 นาที/ครั้ง วันละครั้งหรือวันเว้นวันเน้นความสม่ำเสมอมากกว่าใช้เวลานาน



40

รักห้ามอุ้ม

1. อุ้มเขย่าหรืออุ้มโยน

เสี่ยงกระทบสมองและกล้ามเนื้อคอเพราะยังพัฒนาไม่เต็มที่

2. อุ้มลูกในท่าที่คอพับ

ควรสังเกตลูกตลอดว่าคอพับลงมาจนทำให้คางชิดหน้าอกหรือเปล่า เพราะทำให้หายใจไม่สะดวก

3. อุ้มเข้าอูเป็นเวลานาน

หากอุ้มท่าเข้าอูแบบนี้นานๆ เจ้าตัวเล็กมีโอกาสกล้ามเนื้ออกเสบ และคุณพ่อคุณแม่ปวดหลังและอู

4. อุ้มลูกนอนจนพ่อแม่หลับ

คุณพ่อคุณแม่บางคนอุ้มลูกจนหลับ ทำให้ลืมระมัดระวังศีรษะของลูก หากอุ้มพาดน้ำหนักอาจจะหลับคอพับเป็นอันตรายต่อกล้ามเนื้อคอ



41 หัวนมบอด ก็ให้นมลูกได้

- นวดบริเวณรอบลานนมเบาๆ หลังจากผ่านไตรมาสแรกของการตั้งครรภ์ เพื่อช่วยให้หัวนมโผล่ออกมา
- หลังจากคลอดลูกแล้ว ให้ลูกกินนมตอนที่เต้านมไม่คัดตึงมากเพราะลานนมจะนิ่มอยู่ ลูกจะดูดได้ถ้าเราช่วยประคองเต้านมให้ดี
- ใช้อุปกรณ์ดึงหัวนม คุณแม่ลองนวดลานนมโดยการใช้นิ้วปลายนิ้วกดเบาๆ ตามรอยขอบลานนมแล้วคลึงหัวนมลึกครู่ก่อนให้ลูกกิน อาจใช้อุปกรณ์ดึงหัวนมมาช่วยก็ได้แต่อย่ารุนแรงจนเป็นแผล

อุปกรณ์ช่วยคุณแม่



● ปกคลุมแก้ว (Breast Shells)

พลาสติกชนิดแข็งครอบหัวนม ใช้ในกรณีที่หัวนมบอดนม จะใส่หลังจากการบริหารหัวนมให้ยึดซึ้อออกมาก่อน นวดทำวันละ 2-3 ครั้ง ส่วนใหญ่ทำหลังอาบน้ำแล้วใส่ปกคลุมแก้วครอบไว้เพราะมีรูให้หัวนมโผล่ขึ้นข้างใน เมื่อสวมทับด้วยยกทรงก็จะทำหน้าที่นวดลานนมให้นิ่ม หัวนมจะยึดออกมาสามารถใช้ได้หากหัวนมแตกมีแผล เพื่อให้หัวนมไม่ไปถูกับเสื้อยกทรง

● อุปกรณ์ดึงหัวนม (Nipple Puller)

ลักษณะคล้ายปั๊มนมที่มีจุกยางแดงให้บีบ ให้ดึงหัวนมขึ้นมา อุปกรณ์นี้ไม่แนะนำให้ใช้ เพราะมีแรงดึงที่แรงเกินไป ถ้าจำเป็นก็ใช้บีบเบาๆ เท่านั้น อย่านแนะนำให้ใช้เป็นกระบอกฉีดขยายขนาด 20 มล. ตัดปลายแทนเพราะแรงดึงจะอ่อนโยนตามน้ำหนักที่เราคุมได้มากกว่า



● แผ่นครอบหัวนม (Nipple Shield)

อุปกรณ์นี้มีข้อเสียหรือข้อควรระวังหลายอย่างเพราะลูกอาจติดดูดจากแผ่นครอบ ทำให้ลานนมอาจลดลง เพราะการกระตุ้นน้อยกว่า มีโอกาสหัวนมเมื่อยเป็นเชื้อราได้มากกว่าถ้าใส่ไม่สะอาด ซึ่งลูกอาจมีอาการท้องร่วงจากสิ่งสกปรกนั้นได้ จึงต้องทำความสะอาดก่อนและหลังอย่างดี



ข้อมูลโดย : มีนะ awaณัย ผู้ช่วยชาญการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

42 เคล็ดลับ คุณแม่นักปั๊ม



- เครื่องปั๊มนมมีคุณภาพ จะช่วยลดเวลาและการใช้แรงบีบ
- บีบนมให้ไวที่สุด บีบได้ทันทีหลังคลอด เพื่อให้ลานนมยิ่งเพิ่มปริมาณขึ้น
- มีวินัย ถ้าเป็นไปไม่ได้ควรบีบ 8-10 ครั้งใน 1 วัน หรือเท่ากับจำนวนลูกดูด
- เวลาทองคือตอนเช้า เพราะเป็นช่วงที่ร่างกายผลิตน้ำนมได้มาก (ช่วงตี 3-5 โมงเช้า)
- หากเริ่มบีบแต่น้ำนมไม่มาอย่าเพิ่งล้มเลิก ให้บีบไปอย่างต่อเนื่องจนครบ 15 นาที และเมื่อครบ 3 เดือน สามารถปั๊มนมเพิ่มได้ครั้งละ 20-30 นาที
- บีบให้กลี้ยงเต้า ลดอาการเต้านมคัด และกระตุ้นการสร้างน้ำนมใหม่
- ปรึกษาศุภยีนมแม่ใน รพ.ใกล้บ้าน หากมีปัญหาการปั๊มนม เช่น หัวนมแตก คัด เจ็บ
- งงดเครียด คุณแม่ควรผ่อนคลาย พักผ่อน ดื่มน้ำ และกินอาหารให้ครบ 5 หมู่



43



Checklist ลูกป่วย?

- ไม่ค่อยเล่น นอนอย่างเดียว ไม่สนใจสิ่งรอบตัว
- ไม่ยอมกิน ไม่ว่าจะนมหรืออาหารเสริม แหวะออกมาหรือถ่าย อาจเกิดความผิดปกติ เกี่ยวกับทางเดินอาหาร
- ดูนมเปลี่ยนไป ดูน้อยลง ดูนานกว่าปกติ หรือดูแล้วมีอาการหอบ
- งอแง ร้องกวน ร้องบ่อย
- ไม่ซบถ่าย มีอาการท้องอืดบวม ไม่ซบถ่ายตามปกติ ไม่ผายลม และดูไม่สบายตัว หรืออาเจียน
- ปากและแก้มแดง อาจเกิดจากพิษไข้หรือผิวหนังอักเสบ
- ตัวเย็น ปลายมือปลายเท้าเขียวคล้ำ และซึม
- เสียงลมหายใจผิดปกติ สังเกตดูว่าลูกหายใจลำบากมีเสียงดังหรือหายใจถี่มาก อาจมีปัญหาหายใจ ไม่สะดวกหรือมีสิ่งติดขวางทางเดินหายใจ รับเช็คอและจมูกของลูก
- มีเสมหะสีเขียวหรือเหลือง เสมหะมีสีขาวขุ่น อาจจะติดเชื้อไวรัส
- ตัวร้อนมีไข้ อุณหภูมิ 37.5-38.4 องศาเซลเซียส ซึ่งลูกมักจะซึมลงและไม่ค่อยกินอาหาร



44

เบบี๋ 0-1 ปี วัยแห่งการนอน

เบบี๋สามารถฝึกลูกให้นอนเป็นเวลาได้ เริ่มตั้งแต่ช่วงอายุ 6-8 สัปดาห์แรก

1.นอน และตื่นเวลาเดิมๆ สังเกตว่าถ้าเริ่มง่วง เช่น ขี้ตา งอแง ฉวยโอกาสกล่อมนอนได้เลย

2.ปิดไฟแยกเวลากลางวันกลางคืน เด็กแรกเกิดยังแยกเวลาไม่ได้ สร้างสภาพแวดล้อมด้วยความมืดและความเงียบเข้าช่วย

3.กล่อมต่อไม่รอให้ตื่น หากลูกผวา หรือร้องให้ตื่น ให้ตบกันเบาๆ กอด แต่ไม่อุ้มออกจากที่นอน เพื่อฝึกลูกนอนต่อโดยไม่ต้องตื่นขึ้นมา

4.Calm Down ก่อนนอน อ่านนิทาน ฟังเพลง ร้องเพลง ทำกิจกรรมเบาๆ ก่อนนอนเพื่อให้ลูกสงบ

5.ออกกำลังกาย ออกแรงระหว่างวัน กระตุ้นให้ลูกเล่น เพื่อให้ลูกรู้สึกเหนื่อยและนอนหลับสนิทในช่วงกลางคืน

6.ไม่ให้ดูนมจนหลับ ให้ลูกกินนมให้อิ่มก่อนแล้วหลับ อย่าปล่อยให้ดูนมจนหลับเพราะจะทำให้ฟันผุ

4 อุจจาระอุ้งการนอน

- 1.นอนยาวกลางวัน ตื่นมาเล่นกลางคืน ปรับเวลาการนอนใหม่ นอนกลางวันให้สั้นลง
- 2.ปัญหาตื่นบ่อยกลางคืน แก้ที่สาเหตุ เช่น ไม่สบายตัว เป็นหวัด เป็นไข้ หิวนม ท้องอืด หรือชื้นแฉะ
3. ไม่มีทำที่ง่วงแม้ถึงเวลานอน ไม่ควรรีบพาลุกเข้าานอนเร็วเกินไปเวลาเข้าานอนที่เหมาะสมคือตั้งแต่ 1-2 ทุ่มเป็นต้นไป
- 4.ง่วงแต่ก็ไม่ยอมนอน ลดสิ่งเร้า สิ่งกระตุ้น จัดสภาพแวดล้อมใหม่และปรับตารางนอนให้เป็นเวลาประจำ

45

วัคซีนจำเป็น ของลูกน้อย

วัคซีนจำเป็นและวัคซีนเสริมของลูกน้อย

ช่วงวัย	ชนิดวัคซีน	คำแนะนำหลังฉีดวัคซีน
แรกเกิด	HB1 ¹ (วัคซีนป้องกันโรคตับอักเสบบี)	ภายใน 24 ชั่วโมงหลังคลอด
	BCG (วัคซีนป้องกันวัณโรค)	ฉีดก่อนออกจากโรงพยาบาล
1 เดือน	HB2 (วัคซีนป้องกันโรคตับอักเสบบี)	เฉพาะเด็กที่คลอดจากแม่ที่เป็นพาหะของไวรัสตับอักเสบบี
2 เดือน	<ul style="list-style-type: none"> DTP-HB-Hib1 (วัคซีนรวมป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก-ไอกรน-ตับอักเสบบี-ฮิบ) IPV1² (วัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ ครั้งที่1) Rota1 (วัคซีนโรต้า) 	การให้วัคซีนโรต้าครั้งแรก ควรให้ก่อนการอายุครบ 15 สัปดาห์
4 เดือน	<ul style="list-style-type: none"> DTP-HB-Hib2 (วัคซีนรวมป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก-ไอกรน-ตับอักเสบบี-ฮิบ) IPV2 (วัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ ครั้งที่2) Rota2 (วัคซีนโรต้า) 	การให้วัคซีนโรต้าครั้งสุดท้าย ควรเสร็จสิ้นก่อนการอายุครบ 32 สัปดาห์ หากช้ากว่าที่กำหนดให้ดำเนินการตามคำแนะนำการให้วัคซีนล่าช้า
6 เดือน	<ul style="list-style-type: none"> DTP-HB-Hib3 (วัคซีนรวมป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก-ไอกรน-ตับอักเสบบี-ฮิบ) OPV3³ (วัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ ครั้งที่3) Rota3 (วัคซีนโรต้า) 	<ul style="list-style-type: none"> *กรณีใช้วัคซีน Rotarix ให้เพียง 2 ครั้ง (ไม่ต้องให้ครั้งที่3) *การให้วัคซีนโรต้าครั้งสุดท้าย ควรเสร็จสิ้นก่อนการอายุครบ 32 สัปดาห์ หากช้ากว่าที่กำหนดให้ดำเนินการตามคำแนะนำการให้วัคซีนล่าช้า
9 เดือน	MMR1 (วัคซีนรวมป้องกันโรคหัด-คางทูม-หัดเยอรมัน)	
1 ปี	LAJE 1 (วัคซีนป้องกันโรคไข้สมองอักเสบเจอี ชนิดเชื้อเป็นอ่อนฤทธิ์)	

ข้อมูลจาก : แผนงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค กองโรคติดต่อทั่วไป กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

46

ยาสามัญ สำคัญประจำบ้าน



1. ยาลดไข้สำหรับเด็ก
2. ยาลดน้ำมูก ยาแก้แพ้ ยาแก้ไอ
3. ยาแก้ท้องอืดสำหรับเด็ก
4. พวงเกลือแร่สำหรับเด็ก
5. น้ำเกลือสำหรับล้างแผล
6. ยาใส่แผลสด แผลไฟไหม้ และน้ำร้อนลวก
7. ยาทาบรรเทาอาการจากแมลงสัตว์กัดต่อย

รู้ก่อนเลือกยาลดไข้ให้เจ้าตัวเล็ก

- ยาลดไข้สำหรับเด็กควรเป็นตัวยาพาราเซตามอล ใช้ในปริมาณที่เหมาะสม
- ไม่ควรมียาที่ลูกแพ้ในตู้เพื่อป้องกันการหยิบผิด
- ตู้ยาหรือกล่องยาลูก ควรแยกกับของผู้ใหญ่เพื่อป้องกันการหยิบนำมาทานใช้งานผิด



47 “อ่านนิทาน” สร้างทักษะสมอง EF

Working Memory = จำเพื่อใช้งาน จดจำ
แยกแยะเสียงหรือภาพที่แตกต่างได้

Shift/Cognitive Flexibility = ยืดหยุ่น
ความคิด กำหนดการออกเสียง เห็นความสัมพันธ์ของ
แบบเสียงที่แตกต่างและเลือกใช้เสียงเอง

Focus/Attention = จดจ่อใส่ใจ มีสมาธิกับ
เสียงที่ได้ยิน

พัฒนาภาษา

ลูกได้รู้จักภาษาและจดจำคำศัพท์ใหม่ๆ และ
พัฒนาคลังคำเมื่อมีเด็กจากการที่หยิบ จับ สัมผัส
หนังสือ ซึ่งเป็นการทำงานประสานกันของมือและ
สายตาที่จะกระตุ้นให้สมองมีการทำงานที่ดี

นิทานสร้างสายสัมพันธ์

- ให้ลูกนั่งบนตัก จับมือลูกชี้ไปตามรูปภาพ ทำให้ลูกเกิดการจดจำ ภาพเชื่อมโยงกับคำศัพท์
- พลิกอ่านไปด้วยกัน ขณะพลิกหนังสือไปมา รูปและเสียงเรื่องราวที่เปลี่ยนไป จะช่วยให้เด็ก ๆ สามารถที่จะปรับเปลี่ยนโฟกัสไปเรื่องอื่นได้
- การอ่านนิทานช่วยสร้างสายสัมพันธ์ (Attachment) เกิดความรัก ความอบอุ่น สร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกัน ช่วยให้ลูกมีอารมณ์ที่มั่นคง



48

10 จุดเสี่ยงในบ้าน ต้องป้องกัน



หวาดของ :
ควรหาอุปกรณ์ยึดติดกับกำแพงให้มั่นคง ไม่ล้มง่าย

ห้องน้ำ อ่างน้ำ :
เปิดประตูให้สนิท ป้องกันเด็กจมน้ำ

เตียงนอน :
ต้องทำราวกันตก ไม่ปล่อยให้ลูกนอนคนเดียวเพื่อป้องกันการปีนเตียงจนตกลงมา

ขวดสารเคมีต่างๆ :
เก็บในที่มิดชิด ไม่เปิดหรือหยิบได้ง่าย

ลิ้นชัก :
ปิดล็อกให้สนิท ไม่ให้ลูกเปิดเองได้

มุมโต๊ะ :
หาที่ครอบมุมเด็กชนกระแทก

โซฟา :
ไม่วางใกล้หน้าต่าง ป้องกันเด็กปีนขึ้น

พื้นบ้าน :
เก็บกวาดอยู่เสมอ ป้องกันลูกเหยียบของชิ้นเล็กๆ เข้าปาก

ปลั๊กไฟ :
หาที่ครอบปลั๊กหรือติดตั้งให้สูงพ้นจากมือเด็กเล็ก

บันได :
กันทางขึ้นลงบันไดไว้

49

ปฐมพยาบาลลูกสำลัก

เด็กเล็กน้อยกว่า 1 ปี

ตบหลังสลัดกับหน้าอก

- ให้เด็กนอนคว่ำบนแขน ศีรษะต่ำลงเล็กน้อย ตบหลัง 5 ครั้ง สลับกับนอนหงาย กดหน้าอก 5 ครั้ง
- ใช้ฝ่ามือรองเพื่อชีพจรตคอเด็กชนตบหลัง
- ทำซ้ำจนสิ่งแปลกปลอมออกมา
- กรณีหมดสติ ให้กู้ชีพจนกว่าความช่วยเหลือจะมาถึง



ตบหลังบริเวณระหว่างกลางของสะบักทั้งสองข้าง



ใช้นิ้วชี้กับนิ้วกลางวางบนกระดูกหน้าอกเหนือกระดูกสันหลัง กดเร็วๆ ให้พ้นจากยุบลงไปประมาณ 0.5-1 นิ้ว

เด็กโต

- หากไม่หมดสติ ถามว่าพูดได้ใหม่ และให้ช่วยเมื่อเห็นว่าพูดไม่มีเสียง
- รัศกระตุกที่ท้อง เหนือสะดือใต้ลิ้นปี่ (Abdominal Thrust)
- ทำซ้ำจนสิ่งแปลกปลอมออกมา
- กรณีหมดสติ ให้กู้ชีพ และขอความช่วยเหลือ
- *ถ้าเห็นสิ่งแปลกปลอมค่อยๆ ดึงออกมาและกู้ชีพจนกว่าความช่วยเหลือจะมาถึง



เบอร์โทรฉุกเฉิน 1669

ที่มา : โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย

50

ลูกนอนดิ๊ก เสียงเตี้ย

เด็กจำเป็นต้องใช้โกรทฮอร์โมน (Growth Hormone) เป็นส่วนสำคัญในการเจริญเติบโต โดยเฉพาะการเพิ่มความสูง ซึ่งฮอร์โมนชนิดนี้ผลิตในเวลาที่ถูกนอนหลับ

โกรทฮอร์โมนมีบทบาทมากในการให้ลูกเติบโตสูงตามวัย ไม่แคระแกร็น ช่วยให้เนื้อเยื่อต่างๆ ในร่างกายแข็งแรง สร้างภูมิคุ้มกัน และพัฒนาสมองจิตใจ ให้มีความจำดีด้วย การปล่อยให้ลูกอดนอนเท่ากับลดโอกาสในการเจริญเติบโตเต็มที่ เด็กที่อดนอนจะมีแนวโน้มที่จะตัวเตี้ยกว่าเด็กที่ไม่ได้อดนอน

ทำอย่างไรไม่ให้ลูกตัวเตี้ย

- นอนหลับให้เป็นเวลา นอนเร็ว ไม่นอนดึก และนอนหลับให้สนิท
- ตรวจเช็คสุขภาพ วัคซีนสูง ซึ่งน้ำหนักเป็นประจำทุกเดือน หากอายุ 1 ปีครึ่ง แล้วส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ ควรปรึกษาแพทย์

51

Baby-Led Weaning (BLW) หยาบ จับ กิน เองได้

แนวทางการเริ่มอาหารเสริมที่ให้ลูก “หยาบจับ และกินเอง” ตั้งแต่เริ่มอาหารเสริม โดยเลือกอาหารที่เหมาะสมและปลอดภัย ไม่ป้อนด้วยช้อนเป็นหลัก เน้นอาหารที่มีลักษณะใกล้เคียงอาหารผู้ใหญ่ แต่เนื้อนุ่มและชิ้นใหญ่เหมาะกับช่วงเริ่มกิน เน้นให้เด็กหยาบจับ สัมผัส ต้มกลืน และเคี้ยวกลืนเอง ช่วยส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่ออาหาร และพัฒนาพฤติกรรมกินกินที่ดีในระยะยาว



ลัทธิกินแบบ BLW

- เด็กควบคุมการกินของตัวเองทั้งหมด ทั้งจังหวะ ชนิดของอาหารและปริมาณในการกิน
- เริ่มเมื่อพร้อมจริง (ไม่ใช่แค่อายุถึง)
- อาหารต้องเป็นชิ้นจับได้ ไม่ปัดไม่ป้อน
- กินพร้อมกับครอบครัว เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดี

เชิงสัญญาณลูกพร้อม BLW

โดยทั่วไปจะเริ่มเมื่อประมาณ 6 เดือน แต่ควรดูสัญญาณความพร้อมของลูกด้วย ได้แก่ นั่งได้เองหรือพยุงแล้วหลังตรง ควบคุมคอและศีรษะได้ดี เอื้อมหยิบของเข้าปากได้ รีเฟล็กซ์ต้นลิ้นออกลดลง

กินให้ปลอดภัยและถูกที่

- เด็กต้องนั่งกินบนโต๊ะกินข้าวเด็ก (High chair)
- เลี่ยงอาหารที่เสี่ยงต่อการสำลัก ขนาดเล็ก ไม่หั่นเป็นรูปเต๋า และกลม ในช่วงแรก

52

กระตุ้นพัฒนาการลูก 0-1 ปี : เล่นง่ายๆ ให้ประโยชน์กับลูกน้อย

1 เดือน

- จ้องมองหน้าลูกใกล้ๆ และจับอุ้มเปลี่ยนท่าบ้าง จากนั้นส่งเสียงเรียก ลูกศีรษะเบาๆ
- ใช้กระดาษสีขาว-ดำ-แดงยื่นให้มองในระยะ 1 ฟุต หรือใช้ใบไม้แขวนให้ลูกมองเล่น

2-3 เดือน

- ขอนให้มองผ่านกระจก นอกหน้าต่างกระตุ้นให้ยกศีรษะขึ้น เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อคอและหลัง
- ใช้ใบไม้หรือของเล่นสีสันสดใส หลอกล่อให้ลูกเอื้อมมือคว้า กระตุ้นกล้ามเนื้อมือและแขนได้



4-5 เดือน

- หาของเล่นเขย่ามีเสียง หรือคุณแม่ส่งเสียงให้ลูกเลียนแบบ เพื่อกระตุ้นให้เด็กหัวเราะและเคลื่อนไหว
- ถือของเล่นไว้ข้างหน้าเพื่อกระตุ้นการไขก้นเอื้อมมือหยิบ และมัดใหญ่ ถ้าเด็กนอนคว่ำ ให้วางของเล่นไว้ใกล้ๆ เพื่อให้เขยื้อนตัวขึ้นไปหา

6-7 เดือน

- จับลูกนั่งตัก พิงหลังกับอกแม่ ใช้ลูกบอลกลมๆ แบบมีเสียง หรือใช้ตุ๊กตาเป็นสื่อลึกลงไปมา เพื่อกระตุ้นให้อยากไล่จับ ได้ออกกำลังกายและเคลื่อนไหวมากขึ้น
- จับลูกนั่งตักอ่านนิทาน หากหนังสือมีภาพฝึกลูกน้อยนั่งสร้างพื้นฐานรักการอ่าน และฝึกการใช้สายตา

8-9 เดือน

- เรียกชื่อลูกบ่อยๆ เพื่อให้จดจำชื่อตัวเอง และสอนออกเสียงง่าย ๆ เช่น อา อู อี ปาปา มามา
- กระตุ้นให้ลูกเคลื่อนไหวร่างกาย หยิบของเล่นที่ลูกชอบโยนไปข้างหน้า กระตุ้นการเคลื่อนไหว และพัฒนากล้ามเนื้อนิ้วมัดเล็ก มัดใหญ่

10-11 เดือน

- ฝึกหยิบจับ กระตุ้นกล้ามเนื้อมือแข็งแรง หายนมหรือผลไม้ชิ้นเล็กๆ ให้ลูกหยิบจับกินเอง
- ตั้งใจเล่น ต้มไข่กิน ชวนลูกยืน กระตุ้นให้เกาะยืน

12 เดือน

- ชวนลูกเล่นบัตรภาพ สามารถเลือกหมวดได้ตามต้องการ เช่น สัตว์ ผัก ผลไม้ หรือของเล่น
- ฝึกลูกทำกิจวัตรประจำวัน พร้อมอธิบายบอกว่า กำลังทำอะไร เพื่อให้ลูกเรียนรู้

53

ดูแลสะดือให้สบาย

ปกติแล้วสะดือจะแห้งและหลุดไปเองภายใน 10 วันหลังคลอด ระหว่างนี้ต้องดูแลระวังอย่าให้โดนน้ำ

- ล้างมือให้สะอาด ก่อนทำความสะอาดสะดือ
- สวมเสื้อผ้าหลวม อากาศถ่ายเท จะทำให้ต่อสายสะดือแห้งเร็ว
- ใส่ผ้าอ้อมให้อยู่ต่ำกว่าต่อสายสะดือ เพื่อป้องกันการระคายเคือง
- ไม้ขีดด้วยผ้าก๊อชหรือผ้า ปล่อยให้แห้งเอง



- ใช้สำลีชุบแอลกอฮอล์เช็ดที่สะดืออย่างเบา มือหากสะดืออักเสบ บวมแดง และมีน้ำเหลืองไหล ควรรีบพาไปพบแพทย์



54 ร้องกลั้น อันตราย

พบบ่อยในลูกวัย 8 เดือน-2 ปี โดยจะหยุดหายใจไปชั่วขณะ (ไม่เกิน 1 นาที) อาจทำให้เกิดอาการปากเขียว ตัวเขียว และหมดสติไปสักพัก เกิดได้จากหลายสาเหตุ เช่น ถูกขัดใจ อาการร้องกลั้นไม่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของลูก ยกเว้นเด็กที่เป็นโรคหัวใจ ซึ่งสิ่งที่คุณแม่ต้องทำเมื่อลูกร้องกลั้นคือ แม่ต้องตั้งสติและทำให้สงบ เพราะอาการนี้ไม่ได้ทำอันตรายกับลูกมาก อย่างไรก็ตามแต่ต้องรับมือ

- กอดสัมผัสเพื่อปลอบโยน จะทำให้ลูกรู้สึกอบอุ่นใจและช่วยบรรเทาความเจ็บปวด
- เบี่ยงเบนความสนใจของลูก แทนการห้ามหรือขัดใจลูกตรง ๆ อย่างเด็ดขาด
- ห้ามเขย่าเพื่อให้ลูกฟื้น อาจทำให้ลูกเจ็บ
- พ่อแม่ควรอุ้มกอดเด็กไว้หรือให้นอนราบ เพื่อป้องกันการล้มศีรษะปะทะพื้น

55 ปร่าบไซ้ เจ้าตัวน้อย

- สวมเสื้อผ้า และหมวกต่างๆ เพื่อระบายนความร้อน
- ให้อากาศถ่ายเทอย่างเพียงพอช่วงที่มีไซ้
- เช็ดตัวเมื่อลูกมีไข้สูง เพื่อช่วยลดอุณหภูมิความร้อนในร่างกาย



- กินอาหารเหลวหรืออาหารอ่อนๆ เช่น น้ำผลไม้
- สังเกตอาการขาดน้ำ เช่น อาเจียน หรือท้องร่วง ซึ่งเป็นอาการร่วมในระหว่างเป็นไซ้ ควรกินเกลือแร่สำหรับเด็ก
- สังเกตผื่นผิวหนัง หากมีผื่นขึ้น ควรปรึกษาคุณหมอกันที
- หากมีไข้สูงเกิน 37.5 องศาเซลเซียส ให้กินยาลดไซ้สำหรับเด็ก
- เลือกยาน้ำชนิดแขวนตะกอน เพราะเป็นชนิดที่สามารถปรุงแต่งกลิ่นและรสชาติที่เหมาะสมกับเด็ก และออกฤทธิ์ได้ดีกว่าเนื่องจากตัวยามีละลายไปกับน้ำที่เป็นส่วนผสม
- หลีกเลี่ยงยาแอสไพริน เพราะมีความเสี่ยงในการเกิดภาวะ Reye's Syndrome ซึ่งทำให้เกิดภาวะสมองบวมและดับถูกทำลายได้

56

พัฒนาการลูก ล่าช้าหรือไม่

คุณพ่อคุณแม่สามารถสังเกตผ่านการแสดงออกของเด็กใน 4 ด้านหลักของพัฒนาการ ได้แก่ การเคลื่อนไหว การใช้กล้ามเนื้อเล็ก ภาษา และทักษะทางสังคม

การจะบอกว่าลูกพัฒนาการล่าช้ามักจะเป็นการเปรียบเทียบกับเด็กปกติส่วนใหญ่ ซึ่งมีเกณฑ์ว่าเด็กแต่ละช่วงวัยทำอะไรได้บ้าง แต่การจะบอกว่าพัฒนาการล่าช้าหรือไม่ ต้องดูความคืบหน้าของพัฒนาการด้วย โดยทั่วไปเรามักใช้เวลาประมาณ 2-4 สัปดาห์เป็นเกณฑ์อ้างอิงความคืบหน้าของพัฒนาการ เช่นการชันคอ หากลูกยังทำไม่ได้ตามเกณฑ์แต่หลังจากนั้นอีก 1 สัปดาห์สามารถชันคอได้ดีถือว่าปกติแต่หากถึงอายุ 3 เดือนแล้วยังชันคอไม่ได้แม้จะได้รับการกระตุ้นหรือส่งเสริมอย่างเหมาะสมแล้ว จะเรียกว่าล่าช้ากว่าเด็กส่วนใหญ่ไปมาก ควรพาลูกไปพบกุมารแพทย์เพื่อประเมิน

นอกจากดูพัฒนาการแต่ละด้านเปรียบเทียบเกณฑ์ของเด็กส่วนใหญ่แล้ว เรายังต้องดูพัฒนาการบางด้านควบคู่กันไปด้วยเพื่อประเมินว่าเขามีความ



ผิดปกติหรือไม่ เช่น เด็กในช่วงวัยเตาะแตะจะอายุระหว่าง 1-2 ปี มีแนวโน้มว่าจะมีพัฒนาการด้านภาษาร่วมกับพัฒนาการด้านสังคมล่าช้า ก็น่าจะเป็นปัญหามากกว่าเด็กวัยเดียวกันที่มีพัฒนาการด้านภาษาล่าช้าเพียงอย่างเดียว เพราะในกลุ่มที่มีพัฒนาการล่าช้าทั้งด้านภาษาและสังคมในเวลาเดียวกันสำหรับช่วงวัยนี้มีโอกาสเสี่ยงที่จะเป็นกลุ่มโรคออทิสซึมได้มากกว่าปกติ ดังนั้นการสังเกตว่าลูกมีพัฒนาการปกติหรือไม่ ควรสังเกตเปรียบเทียบกับเกณฑ์ของเด็กส่วนใหญ่ และเปรียบเทียบความเร็วช้าของตัวเองในแต่ละด้าน ร่วมกับสังเกตพัฒนาการด้านอื่นควบคู่ไปด้วย

ข้อมูลโดย : รศ.พ.พญชกัตติ บ้อยพยัคฆ์
กุมารแพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาการและพฤติกรรม

57

โคลิค แม่อังไหว

- **อุ้มลูกเดิน** พร้อมกับลูบหลังลูกเบาๆ เพื่อปลอบโยน
- **ห่อตัวลูกด้วยผ้า** ทำให้ลูกรู้สึกอบอุ่นปลอดภัยเหมือนอยู่ในท้องแม่
- **วางลูกนอนหงาย** แล้วจับเข่าลูกจนสุด เพื่อไล่ลมและขับแก๊สในท้อง
- **โรยเสียงรบกวน** เด็กบางคนต้องการความเขียบสงบ ควรพาไปอยู่ในห้องที่เขียบ เพื่อให้ลูกรู้สึกผ่อนคลาย
- **เปิดเพลงที่มีจังหวะช้าๆ ฟังสบาย** อาจจะเป็นเพลงที่ลูกฟังบ่อยๆ ก็จะช่วยให้ผ่อนคลายได้มากขึ้น



โคลิคพบได้บ่อยในเด็กเล็กในช่วงอายุน้อยกว่า 3 เดือน

สาเหตุยังไม่ทราบแน่ชัด

- ร้องเสียงดังจนหน้าตาเห่แดง มีอาการเกร็งและบิดแสบและชา
- ร้องในช่วงเวลาใด โดยเฉพะช่วงเย็น กลางคืน หรือกลางดึก ติดต่อกัน 3-4 ชั่วโมงทุกวันตลอด 3 เดือน หากลูกน้อยมีอาการบางกรบบนลูกภาพ ควรพบคุณหมอ แต่โดยทั่วไปหลังจาก 3-5 เดือนไปแล้วอาการโคลิคมักจะหายไปเอง



0-1 เดือน

ร่างกาย

- ศีรษะไม่เล็กเกินไป ขนาดศีรษะใหญ่ ดูผิดปกติเมื่อเทียบกับสัดส่วนร่างกาย
- น้ำหนักไม่น้อยกว่า 2 กิโลกรัม และเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ เมื่อได้กินนม
- ถ่ายอุจจาระภายใน 24 ชั่วโมงหลังคลอด
- หายใจได้ดี ไม่มีไอ หรือตัวเขียว ไม่ชักตัวเกร็ง
- ปัสสาวะหรืออุจจาระวันละ 5-10 ครั้ง
- ผิวสีชมพูแดง ไม่เหลือง ดูนอนได้ดี

อารมณ์และสังคม

- ตอบสนองเมื่อได้ยินเสียงแม่พูดด้วย
- สงบเมื่อแม่อุ้มกอด และหลังถ่ายเมื่อได้กินนมแม่
- นอนหลับพักผ่อนเกือบทั้งวันหรืออย่างน้อย 17-18 ชั่วโมง
- งอแง ร้องไห้ หวาดกลัว เมื่ออยู่ในที่เสียงดัง

การเรียนรู้

- สนใจมองหน้าแม่ หรือบุคคลอื่นที่อยู่ใกล้
- มองตามเมื่อเห็นได้ยินเสียงหรือเห็นวัตถุเคลื่อนไหวในระยะใกล้
- หากสัดส่วนของทักษะที่ทำได้นั้นมากกว่า 50-60 % ของแต่ละด้าน ก็ถือว่าลูกมีพัฒนาการที่ดี

2-4 เดือน

ร่างกาย

- เริ่มยกศีรษะได้เองประมาณ 45-90 องศา ในท่านอนคว่ำ และชันคอได้เป็นพิงๆ
- อุ้มยืน หรือนอนแล้วเหยียดขาได้ กำมือคว่ำของ
- จับหรือสัมผัสใบหน้า ร่างกายตัวเอง
- บางคนเริ่มพลิกคว่ำหงายได้ และนั่งพิงได้

อารมณ์และสังคม

- ตอบสนองต่อสิ่งเร้าระห่มองและนั่งพิง
- เมื่อเห็นแม่ รู้ว่าแม่มาใกล้ ออมน้ำให้ดื่ม โดยการขยับตัว หรือส่งเสียงให้รู้
- ชอบให้คนเล่นด้วย คอยด้วย และสนใจของมีสีสัน

การเรียนรู้

- ค้นหาเสียงทันทีที่ได้ยิน
- เริ่มจดจำใบหน้า ลักษณะท่าทางคนใกล้ชิดได้
- แสดงความเบื่อ หรืออแง เมื่อต้องการให้เปลี่ยนกิจกรรมที่กำลังทำอยู่

4-6 เดือน

ร่างกาย

- เมื่อจับในท่าคว่ำยกศีรษะขึ้นและเริ่มยืนตัวเหยียดแขนขาตรงได้
- เริ่มพลิกคว่ำ พลิกหงาย หรือกลิ้งตัวไปมาได้
- หากจับนั่ง จะเริ่มนั่งได้อย่างมั่นคงขึ้น
- เขย่าและย้ายของที่ถือจากมือหนึ่งไปอีกมือได้

อารมณ์และสังคม

- พยายามพลิกคว่ำหงาย แต่ทำไม่ได้
- ไม่พอใจ เมื่อคว่ำสิ่งของที่ต้องการไม่ได้
- ส่งเสียงดังขึ้น เมื่อรู้สึกโกรธ หรือหงุดหงิด
- แสดงความดีใจ เมื่อพ่อแม่กอดอุ้ม หรือเล่นด้วย

การเรียนรู้

- เริ่มจดจำชื่อตนเอง ชื่อคนคุ้นเคยและแยกแยะคนแปลกหน้าได้
- จดจำคำศัพท์ไว้ในคลังสมอง คำทำได้น้อยๆ
- นำของเข้าปากเพื่อสำรวจ
- เข้าใจกิจวัตรประจำวันได้มากขึ้น รู้เวลาตื่นนอน กินนม และเล่น

6-8 เดือน

ร่างกาย

- เริ่มคลาน และเอี้ยวตัวได้
- ยืนตัวขึ้นจากท่านอนเป็นทำนองหรือท่าคลานได้
- กินอาหารเหลวจากช้อนและเริ่มหยิบของเข้าปากได้เอง
- บางคนเริ่มนั่งได้เอง
- หยิบสิ่งของปา และถือของมือเดียวได้

อารมณ์และสังคม

- สนุกกับการเล่นจ๊ะเอ๋
- ส่งเสียงตะโกนเมื่อต้องการความสนใจ
- ติดแม่ กลัวการแยกจากกัน กลัวคนแปลกหน้า
- ร้องไห้หรือโวยวายเมื่ออยู่คนเดียว
- หงุดหงิดง่าย เมื่อฟันขึ้น

การเรียนรู้

- สนใจหยิบของมาวางซ้อนต่อกันหรือเล่นบล็อกไม้
- สนใจกระจกเงา และยิ้มเมื่อเห็นตัวเอง
- สนใจฟังเมื่อมีคนอ่านนิทาน

8-10 เดือน

ร่างกาย

- คลานคล่องแคล่ว และเริ่มนั่งได้เอง ลุกยืนและเกาะยืนได้
- ปรบมือได้ และนำของมาตีให้เกิดเสียงได้
- หยิบบล็อกมาต่อกันได้

อารมณ์และสังคม

- ร้องไห้เมื่อเจอคนแปลกหน้า หรือร้องตามเด็กคนอื่น
- สนุกกับการเล่นกับกระจุกมากขึ้น ยิ้มหัวเราะกับตัวเองในกระจุกได้มากขึ้น
- สนใจเล่นกิจกรรมที่แปลกใหม่และเล่นกับคนอื่นมากขึ้น
- เริ่มมีพัฒนาการด้านอารมณ์ชัดเจน

การเรียนรู้

- จำเกมที่เคยเล่นได้ และเรียกชื่อเล่นอีก
- สนใจนำของมาเขย่า เขี่ยหูฟัง และสังเกตว่าเกิดอะไรขึ้น
- เริ่มรู้จักแก้ปัญหา เช่น นำของซ้อนแล้วหาให้เจอ
- สนใจอวัยวะของตนเอง
- เริ่มเปรียบเทียบของ 2 อย่างที่อยู่ใกล้กัน เหมือนกัน หรือแตกต่างกัน

10-12 เดือน

ร่างกาย

- ยืนตัวเองลุกขึ้นยืนได้ บางคนเริ่มเดินได้
- เมื่อยืนแล้วก้มลงหยิบของจากพื้นได้
- จับดินสอ หรือสีแท่งใดๆ ชัดไปมาได้
- กอดกางเกง ดึงถุงเท้า หรือถอดหมวกได้
- แสดงออกว่าถนัดมือข้างไหนและใช้ข้างนั้นหยิบจับของ

อารมณ์และสังคม

- แสดงอารมณ์ชัดเจน โกรธ ดีใจ กลัว
- รู้จักรัก ผูกพันกับพ่อแม่ และคนใกล้ชิดมากขึ้น
- ดีใจเมื่อเจอหน้าพ่อแม่ หลังจากแยกจากกัน
- สนใจเสียงเพลง และชอบฟังเพลง

การเรียนรู้

- สนใจเล่นเกมประเภทเชื่อมโยงกัน เช่น ต่อภาพจิ๊กซอว์ ต่อลูก
- สนใจตักกินอาหารด้วยตัวเอง เลือกสิ่งที่ชอบและไม่ชอบ
- รู้จักและจดจำอวัยวะของตัวเอง
- จำหนังสือที่ชอบและ รู้จักเลือกหนังสือที่สนใจ
- แสดงท่าทางเลียนแบบได้

หากข้อใดทำไม่ได้ยังไม่ถือว่าลูกน้อยผิดปกติ และสามารถใช้เป็นตัวกำหนดกิจกรรมที่ควรส่งเสริมให้มากขึ้นได้

แต่หากกังวลควรปรึกษาคุณหมอด้านพัฒนาการเพิ่มเติม





เวลานอนของหนู

0-1 ปี

	เวลานอนกลางวัน	เวลานอนกลางคืน	จำนวนชั่วโมงรวม
วัย 0-1 เดือน	9-11 ชั่วโมง	8-9 ชั่วโมง	18-20 ชั่วโมง
วัย 1-2 เดือน	7-9 ชั่วโมง	8 ชั่วโมง	15-18 ชั่วโมง
วัย 2-3 เดือน	6-7 ชั่วโมง	9-10 ชั่วโมง	14-17 ชั่วโมง
วัย 3 เดือนขึ้นไป	5 ชั่วโมง	10 ชั่วโมง	12-16 ชั่วโมง
วัย 4-6 เดือน	ส่วนใหญ่ใช้เวลาอนกลางวัน 5 ชั่วโมง และ 10 ชั่วโมงในตอนกลางคืน ตื่นน้อยลงในตอนกลางคืน เด็กบางคนสามารถรับนอนยาวได้		
วัย 7-9 เดือน	เริ่มนอนกลางวันน้อยลง นอนกลางคืนยาวขึ้น รวมกันแล้วใน 1 วัน จะนอนประมาณ 14 ชั่วโมง นอนยาวได้มากขึ้น บางคนตื่นขึ้นมาเพียง 1 ครั้ง		
วัย 10-12 เดือน	นอนกลางวันน้อยลง และนอนยาวมากขึ้นช่วงกลางคืน		
1 ขวบขึ้นไป	นอนกลางวันเพียง 2-3 ชั่วโมง แต่จะนอนกลางคืน 10-11 ชั่วโมง โดยรวมแล้ว 1 วัน ควรนอนอย่างน้อย 11-14 ชั่วโมง		



Checklist

ลูกเสี่ยงแพ้อาหารหรือไม่

สังเกตอาการแพ้อาหาร อาการแพ้เกิดขึ้นได้หลายทาง ได้แก่

- ผิวหนัง เช่น มีผื่นคัน ผื่นแดง หากมีผื่นคัน ควรล้างหรือเช็ดให้สะอาดแห้งอยู่เสมอ
- ระบบทางเดินอาหาร ท้องอืด ท้องเสีย อาเจียน ถ่ายเหลว ถ่ายบ่อย ถ่ายปนเลือด หากถ่ายบ่อย อาเจียนบ่อย ให้ดื่มน้ำ หรือดื่มเกลือแร่สำหรับเด็ก
- ระบบทางเดินหายใจ เสียงดังครืดคราด หายใจไม่สะดวก อาการเรื้อรังไม่หาย ถ้ารุนแรงอาจเป็นหอบหืด หากอาการเหมือนเป็นหวัด ควรดูน้ำมูกออกหรือล้างด้วยน้ำเกลือ

ป้องกันลูกน้อยแพ้อาหาร

- เริ่มกินอาหารทีละน้อย ทีละอย่าง
- หลีกเลี่ยงอาหารเสี่ยงแพ้ ได้แก่ อาหารทะเล ถั่วลิสง ของหมักดอง ไข่ขาว และผลิตภัณฑ์จากอาหารแปรรูปต่างๆ



สีอุจจาระลูก บอกลูกสุขภาพ



สีเขียวเข้ม สีดำ
เรียกว่า ชีเทา ในช่วง 1-3 วันแรกเกิด ป้องกันอาการตัวเหลืองได้



สีเขียวปนเหลือง
(เขียวมากกว่า) จะเกิดหลังถ่าย ชีเทา ผสมชีเทา เล็กน้อย



สีเหลืองมันดาร์ก
อมสีส้ม เกิดจากการดื่มนมส่วนหน้ามากกว่านมส่วนหลัง ต่อมไม่หมดเต้า



สีเขียวเหมือนผัก
มักเกิดเมื่อได้รับนมผสม หรือแม่รับประทานผักมากเกินไป



สีเหลืองปนเขียว
(เหลืองมากกว่า) อาจบ่งบอกถึงความเครียด ความวิตกกังวล ในท้องลูกน้อย



สีเหลืองฟุ้งทอ
ลักษณะเหลว เนียน นุ่ม เป็นสีที่กินนมแม่ เป็นส่วนใหญ่



สีดำ
เมื่อพ้นช่วงชีเทาแล้ว อาจมีปัญหาในระบบทางเดินอาหาร เช่น เลือดออก



สีแดงสด
อาจเกิดจากท้องผูก เป็นผลจากขาดบริเวณอุทราทางหน้า หรือแผลในลำไส้



สีขาวซีด
ในช่วง 3 เดือนแรก อาจบ่งถึงความผิดปกติในท่อน้ำดี ควรให้แพทย์วินิจฉัย

62

เลือกคาร์ซีต อย่างปลอดภัย

เลือกซื้อคาร์ซีต

1. ตรงกับอายุ/น้ำหนัก/ส่วนสูงของเด็ก แต่ละรุ่นมีขนาดที่ปลอดภัยสำหรับการใช้งานของเด็กแต่ละช่วงวัย เช่น รุ่นสำหรับทารก Rear-Facing, Forward-Facing และ Booster ตามช่วงวัย

2. ได้มาตรฐานความปลอดภัย เลือกที่มีมาตรฐานรับรอง เช่น R129 (i-Size) มาตรฐานที่ทันสมัยที่สุดในปัจจุบัน เน้นการทดสอบการชนที่เข้มงวด ทั้งด้านหน้า ด้านหลัง และด้านข้าง

3. ติดตั้งง่ายและแน่นหนา การติดตั้งแบบ ISOFIX ช่วยลดความผิดพลาด แต่ใช้เข็มขัดนิรภัยของรถก็ได้ถ้ารองรับ

4. ติดตั้งหันหลังนอนที่สุดเท่าที่ได้ ถ้าเป็นไปได้ ควรให้ลูกนั่งแบบหันหน้าเข้าหาเบาะหรือหันหลังให้หน้ารถ (Rear-Facing) จนถึงน้ำหนักหรือสูงถึงขีดจำกัดของเบาะนั้นก่อนจะเปลี่ยนทิศ

เคล็ดลับก่อนซื้อ

- วัดขนาดเบาะและลองติดตั้งในรถก่อนตัดสินใจซื้อ
- เช็กวันหมดอายุหรือสภาพของเบาะก่อนนำมาใช้งาน



เทคนิคหันนั่งคาร์ซีต

- ให้นั่งคาร์ซีตทุกครั้ง ไม่มีข้อยกเว้น
- ทำให้คาร์ซีต “น่านั่ง” เช่น มีของเล่นชิ้นเล็กที่ปลอดภัย เปิดเพลงที่ลูกคุ้นเคยขณะนั่ง
- อย่านับออกรถทันที คาดเข็มขัด > คอย > ยืน > ออกรถ เพื่อลดความรู้สึกลัวจากจันมัดแล้วเครียด
- ตั้งกติกากำหนด รถไม่ออก ถ้ายังไม่นั่งคาร์ซีต
- ใจเย็น แต่หนักแน่น และไม่ให้อ่อนเพื่อความปลอดภัยของลูก

ประเภทของคาร์ซีต

• Rear-Facing Infant Seats and Convertible Seats

คือ คาร์ซีตแบบนั่งหันหน้าเข้าหาเบาะ เหมาะสำหรับเด็กแรกเกิดจนถึงอายุประมาณ 2 ปี และเด็กที่น้ำหนักตัวไม่เกิน 10 กก. คาร์ซีตชนิดนี้จะปกป้องหัวของเด็กสำคัญ และกระดูกสันหลังได้ดีเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

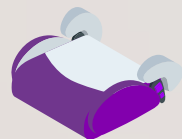


• Forward-Facing child seats

คือ คาร์ซีตแบบที่นั่งหันไปทางเดียวกับเบาะหน้าเหมาะสำหรับเด็กที่มีอายุ 2-6 ปี และน้ำหนักตัวเกิน 9 กก.

• Booster Seat

มีทั้งรูปแบบที่เป็นพนักพิงหลังและเป็นแค่เบาะรองนั่งอย่างเดียวเหมาะสำหรับเด็กที่ 4-12 ปี ใช้ร่วมกับเข็มขัดนิรภัยปกติ



63

แค่อ่าน “จ๊ะเอ๋” ก็ฝึกทักษะรอบด้าน

ทำไมต้องจ๊ะเอ๋? เพราะการรับรู้ของเด็กวัยทารก แค่อ่านหนังสือคุณแม่เปิดหน้าลูกจะเข้าใจทันทีว่าพ่อแม่หายไปแล้ว พอเปิดหน้ามาเขาจะสงสัยว่าพ่อแม่มาได้อย่างไร ตรงนี้เป็นพื้นฐานบันไดขั้นแรกในการเรียนรู้ สมอจะทำงานประสานกันหมด

● **ปลูกฝังให้รู้จักคิดแก้ปัญหา** สมมุติคุณแม่เอาผ้าบังหน้าไว้ เขาก็เรียนรู้ที่จะเอาผ้าออกก็จะเจอหน้าแม่ มือและสมองทำงานประสานกัน

● **ฝึกให้รู้จักอดทนรอคอย** เริ่มจากช่วงเวลาที่คุณแม่ปิดหน้า ลูกต้องรอว่าเมื่อไรแม่จะเปิดหรือโผล่หน้ามาจ๊ะเอ๋ เมื่อโตขึ้นก็สามารถอดทนรอคอยกับเรื่องอื่นๆ ในชีวิตได้



● **เรียนรู้และจดจำ** ระหว่างเล่น ลูกจะจดจำว่าพ่อแม่ปิดหน้าแล้วเปิดตอนไหน หรือโผล่หน้ามาด้านไหน สามารถพัฒนาเป็นทักษะความจำเพื่อการเรียนรู้ในเรื่องที่ซับซ้อนมากขึ้นได้ดี

● **สร้างความผูกพัน** การเล่นจ๊ะเอ๋ เป็นช่วงเวลาที่พ่อแม่และเจ้าตัวเล็กได้ใกล้ชิดและสื่อสารกันมาก ทั้งการสื่อสารทางสายตา ใบหน้า รอยยิ้ม ทำให้เกิดความผูกพันที่แน่นแฟ้น และสร้างความมั่นใจทางจิตใจให้ลูกน้อยไปจนโต

64

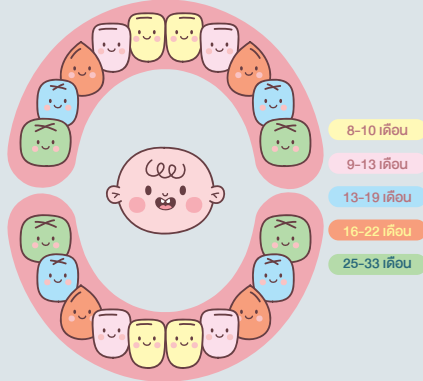
ดูแลฟันตั้งแต่ซี่แรก

● ทำความสะอาดเหงือกหรือฟันทันทีที่ฟันซี่แรกขึ้น (ใช้ผ้าเช็ดหรือแปรงขนนุ่ม)

● ใช้ยาสีฟันผสมฟลูออไรด์ ปริมาณเท่าเมล็ดข้าว

● หลีกเลี่ยงการดูดจุกนมแล้วหลับ และงดน้ำหวานก่อนนอน

● พบทันตแพทย์ครั้งแรกภายใน 6 เดือนหลังฟันซี่แรกขึ้น หรือไม่เกินอายุ 1 ปี



ลำดับการขึ้นของฟันน้ำนม

ลำดับและเวลาฟันขึ้นอาจช้าหรือเร็วต่างกันได้ หากอายุ 12 เดือนแล้วยังไม่มีฟันขึ้น หรือมีอาการผิดปกติ ควรปรึกษาทันตแพทย์

Baby's first teeth



ปทุมธานี
 Pathum Thani



โรงพยาบาล
BPK บางปะกอก-รังสิต 2
 BANGPAKOK-RANGSIT 2 HOSPITAL



สมุทรปราการ
 Samut Prakan



โรงพยาบาล
BPK บางปะกอก 3
 BANGPAKOK HOSPITAL



โรงพยาบาล
BPK บางปะกอก
 BANGPAKOK HOSPITAL
 (สมุทรปราการ - SAMUT PRAKAN)



ข้อดีของ “งานบ้าน” ที่ให้ลูกมากกว่าแค่ทำความสะอาด



ลูกได้รู้จัก
การวางแผน

ลูกเรียนรู้ที่จะ
ช่วยเหลือผู้อื่น



ลูกจะได้
ฝึกความอดทน

ลูกจะมีวินัย
และความรับผิดชอบ



ช่วยให้ลูกได้พัฒนา
กล้ามเนื้อขนาดใหญ่ - เล็ก



ลูกรู้จักคุณค่า
และภูมิใจในตัวเอง



ลูกจะเกิด
ทักษะ EF

ที่มา : กอง บก. รักลูก



สูตรใหม่!
ผสมเซราไมด์

Babi
Mild

ล็อกความชุ่มชื้น ฟื้นผิวผิวแข็งแรง



100%
จากธรรมชาติ



พลังสัมผัสอ่อนโยน เบบี๋มายด์ ไบโอแกนิค



*100% จากธรรมชาติ คือทั้ง สูตรทำยาและส่วนผสมธรรมชาติ 100% ที่ไม่ใส่สารเคมีอันตรายกับแม่และเด็ก
*จากแผนกการผลิตยาไปใช้เองของ บริษัทเภสัชกรรมชีวภาพและระบบ, โฮชิน, บีบีจีประเทศไทย จำกัด BGC Thailand Co., Ltd. ไม่ใช้วัตถุดิบการแพทย์ในรูปของยา เช่น เคมีภัณฑ์หรือสารเคมีอื่น ๆ

สัญญาณเตือน!

ตาแดง ตาเหล่ ในเด็ก

รู้ก่อนรักษาได้

สาเหตุ



ความผิดปกติ
ของเส้นประสาท



การเจริญเติบโต
ของกล้ามเนื้อตาผิดปกติ



ภาวะผิดปกติจากโรค
เช่น มะเร็งจอตา



พันธุกรรม

อาการ



ตา 2 ข้าง
ทำงานไม่ประสานกัน



มองเห็น
ภาพซ้อน



กระพริบตา
ยี้ตาบ่อย



ชอบเอียงคอ
เวลาสมอง

วิธีรักษา



ใส่แว่นให้ตรงกับ
ค่าสายตา



ฝึกให้ใช้สายตา
ทั้งสองข้าง



รักษาด้วยยา
เช่น การฉีดยาเทือกซ์



รักษาด้วย
การผ่าตัด



5 55 สร้างทักษะสมอง EF

1 กินอิ่ม กินพอดี กินหลากหลาย = สมองพร้อมเรียนรู้

- กินนมแม่อย่างน้อย 6 เดือน และกินอาหารครบ 5 หมู่
- สารอาหารสำคัญ : DHA / โคลีน 3 ช่วยให้สมองเกิดการจดจำ โปรีตีนและธาตุเหล็ก ทำให้สมาธิและการควบคุมอารมณ์
- ผักผลไม้หลากสีช่วยในการเชื่อมต่อเซลล์สมอง และคาร์โบไฮเดรตเชิงซ้อน ช่วยให้สมองมีพลังงานสม่ำเสมอ (ไม่หลุดหลุดง่าย)

2 เล่น = เรียนรู้

- พูดคุยหยอกล้อและเล่นกับลูกโดยให้มองตามหน้าพ่อแม่ กระตุ้นการใช้สายตารูจักแยกแยะสี
- ให้ลูกได้เล่นคนเดียวบ้าง พลิกตัวคว่ำ-หงาย ในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย หรือใช้ของเล่นชิ้นใหญ่ กระตุ้นให้ลูกขยับคว่ำ ให้ได้ใช้มือคว้าหยิบจับ
- ฝึกเล่นแก้ปัญหา ให้ลูกเล่นนิ้วมือ เช่น จับปู่ดำ แขนงมลาย
- เสอกลั่นเอง จัดวางของเล่นให้เป็นหมวดหมู่ เพื่อให้ลูกได้ฝึกหยิบและฝึกการเก็บของเล่นเอง

3 กอดสร้างรักและผูกพัน

- อุ่น-กอดสร้าง Attachment มั่นใจกอด สัมผัสลูกอย่างอ่อนโยน หรือสบตาระหว่างให้นม เพราะสมองลูกจะรับรู้ข้อมูลที่คุณเคย จนเกิดการเรียนรู้อารมณ์ต่างๆ ผ่านความใกล้ชิดและการตอบสนองจากแม่
- ตอบสนองต่อท่าทางที่แสดงถึงความต้องการของลูก จะช่วยให้เด็กมีฐานความมั่นคงในจิตใจ
- สังเกตพฤติกรรมลูก เพื่อตอบสนองและส่งเสริมให้เหมาะสม



4 นอนเพียงพอ

- นอนเพียงพอตามวัย ตั้งแต่ 4-12 เดือน ควรเริ่มฝึกให้ลูกงอมนมที่อก เพื่อให้นอนตอนกลางวันได้มากขึ้น
- จัดที่นอนของลูกให้เป็นสัดส่วน ห้องนอนควรมีอากาศถ่ายเทสะดวก สร้างบรรยากาศให้มืด เย็นสงบ เพราะการนอนหลับสนิทตลอดคืน กระตุ้น Growth Hormone
- หลับลึก กระตุ้นทักษะสมอง EF ร่างกายจะสร้างฮอโมนเพื่อการกระตุ้นต่างๆ ของสมองในการเรียนรู้ และการจดจำ

5 เล่าสื่อกกระตุ้นทักษะสมอง EF

- วัย 0-3 เดือน ยิ้ม พูดคุย ท่องกลอน อ่านนิทานด้วยการพูดคุยซ้ำๆ ซัดๆ ใช้เสียงสูงเสียงต่ำมีจังหวะหยุดให้ลูกยิ้มหรือส่งเสียงตอบ
- ชวนเล่าชวนคุยถึงเรื่องราว เพื่อให้รู้จักคำศัพท์ช่วยอายุ 4-12 เดือนสมองเริ่มเรียนรู้ได้หลายภาษา
- เล่านิทาน กระตุ้นพัฒนาการด้านภาษาการได้ยิน รู้จักภาษา และจดจำคำศัพท์ใหม่ๆ ด้วยการจับมือลูกชี้ไปตามรูปภาพเพื่อฝึกความเชื่อมโยงกับภาพและเสียง

Baby Sign ส่งเสริมทักษะสมอง EF

การสอน **Baby Sign** ให้ลูก ช่วยให้สามารถสื่อสารกับลูกได้มากกว่าการที่ลูกแสดงออกเพียงแตร้องไห้ หรือแสดงอารมณ์กริ้ววราดา ซึ่งไม่ได้มีส่วนให้ลูกมีทักษะการพูดที่เร็วหรือช้า หรือมีคำศัพท์มากกว่าเด็กที่ไม่ได้เรียนรู้ Baby Sign แต่มีประโยชน์อีกหลายด้าน

Working Memory (ความจำเพื่อนำไปใช้งาน) Shift/ Cognitive Flexibility (การยืดหยุ่นความคิด) Inhibitory

Control (การยังคิดไตร่ตรอง) ทักษะเหล่านี้เป็นพื้นฐานของการควบคุมอารมณ์ เมื่อกระบวนการเหล่านี้ถูกใช้บ่อยๆ ก็จะเป็นรากฐานให้กับทักษะด้านอื่นๆ

มีงานวิจัย พบว่า **Baby Sign** ช่วยให้เกิดเป็นคนที่มีการคิดวางแผน แก้ไขปัญหา ใจจดจ่อ และเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ได้ดี ซึ่งการทำ **Baby Sign** สามารถทำได้เรื่อยๆ เพราะเมื่อลูกโตขึ้นและพูดสื่อสารได้มากขึ้น ก็จะใช้ภาษาที่ทางลดน้อยลงไปเอง

Let's Go Toddler&Kids (1-6 Years)

ทุกก้าวของการเติบโตในวัยนี้คือช่วงเวลาสำคัญที่สุดช่วงหนึ่งของชีวิต เพราะเป็นจุดเริ่มต้นของการวางรากฐานทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และการเรียนรู้ ทุกการเคลื่อนไหว การกระทำและการแสดงออกเล็กๆ ของลูกในวัยนี้ ล้วนเป็นสัญญาณสำคัญที่สะท้อนพัฒนาการและศักยภาพที่กำลังงอกงาม

บทบาทของพ่อแม่จึงไม่ใช่เพียงการดูแล แต่คือการเฝ้าสังเกตทำความเข้าใจ และติดตามพัฒนาการของลูกอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ส่งเสริมได้อย่างเหมาะสมกับช่วงวัย ตามจังหวะและความพร้อมของลูก ผ่านกิจกรรมและการเลี้ยงดูที่สอดคล้องกับธรรมชาติ

การส่งเสริมพัฒนาการในช่วง 3 ปีแรก ควรควบคู่ไปกับทักษะสมอง EF (Executive Functions) และวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) เพื่อให้เด็กมีรากฐานที่แข็งแรงตั้งแต่วัยเริ่มต้น จะช่วยให้เติบโตอย่างสมวัย มีความมั่นคงทางอารมณ์ คิดเป็น วิเคราะห์เป็น และพร้อมก้าวสู่เส้นทางชีวิตของตนเองได้อย่างมั่นใจ



66 ประโยชน์ดีๆ เมื่อปล่อยให้ลูกเล่นคนเดียว



การเล่นคนเดียว (Solitary Play) เป็นพัฒนาการที่เกิดขึ้นก่อนที่ลูกน้อยจะพัฒนาไปเล่นกับคนอื่นต่อไป อย่างไรก็ตาม แต่คุณพ่อคุณแม่ไม่ต้องคำนึงถึงสถานการณ์ที่เหมาะสมและความปลอดภัยของเจ้าตัวเล็กด้วย การมีทักษะการเล่นที่ดีจะเป็นประโยชน์ในการเชื่อมโยงการเรียนรู้ของลูก

เล่นคนเดียวดียังไง

- กระตุ้นการใช้จินตนาการ ฝึกความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ได้โอกาสในการค้นหาตัวเอง และแสดงออกถึงความเป็นตัวของตัวเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
- มีความมั่นใจจากการแก้ไขปัญหา และคิดแก้ปัญหาในการเล่นเอง
- รู้จักวิธีหาความสุขด้วยตัวเอง โดยไม่ต้องพึ่งพาคนอื่นอยู่ตลอดเวลา

เทคนิคช่วยลูกเล่นคนเดียว

- ของเล่นที่เล็ก ๆ จัดมุมเล็ก ๆ เป็นพื้นที่ส่วนตัวให้ลูก ช่วงแรกอาจจะยังนั่งอยู่กับลูกบ้าง จากนั้นก็นั่งอยู่ใกล้ ๆ เพื่อให้รู้สึกอบอุ่นและมั่นใจในการเล่นคนเดียวมากขึ้น เมื่อลูกเริ่มชินใจค่อย ๆ ดอยห่างออกมาเพื่อให้เล่นตามลำพังได้
- ของเล่นเหมาะสม ควรเป็นของเล่นที่กระตุ้นการใช้ความคิดสร้างสรรค์และไม่รูปแบบการเล่นที่ตายตัว เพื่อลูกจะได้มีอิสระทางความคิด นั่งเล่นได้นาน และเล่นได้บ่อยๆ เช่น บล็อกไม้ ตัวต่อ กระดาษ สี ดินน้ำมัน หรือเป็นอุปกรณ์ประกอบการเล่นสมมติต่างๆ โดยอาจรวบรวมของไว้ในกล่องเล็ก ๆ เพื่อให้ลูกได้ลองเล่น หยิบจับผสมกันไปมาได้ง่ายขึ้น

67

3 ad หวาน มัน เค็ม

เด็กเริ่มมีภาวะโรคอ้วนและมีความเสี่ยงสูงที่จะเป็นโรค NCDs มาจากพฤติกรรมการกิน จะลดอะไรลงได้บ้าง



ลดหวาน

- กินน้ำตาลไม่เกิน 4 ช้อนชาต่อวัน กินผลไม้หวานน้อยแทนกินขนม
- อ่านฉลากเลือกปริมาณน้ำตาลน้อย



ลดมัน

- ใช้น้ำมันประกอบอาหารไม่เกิน 6 ช้อนชาต่อวัน
- เลือกน้ำมันรำข้าว น้ำมันถั่วลิสง น้ำมันคาโนลา เพราะมีกรดไขมันไม่อิ่มตัวเชิงเดี่ยว



ลดเค็ม

- โซเดียม อายุ 1-3 ปี ไม่เกิน 800 มก. และอายุ 4-6 ปี ไม่เกิน 1,200 มก.
- ระวังโซเดียมแฝงเพราะโซเดียมบางชนิดอาจไม่มีรสเค็มเลย แต่ได้รับโซเดียมเต็มๆ อาหารที่ใส่ผงชูรสและผงปรุงรสมีโมโนโซเดียมกลูตาเมต ขนมปังคุกกี้ มีโซเดียมคาร์บอเนต (ผงฟู)

68

5 วิธี พิชิตปัญหาลูกกินยาก

1. ทำอาหารให้หลากหลาย ทั้งรสชาติ สีกลิ่น และการตกแต่งจาน
2. กินอย่างเดียว ห้ามเล่นของเล่น ดูโทรทัศน์ เล่นแท็บเล็ต เพราะสิ่งเหล่านี้จะเบนความสนใจการกิน
3. จดขนมก่อนถึงมืออาหาร 1-2 ชั่วโมง ห้ามกินขนมและของว่าง
4. กินเอง กินตรงเวลา กินเอง ครบ 30 นาทีเก็บ ไม่ให้กินขนมหรือของว่างก่อนถึงมือต่อไป
5. กินอาหารทดแทนที่ขาด ให้ลูกกินอาหารทดแทนบางมื้อเพื่อลดความเบื่อ เช่น กินไข่แทนเนื้อสัตว์



69

5 ยาอันตราย ที่คุณแม่ไม่ควรซื้อให้ลูกเอง

1. ยากลุ่มซัลฟา เป็นยาต้านมาลาเรีย สังเกตหากลูกมีโรคประจำตัวจะทำให้เกิดโรคโลหิตจางตามมา

2. ยากลุ่มเตตราไซคลิน หรือยาคลอแรมเฟนิคอล เป็นยาฆ่าเชื้อ เช่น ด็อกซิไซคลิน ห้ามใช้กับเด็กอายุต่ำกว่า 8 ปี เพราะยาเหล่านี้อาจมีผลทำให้สีของฟันมีสีดำอย่างถาวร และจะทำให้กระดูกหยุดการเจริญเติบโต

3. ยากลุ่มแอลเฟพริน เป็นยาบรรเทาอาการปวด ห้ามใช้กับเด็กอายุต่ำกว่า 8 ปี และสำหรับเด็กที่ป่วยเป็นไข้หวัดใหญ่ หรืออีสุกอีใส ควรระวังในการใช้ยาแอลเฟพริน เนื่องจากอาจทำให้เกิดรายส์ ซินโดรม (Reye's syndrome) ซึ่งอาจเป็นอันตรายถึงชีวิต

4. ยากลุ่มไพลอโรไมด์ เป็นยาบรรเทาอาการท้องเสีย ห้ามใช้กับเด็กอายุต่ำกว่า 12 ปี และผู้สูงอายุ เพราะยาในกลุ่มไพลอโรไมด์ อาจส่งผลข้างเคียง ทำให้ปากแห้ง อาเจียน ปวดท้อง และท้องผูก

5. ยากลุ่มด็อกซีทริเมทอร์เฟน เป็นยาบรรเทาอาการไอ ห้ามใช้ในเด็กอายุต่ำกว่า 2 ปี เพราะยาบรรเทาอาการไอกลุ่มนี้ อาจส่งผลข้างเคียงกับระบบการหายใจได้



Note : เมื่อลูกต้องกินยา

1. บันทึกรายชื่อลูกเคยแพ้ เพราะเมื่อใช้ซ้ำอาการแพ้อาจรุนแรงกว่าเดิม
2. ห้ามใช้ยาสำหรับผู้ใหญ่กับเด็ก เพราะเด็กภูมิคุ้มกันไม่เท่ากับผู้ใหญ่ อาจจะได้รับผลกระทบข้างเคียงจากการได้รับยาเกินขนาด
3. สังเกตวันผลิตและวันหมดอายุ นอกจากฤทธิ์ยาในการรักษาจะเสื่อมลงแล้ว ด้วยยาที่กินเข้าไปยังเป็นพิษกับร่างกายอีกด้วย

70

Effect Sleepless



ลูกน้อยอายุ 1-3 ปี ควรนอน 11-14 ชั่วโมงต่อวัน แต่หากนอนน้อยจะส่งผลต่อพัฒนาการและสุขภาพ

● **ส่งผลต่อระบบภูมิคุ้มกัน** ทำให้ประสิทธิภาพการทำงานลดลง

● **เสี่ยงเกิดโรค หัวใจ โรคไต และความดัน** เพราะร่างกายไม่ได้พักผ่อนส่วนต่างๆ อาจนำไปสู่ความเสี่ยงของการเกิดโรคหัวใจและโรคไต ความดันโลหิตสูง และโรคเบาหวานเมื่อโตขึ้น

● **เสี่ยงโรคอ้วน** การนอนหลับจะช่วยให้เด็กรักษาสสมดุลของฮอร์โมนที่ทำให้รู้สึกหิว (Ghrelin) หรืออิ่ม (Leptin) อย่างพอดี หากนอนไม่เพียงพอจะส่งผลให้เขารู้สึกหิวมากขึ้น ส่งผลต่อพฤติกรรมการกิน ต้นทางของโรคอ้วน

● **กระทบการเติบโตของสมอง** ช่วงที่หลับลึกร่างกายจะมีการสร้างฮอร์โมนเพื่อกระตุ้นส่วนต่างๆ ของสมองด้านการเรียนรู้ การจดจำ เรียบเรียงความคิด พื้นฐานสำคัญของพัฒนาการทางสมอง

เคล็ดลับลูกนอนหลับง่าย

- กลางวันไม่ควรนอนนาน เพราะจะทำให้ลูกหลับได้ยากขึ้นช่วงกลางคืน
- ปรับสภาพแวดล้อม รักษาอุณหภูมิห้องนอนให้สบาย เย็นสงบ
- ผ่อนคลายก่อนนอน อ่านนิทาน เปิดเพลงเบาๆ ร้องเพลงกล่อม ห้ามเล่นโลดโผน
- จัดตารางเวลานอน ตื่นและนอนเป็นเวลาเดิมทุกวัน

71

วัคซีนจำเป็น 1-12 ปี

อายุ	ชนิดวัคซีน	คำแนะนำหลังฉีดวัคซีน
1 ปี 6 เดือน	<ul style="list-style-type: none"> • DTP4 (วัคซีนรวมป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก-ไอกรน) • OPV4 (วัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ ครั้งที่4) • MMR2 (วัคซีนรวมป้องกันโรคหัด-คางทูม-หัดเยอรมัน) 	
2 ปี 6 เดือน	LAJE2 (วัคซีนรวมป้องกันโรคไข้สมองอักเสบเจซี ชนิดเชื้อเป็นอ่อนฤทธิ์)	
4 ปี	<ul style="list-style-type: none"> • DTP5 (วัคซีนรวมป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก-ไอกรน) • OPV5 (วัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ ครั้งที่5) 	
ประถมศึกษาปีที่ 1	<ul style="list-style-type: none"> • MMR (วัคซีนรวมป้องกันโรคหัด-คางทูม-หัดเยอรมัน) • HB (วัคซีนป้องกันโรคตับอักเสบบี) • LAJE (วัคซีนรวมป้องกันโรคไข้สมองอักเสบเจซี ชนิดเชื้อเป็นอ่อนฤทธิ์) • IPV (วัคซีนป้องกันโรคโปลิโอชนิดฉีด) • dT (วัคซีนรวมป้องกันโรคคอตีบ-บาดทะยัก) • OPV (วัคซีนป้องกันโรคโปลิโอชนิดรับประทาน) 	ตรวจสอบประวัติและให้วัคซีนเฉพาะรายที่ได้รับไม่ครบตามเกณฑ์
	BCG (วัคซีนป้องกันวัณโรค)	<ul style="list-style-type: none"> *ให้ในกรณีที่ไม่มีหลักฐานว่าเคยได้รับเมื่อแรกเกิดและไม่มีแผลเป็น *ไม่ให้ในเด็กติดเชื้อเอชไอวีที่มีอาการของโรคอดส์
ประถมศึกษาปีที่ 5 (หญิง)	HPV (วัคซีนป้องกันมะเร็งปากมดลูกจากเชื้อเอชพีวี)	<ul style="list-style-type: none"> *วัคซีน HPV 2 ครั้งหรือ 4 สายพันธุ์ ให้ฉีด 2 ครั้ง ระยะห่างระหว่างครั้งห่างกันอย่างน้อย 6 เดือน หรือ *วัคซีน HPV 9 สายพันธุ์ ฉีด 1 ครั้ง
ประถมศึกษาปีที่ 6	dT (วัคซีนรวมป้องกันโรคคอตีบ-บาดทะยัก)	

ข้อมูลจาก : แผนงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค กองโรคติดต่อทั่วไป กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

72



Checklist 6 สัญญาณ ลูกเครียด

- มีปัญหาเรื่องการพูด เช่น พูดติดอ่าง
- ย้ำคืดย้ำทำ
- ซักลัว หวาดระแวง
- ซึม ไม่เล่น ไม่ทำกิจกรรมเหมือนเดิม
- ปรับตัวยาก อยู่ร่วมกับคนอื่นไม่ได้
- แสดงพฤติกรรมก้าวร้าว
- พัฒนาการถดถอย

หากลูกมีแนวโน้มของพฤติกรรมเหล่านี้ คุณไม่ควรปรึกษาคุณหมอเพื่อมองหาสาเหตุและรับมือกับปัญหาพฤติกรรมของลูกที่เกิดขึ้น



73

Hand-Eye Coordination สำคัญต่อการพัฒนาสมอง

“Hand-Eye Coordination”

การทำงานประสานกันระหว่างมือและสายตา ซึ่งในชีวิตประจำวันของเรานั้นมีกระบวนการนี้เกิดขึ้นแทบจะตลอดเวลา เจ้าตัวเล็กก็เช่นกัน ดังนั้นการให้ลูกได้พัฒนาทักษะการใช้มือและตาประสานกันจึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง

“เล่น” เสริม “Hand-Eye Coordination” เด็กวัย 2-3 ปีจะเริ่มมีการเชื่อมต่อระหว่างสายตา การเคลื่อนไหว และหน่วยความจำที่พัฒนามากขึ้น ทั้งการเกาะยืน และการเดิน แถมยังเล่นอะไรได้หลากหลายขึ้นด้วย

ให้ลูกทำกิจกรรมประจำวัน

ช่วยส่งเสริมทักษะการทำงานประสานกันระหว่างมือและตา ให้ลูกช่วยเหลือตัวเองและทำงานบ้านตามวัย

ชวนลูกเล่น

นอกจากฝึกสายตาและมือแล้ว ยังฝึกกระบวนการคิดและพัฒนาสมองเมื่อได้ขึ้นไปเล่นที่ฟ้าเพื่อฝึกทักษะด้านอื่นด้วย

บล็อกไม้ จิ๊กซอว์

ช่วยเสริมสร้างความสามารถของเด็กในการมองและสัมผัสวัตถุตลอดจนจดจำสิ่งที่เกี่ยวกับวัตถุนั้น เหล่านี้ล้วนเป็นข้อมูลที่ถูกใส่ลงไปในสมองเพื่อเป็นคลังให้ลูกได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและฝึกฝน



74

5 ปัจจัย ที่ส่งผลให้ลูกสมองไม่พัฒนา



1 กินขาดๆ เกินๆ
ร่างกายไม่เจริญเติบโตตามวัยกระตุ้นต่อพัฒนาการด้านร่างกายและสมอง

2 มลพิษ
ทั้งจากควันบุหรี่ ควันพิษ ฝุ่น pm2.5 หรือสารพิษ เช่น ปรอท ตะกั่ว ทำลายสมองและทำให้การเจริญเติบโตของอวัยวะผิดปกติ

3 ขาดความรัก ขาดความเข้าใจ
ขาดเวลาคุณภาพ ไม่เข้าใจพัฒนาการและจิตวิทยา การเลี้ยงลูก ส่งผลกระทบกับพัฒนาการทุกด้าน

4 ขาดโอกาสเรียนรู้
โดยเฉพาะการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงที่ให้เด็กได้ลงมือทำและได้เรียนรู้อย่างสอดคล้องตามวัย

5 ไม่ส่งเสริมทักษะ
บังคับสั่งให้ทำ ลูกเครียด กดดัน เมื่อลูกเครียดจะหลั่งสารคอร์ติซอล ฮอโมนที่มีฤทธิ์ในการทำลายการเจริญเติบโตของสมอง

75

หน้าจอ กระทบพัฒนาการ

เด็กต่ำกว่า 2 ปี ไม่ควรใกล้จอ เช่น จอโทรทัศน์ มือถือ แท็บเล็ต หากจำเป็นต้อง VDO Call กับญาติ พี่น้องหรือพ่อแม่ ให้ใช้เวลากับหน้าจอให้น้อยที่สุด

- **กล้ามเนื้อฝ่อ** ขาดทักษะการใช้กล้ามเนื้อ และเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง
- **อดทนต่ำ** ใจร้อน รอคอยไม่ได้ เพราะหน้าจอตอบสนองทันทีทันที
- **คิดแก้ปัญหาไม่เป็น** การเล่นที่ต้องลงมือทำ ช่วยให้ฝึกคิดวิเคราะห์
- **ทักษะสังคมต่ำ** ขาดการเล่น การต่อรอง และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น
- **สายตาพัง** แสงสีฟ้าส่งผลต่อจอประสาทตา และตาแห้ง แสบตา
- **ภาษาถดถอย** การสื่อสารทางเดียวส่งผลต่อพัฒนาการทางภาษาลำช้า



76

5 วิธีลดไข้



77

รับมือ มนุษย์คันเหงือก

1. ใช้นิ้วหรือผ้าชุบน้ำอุ่นนวดบริเวณเหงือกลูกเบาๆ เพื่อคลายความเจ็บและเป็นการทำความสะดวก
2. ใช้ยางกัดแช่เย็น หรือ Finger Food เพื่อคลายอาการเจ็บและคันเหงือก
3. ทำอาหารนุ่มๆ ให้ลูกทาน เพราะลูกอาจจะรู้สึกเจ็บจนไม่อยากเคี้ยวอาหาร
4. หากเหงือกบวมแดง ไม่กินข้าว งอแงและมีไข้ให้พบแพทย์เพื่อทราบวิธีการดูแลลูกที่ถูกต้อง



78

ขั้นตอนง่ายๆ ฝึกลูกแปรงฟัน

1. นั่งหน้ากระจก ถ้าปากให้เห็นฟัน อาจจะเล่านิทานหรือร้องเพลงควบคู่ไปด้วย
2. หยิบแปรงสีฟันและยาสีฟันมาให้ลูกเห็น ทำพร้อมกันทั้งแม่และลูก
3. ลอดการช่วยแปรงฟันให้น้อยลงตามวัย โดยให้ทำเองครบตามขั้นตอน
4. ตรวจสอบเช็คความสะอาดฟันของลูกทุกครั้ง หากยังเห็นคราบหรือเศษอาหารอาจจะต้องแปรงฟันให้ลูกใหม่



Tips :

พบคุณหมอฟันทุก 6 เดือน เริ่มตั้งแต่ฟันซี่แรก



79

5 วิธี รับมือพี่มีน้อง

1. ให้พี่มีส่วนร่วมตั้งแต่แรกและสร้างความรักระหว่างพี่น้องตั้งแต่อยู่ในท้อง
2. หลีกเลี่ยงคำพูดบั่นทอนระหว่างพี่น้อง
3. ให้ความสำคัญพี่เพิ่มเติมหน้าที่และเป็นคนสำคัญที่ช่วยดูแลน้อง
4. สอนลูกแบ่งปัน พี่ไม่ต้องยอมน้องทุกอย่างเรื่องแต่รู้จักแบ่งปันกันและกัน
5. หากกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักและความผูกพันของพี่และน้อง

80

ฝึกลูกขับถ่าย สร้างวินัยจนโต

คุณแม่สามารถที่จะเริ่มฝึกให้เลิกใช้ผ้าอ้อมสำเร็จรูปได้ตั้งแต่อายุ 2 ปีขึ้นไป

- สร้างความเข้าใจ บอกลูกว่าห้องน้ำคือที่สำหรับ การฉี่และฉี่ เริ่มฝึกให้ลูกคุ้นเคยกับห้องน้ำ
- ทำเป็นกิจวัตรช่วงหลังตื่นนอนตอนเช้าหรือ มอนกลางวัน ให้ลูกนั่งบนโถส้วมพร้อมส่งเสียงกระตุ่น ให้ฉี่
- สังเกตมุมส่วนตัวของลูกให้เจอ ระหว่างวัน ไม่ต้องใส่ผ้าอ้อมสำเร็จรูป และสังเกตว่าลูกชอบไป นั่งขับถ่ายตรงไหน เมื่อถึงเวลาที่ลูกไปมุมโปรด ให้พา เข้าห้องน้ำทันที พร้อมบอกว่าจะฉี่ในห้องน้ำ
- ชมเชย เมื่อลูกให้ความร่วมมือ ด้วยการถอด ปรมมือ หอมแก้ม เป็นการสร้างกำลังใจให้ลูก
- งดกินน้ำและนมอย่างน้อย 2-3 ชั่วโมงก่อนนอน และควรให้ลูกเข้าห้องน้ำก่อน ช่วยลดการปัสสาวะรด ที่นอน



81

เลี้ยงลูกให้เข้มแข็ง แต่ไม่ต้องเข้มงวด

อยากให้ลูกเป็นเด็กเข้มแข็ง โดยที่พ่อแม่ไม่ต้องเข้มงวด สามารถทำได้ด้วย 6 วิธีที่ช่วยให้ลูกมีภูมิคุ้มกันทางใจพร้อม เผชิญทุกปัญหาด้วยตัวเอง

1. **Self Esteem** เลี้ยงลูกให้เห็นคุณค่าในตนเอง รักและเคารพตนเอง รู้วิธีการอารมณ์และมีความสุขได้ด้วยตนเอง
2. **ทำอะไรเอง** ช่วยสร้างความภาคภูมิใจและ กล้าทำอะไรใหม่ ๆ
3. **ให้ลูกแก้ปัญหาเอง** พ่อแม่คอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
4. **สะท้อนอารมณ์ของลูก** ให้ลูกเข้าใจอารมณ์ต่างๆ และเรียนรู้วิธีการรับมือกับอารมณ์อย่างเหมาะสม
5. **ทำกิจกรรมร่วมกับลูก** ใช้เวลาคุณภาพร่วมกัน เรียนรู้ซึ่งกันและกัน ช่วยสร้างสายสัมพันธ์และความมั่นคงทางใจให้ลูก
6. **พ่อแม่เป็นเซฟโซน** การให้ความรักความเอาใจใส่อย่างสม่ำเสมอ เป็นพื้นที่ปลอดภัยให้ลูก จะทำให้มีความมั่นคงทางจิตใจ

82



Checklist

พัฒนาการวัย 1 ปี : วัยล้มลุก ชอบเคลื่อนไหว

ร่างกาย

- เกาะยืน ตั้งไข่ และก้าวเดินได้
- ใช้มือต้อบล็อกได้อย่างน้อย 3-4 ชั้น
- เริ่มฝึกกระโดด และซอมปีนป่าย
- พยายามยกของชิ้นใหญ่ขึ้น

ภาษาและการสื่อสาร

- เข้าใจคำพูดและความหมายของคำต่างๆ แต่ยังไม่สามารถพูดหรือแสดงออกมาได้ชัดเจน
- สนใจเลียนเสียงพูดทำ ประกอบท่าทางที่เห็นบ่อยๆ ได้
- แสดงความรู้สึกผ่านสีหน้า เช่น หัวเราะ ยิ้ม

อารมณ์และสังคม

- กลัวคนแปลกหน้าอยู่ กอดพ่อแม่แน่น เมื่อรู้สึกไม่ไว้วางใจ

- กลัวเสียงดัง เสียงอะไรรวดเร็ว ความมืด หรือสัตว์บางชนิด
- ชอบเล่นกับเด็กวัยเดียวกัน หรือโตกว่าเล็กน้อย
- อารมณ์เปลี่ยนแปลง ร้องไห้ง่ายเมื่อถูกขัดใจ

การเรียนรู้

- ชอบเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ สำรวจด้วยการใช้ปาก อม กัด เขย่า ดม
- สนุกกับการเล่นจ๊ะเอ๋ เล่นไล่จับ
- นำของรูปทรงต่างๆ หยอดลงหลุมได้
- สนใจเล่นบทบาทสมมุติ เช่น ทำท่าป้อนข้าว แม้มไม่มีอาหารในมือ

83



Checklist

พัฒนาการวัย 2 ปี : เริ่มเป็นตัวของตัวเอง

ร่างกาย

- สนุกกับการกระโดด ริ่ง เดิน ปีนป่าย
- ใช้กล้ามเนื้อคล่องแคล่ว และมีแรงมากขึ้น ซอมโยนของ บีบหรือขยำ
- เดินหลบเสียงและเดินถอยหลังได้ ริ่งตามจับบอล และสิ่งของได้คล่องแคล่วขึ้น

ภาษาและการสื่อสาร

- พูดคำที่ตรงกับความหมายได้มากขึ้น
- บางคนพูดคำที่มีความหมาย 2 พยางค์ได้
- พูดเลียนแบบเสียงสูงต่ำของผู้ใหญ่
- จดจำคำศัพท์ใหม่ๆ ได้ และรู้จักวัยๆต่างๆ
- เริ่มเข้าใจประโยคยาวๆ
- บอกความต้องการเมื่อปวดฉี่ หรือถ่ายอุจจาระ

อารมณ์และสังคม

- หวาดกลัวหรือแสดงความกังวลเมื่อห่างจากพ่อแม่
- แสดงอารมณ์โกรธ โมโห หงุดหงิดชัดเจน
- ดีใจเมื่อได้รับคำชมและ ชอบให้ปลอบเมื่อรู้สึกกลัวหรือโกรธ
- หวงพ่อแม่ ของเล่น ของใช้ส่วนตัว

การเรียนรู้

- สนใจดูกิจกรรมที่คนอื่นทำ
- สนใจเล่นบทบาทสมมุติ และมักหยิบของใช้ผู้ใหญ่มาเล่น
- จำกิจวัตรประจำวันที่ทำบ่อยๆ ในเวลาเดิมได้
- มีสมาธิในการเล่นได้นานขึ้น



84



Checklist

พัฒนาการวัย 3 ปี : วัยสนุกเรียนรู้

ร่างกาย

- สามารถยืนทรงตัวขาเดียวได้
- บั้นจรรย์สามล้อได้
- สวมใส่เสื้อผ้าได้ด้วยตนเองและติดกระดุมเม็ดใหญ่ได้
- ต่อบล็อกไม้ประมาณ 8 ชั้น
- ควบคุมการหยิบจับได้ดี

ภาษาและการสื่อสาร

- สื่อสารได้ดีขึ้น บอกความต้องการได้
- เข้าใจเนื้อหาในนิทานหรือการ์ตูนที่พ่อแม่เล่า
- พูดเป็นประโยคยาวๆ ได้ ประมาณ 3-5 ประโยคขึ้นไป

อารมณ์และสังคม

- แสดงออกทางอารมณ์ชัดเจนและไม่พอใจเมื่อถูกขัดใจ
- ต่อต้านเมื่อถูกบังคับ
- เริ่มมีจินตนาการ และตั้งคำถามกับสิ่งต่างๆ รอบตัว
- เริ่มกลัวสิ่งต่างๆ เช่น ความมืด

การเรียนรู้

- แยกหมวดหมู่และบอกชื่อของสิ่งรูปทรงได้
- รู้จักตำแหน่งของทิศทางอยู่ เช่น ข้างบน ข้างล่าง
- จัดจำเส้นทางที่เดินทางบ่อยๆ ได้

85



Checklist พัฒนาการของลูกบกพร่องไหม?

แบบไหนที่ควรพบแพทย์

ด้านร่างกาย

- ขวบครึ่ง-2 ปี ยังเดินไม่ได้
- การเคลื่อนไหวผิดปกติ เช่น เดินแล้วล้ม กระตุกขาเขนเจริญเติบโตผิดปกติ
- เหนื่อยง่ายผิดปกติ ไม่ค่อยมีเรี่ยวแรง
- น้ำหนัก ส่วนสูง ต่ำกว่าเกณฑ์
- ครบ 3 ปีแล้ว เดินขึ้นบันไดและกระโดดไม่ได้
- จับของแล้วหลุดจากมือทั้งชิ้นเล็กและใหญ่
- กำและหยิบอาหารกินเองไม่ได้

ด้านการสื่อสาร

- 2 ปียังไม่พูด ไม่ส่งเสียง ไม่สื่อสารกับพ่อแม่
- เรียกแล้วไม่หัน ไม่สนใจเสียงอื่นๆ
- ไม่เล่นกับคนอื่น
- ไม่แสดงความรู้สึกดีใจหรือหวาดกลัว
- เปลี่ยนเสียงไม่เป็น ตัดอ้อง มีปัญหาการเปล่งเสียง
- พูดไม่เป็นภาษา
- ไม่พยักหน้าตอบรับ หรือไม่ส่ายหน้าเพื่อปฏิเสธ



ด้านการเข้าสังคม อารมณ์และการเรียนรู้

- จำคนรอบข้างไม่ได้ หรือแยกแยะคนคุ้นเคยกับคนแปลกหน้าไม่ได้
- ไม่รู้สึกผูกพันกับพ่อแม่ หรือคนเลี้ยง ไม่ร้องไห้เมื่อแยกจากพ่อแม่
- เหนื่อยล้า หรือซึมบ่อย
- เล่นบทบาทสมมติไม่เป็น
- ช่วยเหลือตัวเองเบื้องต้นไม่ได้ เปลี่ยนแบบการสวมใส่เสื้อผ้า รองเท้าไม่ได้

หากลูกมีอาการผิดปกติ ควรปรึกษาคุณหมอเพื่อหาแนวทางในการรักษาและกระตุ้นพัฒนาการ

86

พูดซ้ำ

มีปัญหาพัฒนาการทางภาษา

โดยทั่วไปลูกน้อยควรเริ่มพูดเป็นคำๆ ได้เมื่ออายุ 1-2 ปี อาจไม่ชัดและตะกุกตะกักบ้าง แต่คนในครอบครัวสามารถเข้าใจได้ แต่หากต้องการกระตุ้นลูกทำได้ดังนี้

- ชวนลูกฟังเสียงต่างๆ รอบตัว
 - ใช้เสียงบอกชื่อการกระทำของกิจวัตรประจำวันต่างๆ เช่น กินข้าว อาบน้ำ
 - ชื่นชมและให้กำลังใจ ทุกครั้งที่ลูกทำตามคำสั่งได้
- พูดชมที่การกระทำและให้รางวัลด้วยการกอดอุ้มๆ แต่ถ้าวูกยังไม่ดีขึ้น ควรรีบพบแพทย์เพื่อตรวจเช็คความผิดปกติด้านอื่นๆ

87

เตรียมลูกพร้อม

เข้าอนุบาล



- 1 ฝึกร่างกายให้พร้อม** กล้ามเนื้อมัดเล็ก มัดใหญ่ ต้องแข็งแรง เพื่อให้ทำกิจกรรมได้คล่องแคล่ว
- 2 ช่วยเหลือตัวเองได้** เพราะเด็กจะมั่นใจ สนุก และภูมิใจในตัวเอง
- 3 ฝึกรอให้ชิน** เพราะอยู่ที่โรงเรียนความต้องการไม่ได้ มากันที สอนลูกให้เบิวนัย ฝึกความอดทนรอคอย
- 4 โรงเรียนของเราน่าอยู่** พาลูกทำความคุ้นเคยกับโรงเรียน ไปปรับให้ตรงเวลา เพื่อสร้างความรู้สึกดีกับโรงเรียน
- 5 เข้าสังคมอยู่กับคนอื่นได้** และสอนเรื่องมารยาท และฝึกลูกเข้าสังคม
- 6 ให้ความร่วมมือกับครู** ทั้งร่วมกิจกรรมและแก้ปัญหาร่วมกับครู



88

ลูกแค้น หรือสมาธิสั้น?

โรคสมาธิสั้น เกิดจากความผิดปกติของสารในสมอง ทำให้เด็กมีอาการซนและสมาธิสั้นกว่าปกติ สาเหตุเกิดได้ทั้งจากพันธุกรรม สิ่งแวดล้อมและการเลี้ยงดู เช่น คลอดก่อนกำหนด การเลี้ยงดูที่ไม่เหมาะสม ดูจอตั้งแต่อายุน้อย

กลุ่มขาดสมาธิ

- ไม่สามารถทำงานที่สั่งได้
- วอกแวกไม่มีสมาธิ
- นิ่งฟังได้ไม่นาน
- ซ้ำลิ้ม ทำของหายบ่อย

กลุ่มอาการอยู่ไม่นิ่ง

- ยุกยิก นิ่งไม่ติดที่ ลูกเดินบ่อย
- พุดมาก พุดไม่หยุด
- เล่นเสียงดัง เล่นเสียงอันตรายน



กลุ่มอาการซนหันปลิ้นปล้อน

- ใจร้อน ภูวามรอคอยไม่ได้
- คิดอะไร จะทำทันที
- พุดแทรก โพล่งออกไปขณะที่คนอื่น ยังพุดไม่จบ

ข้อมูล : สถาบันราชานุกูล กรมสุขภาพจิต



ไข้หวัดใหญ่

เป็นโรคติดเชื้อในระบบทางเดินหายใจ ซึ่งความรุนแรงของโรค มีตั้งแต่อาการเล็กน้อยไปจนถึงขั้นเสียชีวิต

Checklist

- ไข้สูง 39-40 องศา หนาวสั่น
- เจ็บคอ ไอ
- คัดจมูกและมีน้ำมูก
- ปวดศีรษะ ปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ อ่อนเพลีย
- เบื่ออาหาร ท้องร่วง คลื่นไส้ อาเจียน

ป้องกัน : ใส่หน้ากากอนามัย ล้างมือให้สะอาด ฉีดวัคซีนทุกปี
หยุดเรียนเสี่ยงใกล้ชิดผู้ป่วยและไปในพื้นที่แออัด



โควิด-19

มีหลายสายพันธุ์ ซึ่งการแพร่ระบาดและอาการก็ขึ้นอยู่กับแต่ละสายพันธุ์ด้วย กลุ่มเสี่ยงที่ต้องระวังได้แก่ ผู้สูงอายุ หญิงตั้งครรภ์ และผู้ที่มีโรคประจำตัว

Checklist

- ไข้สูง หนาวสั่น
- ไอต่อเนื่อง
- ปวดเมื่อย เจ็บคอ คัดจมูก
- เหนื่อยง่าย หายใจลำบาก
- ท้องเสีย คลื่นไส้ เบื่ออาหาร
- สูญเสียการรับกลิ่น/รส
- หากมีไข้เกิน 2 วันหรือไข้ลดแล้วแต่อาการไม่ดีขึ้นควรรีบพบแพทย์

ป้องกัน : ใส่หน้ากากอนามัย ล้างมือให้สะอาด เว้นระยะห่างที่แออัด ถ้ามีอาการ ควรตรวจ ATK กันที และพบแพทย์

RSV (Respiratory Syncytial Virus)

ติดเชื้อทางเดินหายใจส่วนบนและส่วนล่างอาจทำให้เกิดปอดอักเสบ ติดจากการสัมผัสใกล้ชิดกับสิ่งคัดหลั่งต่างๆ ของผู้ป่วย เช่น น้ำมูก น้ำลาย เสมหะ

Checklist

- มีไข้
- ไอ จาม มีน้ำมูก มีเสมหะมาก
- ร้องกวน ซึมลง
- หายใจหอบเหนื่อย ออกนุ้ม เสียงหายใจดังวี๊ด

ป้องกัน : หยุดเรียนหรือไม่ไปที่ชุมชนอย่างน้อย 1-2 สัปดาห์จนกว่าจะหายเป็นปกติ



90



3 โรคต้องรับมือ



มือ เท้า ปาก

มักจะเป็นในเด็กอายุ 6 เดือน-3 ปี เกิดจากเชื้อไวรัส Enterovirus 71 และ Coxsackievirus พบได้ตลอดทั้งปี แต่จะพบมากในฤดูฝน

Checklist

- มีผื่น ตุ่มน้ำใสตามฝ่ามือ ฝ่าเท้า แผลในปาก กระพุ้งแก้ม ลิ้น เหงือก ผื่นที่ขาและก้น และติดต่อได้ทางการ ไอ จาม น้ำลาย หรืออุจจาระ
- มีไข้ต่ำๆ
- กินอาหารและน้ำน้อย เพราะเจ็บปากมากอาจทำให้เกิดภาวะขาดน้ำ
- หากมีอาการไข้สูงไม่ลด อาเจียนบ่อย หายใจเร็ว หอบเหนื่อย ต้องรีบพบแพทย์ทันที

ป้องกัน : ไม่พาลูกไปอยู่ในสถานที่แออัด หลีกเลี่ยงเพื่อป้องกัน การแพร่เชื้อไปสู่คนอื่น

โรคไข้เลือดออก

“ยุงลาย” เป็นพาหะนำโรค เกิดจากการติดเชื้อไวรัสเดงกีซึ่งมี 4 สายพันธุ์ มีกระบาดในช่วงฤดูฝน

Checklist

- ปวดเมื่อยกล้ามเนื้อและข้อต่อ ปวดศีรษะและปวดตา อ่อนเพลีย ไข้สูงต่อเนื่อง 38-40 องศา ประมาณ 2-7 วัน
- มีผื่นที่ผิวหนัง อาจมีผื่นแดงกระจายทั่วตัว
- ปวดท้อง เบื่ออาหาร คลื่นไส้ อาเจียน

ป้องกัน : อย่านำลูกโดนยุงกัด กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย หากเป็นครั้งที่ 2 อาการจะรุนแรงมาก ควรรีบพบแพทย์



ไวรัสโรตา ท้องร่วง

ไวรัสโรตา (Rotavirus) เป็นเชื้อไวรัสที่ทำให้เกิดโรคท้องร่วง มักจะเกิดกับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี

Checklist

- ซึม ไม่มีแรง เหนื่อย
- มีไข้ ปวดศีรษะ
- ปวดท้อง คลื่นไส้ อาเจียน
- ท้องเสียถ่ายเหลว
- หากมีอาการซึม ตาโหล ปากแห้ง กระหายน้ำ ไม่ปัสสาวะเลยเกิน 6 ชั่วโมงควรรีบพบแพทย์

ป้องกัน : หยอผ้าซักตั้งแต่อายุ 6 สัปดาห์ กินอาหารปรุงสุกใหม่ ล้างมือไม่เอามือเข้าปาก ใช้ช้อนกลางเมื่อต้องกินอาหารร่วมกับผู้อื่น

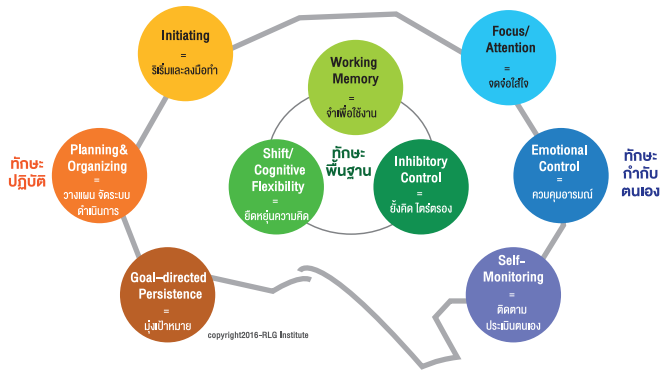


ทักษะสมอง EF

Executive Functions

การทำงานของสมองชั้นสูงที่กำกับ ความคิด ความรู้สึก การกระทำเพื่อไปสู่เป้าหมาย

“
คิดเป็น ทำเป็น
เรียนรู้เป็น
แก้ปัญหาเป็น
อยู่กับคนอื่นเป็น
มีความสุขเป็น
”



Executive Functions (EF) คือชุดกระบวนการทางความคิด (mental processes) ที่ทำหน้าที่กำกับการทำงานของสมอง ช่วยให้เราสามารถคิดอย่างมีเหตุมีผล ยับยั้งซึ่งใจ ควบคุมอารมณ์และพฤติกรรม วางแผนการทำงานเป็นขั้นเป็นตอน มีสมาธิจดจ่อ ไม่วอกแวก จดจำทำตามคำสั่ง และสามารถจัดการงานหลายอย่างได้อย่างมีประสิทธิภาพได้ EF จึงเป็นรากฐานสำคัญของพฤติกรรมที่มุ่งสู่เป้าหมาย เลือกทำสิ่งที่เหมาะสมกับบริบท โดยคำนึงถึงประสบการณ์ที่ผ่านมา สถานการณ์ปัจจุบัน ความคาดหวังในอนาคต ตลอดจนคุณค่าและเป้าหมายในชีวิต ส่งผลให้เกิดความรับผิดชอบ ความยืดหยุ่นในการปรับตัว และความสามารถในการร่วมมือกับผู้อื่น

หน้าต่างแห่งโอกาสในช่วงปฐมวัย

สมองส่วนหน้าเป็นส่วนที่ควบคุมการทำงานของทักษะสมอง EF มีการเจริญเติบโตอย่างต่อเนื่องตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยผู้ใหญ่ตอนต้น มีงานวิจัยหลายชิ้นชี้ให้เห็นว่า ช่วงปฐมวัยอายุประมาณ 3-6 ปี เป็น “หน้าต่างแห่งโอกาส”

สำคัญต่อการพัฒนา EF เนื่องจากเป็นช่วงที่สมองมีอัตรา การเติบโตและความก้าวหน้าของทักษะสมอง EF สูงกว่า ช่วงวัยอื่น แม้ในช่วงวัยเรียน วัยรุ่นและวัยผู้ใหญ่ EF จะยังสามารถพัฒนาได้ต่อเนื่อง แต่อัตราการพัฒนาจะช้าลง ดังนั้นประสบการณ์ที่เด็กได้รับในช่วงปฐมวัยจึงมีบทบาทอย่างยิ่งต่อการวางรากฐานทักษะสมอง EF ที่เข้มแข็งในระยะยาว

การส่งเสริม Executive Functions ในเด็กปฐมวัยสามารถ ดำเนินการผ่านแนวคิด “3 เร่ง 3 ลด 3 เพิ่ม” คือ เร่งให้ ความรู้ความเข้าใจกับคนที่ดูแลเด็ก เร่งจัดสวัสดิการเด็ก เล็กตัวหน้า และเร่งเสริมศักยภาพชุมชนที่ใกล้ชิดเด็ก ขณะเดียวกันควรลดการใช้สื่อหน้าจอที่ไม่เหมาะสมงดใช้ ในเด็กก่อนวัย 2 ขวบ ลดความเครียดคืนความสุขแก่เด็ก และลดการใช้ความรุนแรงทั้งร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้ง เพิ่มกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ผ่านการเล่น เพิ่มการเล่าหรืออ่านนิทาน และเพิ่มความรัก ความใส่ใจ และเวลาคุณภาพของครอบครัว ซึ่งแนวทางเหล่านี้จะช่วย วางรากฐานทักษะสมอง EF ที่มั่นคง และทำให้เด็กเติบโต อย่างรอบด้านทั้งความคิด อารมณ์ และพฤติกรรม



91

7 วิธีส่งเสริมสมองพัฒนา EF แรกเกิด - 18 เดือน

แรกเกิด - 6 เดือน

- กิน**
 - ให้กินนมแม่อย่างเดียว
 - ระหว่างกินนมแม่ อุ่นลูกแบบชิดตัว สัมผัสอย่างนุ่มนวล
 - สบตาและพูดคุย หรือล่อด้วยน้ำเสียงที่อ่อนโยน
- นอน**
 - ให้ได้นอนอย่างเพียงพอวันละ 14-17 ชั่วโมงต่อวัน
 - หลีกเลี่ยงการโทร벨แรงแรง และไม่ปิดผ้าคลุมเปล
 - เริ่มฝึกให้กินนมเมื่อเด็กพร้อมในตอนกลางคืน (6 เดือน)
- กอด**
 - หมั่นอุ้ม/กอด สัมผัสอย่างอ่อนโยน สบตา
 - มีปฏิสัมพันธ์ ทำเสียงหรือหน้าตาให้ลูกสนใจ
 - ตอบสนองทันทีที่ลูกต้องการพ่อแม่
- เล่น**
 - พูดคุย หยอกล้อ และเล่นกับลูก
 - ให้ได้ใช้มือคว้า หยิบ จับ ปลอ่ยของเล่น
- เล่า**
 - ยืม สื่อสาร พูดคุย ร้องเพลง ทอกลอน
 - เล่าหรืออ่านนิทานกับลูกโดยให้มองเห็นหน้า สบตา
 - พูดคุยซ้ำๆ ชัดๆ เสียงสูงๆ ต่ำๆ มีจังหวะหยุด ให้ลูกได้ลองเลียนเสียงตาม

ช่วงอายุ 7-9 เดือน

- กิน**
 - เริ่มด้วยข้าวต้มที่ละน้อย และค่อยๆ หยิบขึ้น
 - ฝึกการกลืนจากช้อนหรือกินแบบ Baby-Led Weaning
 - ฝึกให้ลูกรู้จักรอคอยระหว่างการกิน
- นอน**
 - หลัง 6 เดือน พยายามให้ลูกนอนยาวได้ถึงคืน
 - ให้ได้นอนอย่างเพียงพอ 12-15 ชั่วโมงต่อวัน
- กอด**
 - หมั่นอุ้ม/กอด สัมผัสอย่างอ่อนโยน และสบตา
 - ตอบสนองความต้องการของลูก
- เล่น**
 - ให้ลูกได้เล่นของเล่นคนเดียวและฝึกแก้ปัญหาด้วยตัวเอง
 - ฝึกให้เล่นนิ้วมือ คีบ คลานไปเหยียบของเล่น
 - ให้ลูกได้มีโอกาสนั่งเล่นเอง
- เล่า**
 - ชวนลูกพูดคุยให้เรียนรู้คำศัพท์รอบตัว
 - ให้เด็กดูหนังสือภาพที่เหมาะสมกับวัยและชวนพูดคุย

ช่วงอายุ 10-12 เดือน

- กิน**
 - นั่งกิน ให้หยิบอาหารใส่ปากเอง ให้ดื่มน้ำจากถ้วย
 - เริ่มให้กินอาหารหลากหลาย
 - นอน**
 - ให้ลูกนอนยาวได้ถึงคืน
 - นอนวันละ 12-15 ชั่วโมง
 - กอด**
 - หมั่นอุ้ม/กอด สัมผัสอย่างอ่อนโยน สบตา
 - ตอบสนองความต้องการของลูก
 - เล่น**
 - ให้ลูกได้มีโอกาสนั่งเล่นเองและได้รอคอย
 - ให้เกาะ ยืน เดิน ตามวัย
 - จัดวางของเล่นให้เป็นหมวดหมู่เพื่อให้ลูกได้ฝึกหยีบ
 - เล่า**
 - ให้ลูกมองตามภาพในหนังสือภาพที่เหมาะสมกับวัย
 - มีเวลาให้พ่อแม่ได้จูงเรื่อง เดินไปกับลูก
- ช่วยเหลือตนเอง**
- ให้เด็กหยิบอาหารใส่ปากกินเองและหัดให้ดื่มน้ำจากแก้ว

ช่วงอายุ 13-18 เดือน

- กิน**
 - เริ่มกินอาหารหลัก 3 มื้อ กินหลากหลาย ครบ 5 หมู่
 - เริ่มฝึกวินัยการกิน กินเป็นเวลา
 - เริ่มฝึกเลิกขวดนมเมื่อครบ 1 ปี และควรเลิกให้ได้ภายใน 2 ปี
 - นอน**
 - ให้ได้นอนอย่างเพียงพอวันละ 11-14 ชั่วโมง
 - กอด**
 - ชื่นชมลูกด้วยการกอด ผ่านท่าที่อบอุ่น
 - แสดงความเข้าใจด้วยการบอกอารมณ์ลูก เช่น "แม่เข้าใจว่าหนูกำลังง่วง/โกรธ"
 - เล่น**
 - เล่นกับลูกกระตุ้นให้ได้ทรงตัว ยืน เดิน ร้อง กระโดด ปีนป่าย
 - ให้ลูกได้จับ ชีค ชะยา ได้ออกกำลังนิ้วมือ
 - ให้เล่นอิสระ (Free Play) และได้เล่นกับเด็กคนอื่น
 - เล่า**
 - ฝึกให้เปิดและอ่านหนังสือภาพที่เหมาะสมกับวัย และฝึกให้เชื่อมโยงภาพกับคำพูด
 - อ่านหนังสือกับลูกสม่ำเสมอ
- ช่วยเหลือตนเอง**
- ฝึกให้ลูกช่วยเหลือตัวเองในกิจวัตรประจำวัน
 - เริ่มถอดผ้าอ้อมสำเร็จรูประหว่างวันบ้าง

ช่วยตนเอง

- งานบ้าน**
 - จัดอุปกรณ์ที่พอเหมาะมือให้ลูกได้เลียนแบบการทำงานบ้าน
 - เปิดโอกาสให้ลูกได้ช่วยเหลือและชื่นชมเมื่อทำได้

9 วิธีเลี้ยงลูก

ให้เป็นเด็กมั่นใจในตนเอง



ให้ลูกฝึก
แก้ปัญหาบ่อย ๆ



ไม่ยึดเยียดให้ลูก
ทำในสิ่งที่ไม่ชอบ



ให้ลูกช่วยทำ
งานบ้านบ่อย ๆ



เปลี่ยนคำตำหนิ
เป็นให้กำลังใจ



สอนลูกคิดบวก
สร้างความเชื่อมั่น



อย่าเปรียบเทียบลูก
กับเด็กบ้านอื่น



อย่าขู่ลูก
จะทำให้ลูกกลัว



เปิดโอกาสให้ลูก
ทำอะไรด้วยตัวเอง



พ่อแม่ต้องเชื่อมั่น
ในตัวลูก





“

**Children learn as
they play.
Most importantly,
in play children
learn how to learn.**

”

O.Fred Donaldson



อ่าน เล่น ทำงาน มีได้ต้องใช้ของแพง แต่ที่ต้องใช้คือ เวลา

เวลาวิฤตคือ 3 ขวบปีแรก ดีกว่านั้นหากเราอุทิศเวลาให้ลูกมากที่สุดถึง 10 ขวบคือประมาณเวลาที่เขาใกล้วัยรุ่นและไม่ฟังอะไรเรา หากในความเป็นจริงของชีวิต พ่อแม่ไม่มีเวลา และที่ควรทำคือ กำหนดเวลากิจวัตรให้ลูกทราบอย่างชัดเจน พ่อแม่ระบุเวลาที่เข้าถึงบ้านกี่โมง วันหยุดมีเวลากี่โมงถึงกี่โมงและเวลาอ่านนิทานก่อนนอน 15-30 นาทีหากเราละเลยหลักโมสส์สำคัญเอาไว้ซักๆ เด็กๆ จะพัฒนาได้ดีกว่าแล้วเขาจะรอพ่อแม่ที่มีอยู่จริง



นายแพทย์ประเสริฐ ผลิตผลการพิมพ์
ที่มา www.rakluke.com

9 อาหารบำรุง ลูกในครรภ์

ฉลาด แข็งแรงตั้งแต่อยู่ในท้อง

ที่มา : สำนักโภชนาการ กรมอนามัย



บรอกโคลี

ช่วยในการ
ดูดซึม
ธาตุเหล็ก



ธัญพืช

ให้พลังงาน
เสริมสร้าง
อวัยวะ
และกล้ามเนื้อ
ของทารก



ปลา

บำรุงสมอง
และสายตา
ของทารก



อะโวคาโด

พัฒนา
กล้ามเนื้อ
และสมอง
ของทารก



ไข่

ช่วยพัฒนา
สมองของลูก
ในท้อง



นม

เสริมสร้าง
กระดูก
และฟัน



อาหารทะเล

เสริมสร้าง
การทำงานของ
ต่อมไทรอยด์
ป้องกันภาวะ
ความพิการทางสมอง



ตำลึง

เสริมสร้าง
การเจริญเติบโต
ของเซลล์ และระบบ
ภูมิคุ้มกันเม็ดเลือด



ดอกกุยช่าย

ป้องกัน
ภาวะโลหิตจาง
เสริมสร้าง
ระบบประสาท
และสมอง



92

7 วิธีส่งเสริม สมองพัฒนา EF

ช่วงอายุ 19-24 เดือน

- กิน**
- กินอาหารหลัก 3 มื้อ ครบ 5 หมู่ ในปริมาณที่เหมาะสมและ
นมจัดเป็นอาหารเสริม
 - ฝึกวินัยการกินให้ลูกกินเอง กินเป็นที่กินเป็นเวลา
 - ให้ลูกได้ร่วมโต๊ะอาหารกับผู้ใหญ่

- นอน**
- นอนอย่างเพียงพอ วันละ 11-14 ชั่วโมง

- กอด**
- ชื่นชมลูกด้วยการกอด ผ่านเสียงและสายตาที่อบอุ่น
 - แสดงความเข้าใจด้วยการบอกอารมณ์ลูก เช่น
"แม่เข้าใจว่าหนูกำลังง่วง โทรม ฯลฯ"

- เล่น**
- เล่นกับลูกโดยให้ลูกได้ทรงตัว ยืน เดิน วิ่ง กระโดด ปีนป่าย
 - ให้เล่นอิสระ (Free Play)
 - ฝึกเล่นแบบมีกติกาด้วยคำสั่งง่าย ๆ ฝึกให้รู้จักรอ
 - พาลูกทำกิจกรรมนอกบ้าน สร้างประสบการณ์ที่หลากหลาย

- เล่า**
- ฝึกให้ดูหนังสือภาพ และชี้ตามในหนังสือภาพ
 - อ่านหนังสือกับลูกสม่ำเสมอ
 - ฝึกให้เชื่อมโยงภาพกับคำพูด
 - ได้ตอบ หูย เล่ากับลูก

ช่วยเหลือตัวเอง

- ฝึกให้ช่วยเหลือตัวเองในกิจวัตรประจำวัน
- ฝึกระบบขับถ่าย พาไปห้องน้ำ
- ฝึกนั่งโต๊ะเป็นเวลา

งานบ้าน

- จัดอุปกรณ์ที่พอเหมาะ กับลูกได้เลียนแบบท่าทางของผู้ใหญ่
- ให้ออกาลูกได้ช่วยเหลือผู้ใหญ่ และชื่นชมทุกครั้ง
- ชวนลูกเก็บของ หรือวางของตัวเองให้เป็นที่อยู่เสมอ

ช่วงอายุ 25-36 เดือน

- กิน**
- สร้างประสบการณ์ที่ดีในการกินอาหาร
 - ให้ลูกกินเอง กินเป็นที่ กินเป็นเวลา ครบ 5 หมู่ และกินหลากหลาย
 - ไม่มีของเล่นและของกระจ่างจุกที่กิน

- นอน**
- ให้นอนหลับ-ตื่นเป็นเวลา
 - ได้นอนเพียงพอวันละ 12 ชั่วโมง

- กอด**
- กอดและ อุ้มลูกนั่งตัก อ่านหนังสือให้ฟังทุกวัน
 - สอนให้รู้ว่าการกอดนั้นสื่อถึงความรู้สึกได้ เช่น
กอดเพื่อปลอบ และแสดงความรัก
 - พ่อแม่หลีกเลี่ยงคำว่า "ห้าม, ไม่, อย่า, หยุด" อยากให้ลูกทำ
อย่างไรให้พูดตรงๆ ชัดเจน
 - แสดงความเข้าใจด้วยการบอกอารมณ์ลูกและสอนด้วย
วินัยเชิงบวก

- เล่น**
- ไปได้เล่นโลดโผนมากขึ้น ขุด ลอด ใต้ ปีนป่าย
 - ร่วมฟังเพลง ร้อง เล่น เด่นกับลูก เล่นบทบาทสมมติ
 - ไปได้เล่นอิสระ (Free Play)
 - พาลูก Outdoor เพื่อสัมผัสธรรมชาติ สร้างประสบการณ์
ที่หลากหลายให้ได้สังเกต

- เล่า**
- ให้ลูกเลือกนิทานเอง อ่านหรือเล่า ให้ลูกรู้จักฟังต่อเนื่องจนจบเรื่อง
 - ให้สำเนียงเรื่องราว รู้จักใช้คำถามเมื่อต้องการคำตอบ
 - พ่อแม่ตั้งคำถามชวนลูกคิดหาคำตอบ พิงลูกให้เป็น ฟังอย่างตั้งใจ

ช่วยเหลือตัวเอง

- ฝึกและให้ออกาลูกใส่รองเท้า กุ้งก่า และกางเกงเอง
- ให้ออกาลูกการบอกความต้องการ การปฏิเสธและ
แสดงความคิดเห็น
- รับฟังเมื่อลูกปฏิเสธสิ่งที่ไม่ต้องการ

งานบ้าน

- ให้จัดเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ หรือใช้เสร็จ
- ให้รับผิดชอบงานบ้าน และทำเป็นกิจวัตร



93 5 เรื่องสำคัญ ส่งเสริม EF



1. **สร้าง Self และความผูกพันและไว้วางใจ (Self & Attachment)** พื้นฐานแรกที่สำคัญที่สุด ส่งเสริมพัฒนาการในมิติด้านตัวตนให้เด็ก เพราะถ้าเด็กเกิดความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง รู้สึกเป็นที่รัก มีคุณค่าและรู้สึกปลอดภัยจะทำให้เด็กพร้อมต่อการพัฒนา EF

2. **ดูแลสุขภาพทางกายภาพของสมองให้แข็งแรง** กินอาหารที่มีประโยชน์และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ได้รับอากาศบริสุทธิ์และหลีกเลี่ยงกิจกรรมที่กระทบกระเทือนสมอง

3. **ได้เรียนรู้แบบ Active Learning** เน้นการได้ลงมือทำหรือการเข้าไปมีประสบการณ์ที่หลากหลายกับสิ่งรอบตัว เรียนรู้ผ่านการเล่น (Play-Based Learning) ซึ่งจะเป็นการสร้างประสบการณ์คุณภาพ เก็บเป็นข้อมูลในสมอง สามารถหยิบมาใช้ได้ในสถานการณ์ใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นในอนาคตได้

4. **สร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม** ทั้งที่บ้านและโรงเรียน มีกิจวัตรประจำวันที่เหมาะสม สภาพแวดล้อมที่ดีทั้งด้านอารมณ์จิตใจ สังคม กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้และจินตนาการ ส่งเสริมให้กล้าคิดกล้าทำ

5. **การเรียนรู้ทักษะทางสังคม-อารมณ์** การสร้างปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับผู้อื่น เป็นอีกพื้นที่แห่งโอกาสสำคัญของการพัฒนาทักษะสมอง EF โดยเฉพาะช่วงปฐมวัยคือการได้เล่นกับเพื่อน การได้ลงมือทำและการอยู่ร่วมในสังคมจะเป็นแบบฝึกหัดที่สำคัญเป็นโอกาสในการพัฒนาและสร้าง Self ที่ดีด้วย

94

5 หลัก สร้างวินัยเชิงบวก

การสร้างวินัยเชิงบวก คือ การกำหนดพฤติกรรมเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อสอนและให้เด็กได้ฝึกฝนพฤติกรรมจนเกิดเป็นทักษะและนิสัยที่ดี เป้าหมายเพื่อให้เด็กรู้สึกปลอดภัย ได้รับความเข้าใจ และสามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ พ่อแม่เน้นการส่งเสริมวิธีการสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ไม่บังคับหรือควบคุมลูก รวมถึงลงโทษ ทำร้ายร่างกายและจิตใจ

- 1. สื่อสาร รับฟัง และเสริมแรงพฤติกรรมที่ดี** เข้าใจความรู้สึกก่อนปรับพฤติกรรม เพื่อให้เด็กรู้สึกปลอดภัยและได้รับการยอมรับ รวมถึงชมเชยทันที เพื่อให้เด็กอยากทำพฤติกรรมนั้นอีก
- 2. ไม่ใช่ความรุนแรง** ทั้งทางกายและใจ แต่ใช้ขอบเขตที่ชัดเจนและสม่ำเสมอเพื่อสร้างพฤติกรรมที่เหมาะสม
- 3. เป็นแบบอย่างในการควบคุมอารมณ์** เพราะพฤติกรรมของผู้ใหญ่คือการสอนที่สำคัญที่สุด
- 4. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัว** เพราะสายสัมพันธ์ที่ดี ความรัก ความอบอุ่นของพ่อแม่เป็นพื้นฐานของวินัยระยะยาว
- 5. ปลอบก่อน สอนทีหลัง** เข้าใจความรู้สึกของลูกก่อน ทำให้สงบก่อนเข้าไปสอนหรืออธิบายเหตุผล



95

เล่นอิสระ สร้างทักษะสมอง EF

- **ริเริ่ม ลงมือทำ (Initiating)** เด็กเป็นผู้ริเริ่มและตัดสินใจที่จะเล่นและเลือกวิธีเล่น
- **มุ่งเป้าหมายและเพียรพยายาม (Goal-Directed Persistence)** เด็กกำหนดเป้าหมายการเล่นเอง
- **จำเพื่อใช้งาน (Working Memory)** เด็กมีการเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์เก่า
- **ยืดหยุ่นความคิด (Shift/Cognitive Flexibility)** การเล่นมีความยืดหยุ่น ปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์
- **วางแผนและจัดระบบดำเนินการ (Planning and Organizing)** เด็กมีการคิดวางแผนการเล่น แก้ปัญหาระหว่างการเล่น
- **ควบคุมอารมณ์ (Emotional Control)**
- **ยับยั้งชั่งใจ คิดไตร่ตรอง (Inhibitory Control)**
- **จดจ่อใส่ใจ (Focus/Attention)** มีสมาธิจดจ่อกับการเล่น
- **ติดตามประเมินตนเอง (Self-Monitoring)** เล่นไปประเมินการเล่นของตัวเองไปด้วยเพื่อพัฒนาให้สำเร็จและสนุกมากขึ้น



ข้อมูลจาก : คู่มือพัฒนาทักษะสมอง EF Executive Functions สำหรับครูปฐมวัย สนับสนุนโดย สสส.และสถาบัน RLG (รเล็กเสริมปัญญา)



96 EF กับการอ่าน

การอ่านหนังสือจะต้องใช้ทักษะสมอง EF โดยเฉพาะด้านความจำเพื่อใช้งาน (Working Memory) การยืดหยุ่นความคิด (Cognitive Flexibility) และการจดจ่อใส่ใจ (Focus / Attention) เป็นพื้นฐาน

EF เป็นทักษะสำคัญในการเริ่มอ่าน โดยจะช่วยให้เด็กสามารถแยกแยะตัวอักษรที่รูปร่างคล้ายคลึงกัน การจะแยกแยะได้เด็กต้องมีการจดจ่อที่ยาวนานเพียงพอ จนเห็นความแตกต่างของแต่ละตัวอักษรหรือเสียงของคำนั้น ๆ ในการทำความเข้าใจความหมายของคำหรือข้อความ จึงต้องใช้ทักษะสมอง EF ในด้านความจำเพื่อใช้งาน นำข้อมูลเดิมที่เคยผ่านเข้ามาในสมอง มาประมวลผลร่วมกับความหมายของข้อความที่ปรากฏขึ้นในระหว่างที่อ่าน

นอกจากนี้เด็กต้องใช้ทักษะสมอง EF ด้านการยืดหยุ่นความคิด เพื่อเข้าใจความหมายของคำที่เหมือนกันแต่ถูกใช้ในความหมายที่ต่างกัน โดยต้องคิดเชื่อมโยงกับบริบทใหม่ และเข้าใจความหมายใหม่ที่เกิดขึ้นทั้ง ๆ ที่ใช้คำเดิมด้วย



97

ทักษะสมอง EF ดี มีอนาคต

- นำสิ่งที่เคยเรียนรู้หรือประสบการณ์มาใช้งาน
- รู้จักยับยั้งควบคุมตนเองไม่ทำให้ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้องแม้จะมีสิ่งยั่วยวน
- สามารถยืดหยุ่น ปรับเปลี่ยนความคิดเมื่อสถานการณ์เปลี่ยน
- มีความคิดสร้างสรรค์ คิดนอกกรอบได้
- มีความจำดี มีสมาธิจดจ่อ สามารถทำงานต่อเนื่องได้จนเสร็จ
- มีกาลเทศะ ซึ่งจะนำไปสู่การรู้จักเคารพผู้อื่นอยู่กับคนอื่นได้ดี
- รู้จักประเมินตนเอง นำจุดบกพร่องมาปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้น



- รู้จักวิเคราะห์ มีการวางแผนงานอย่างเป็นระบบลงมือทำงานได้
- อดทนได้ รอคอยเป็น มีความมุ่งมั่นพร้อมความรับผิดชอบที่จะไปสู่ความสำเร็จ

ข้อมูลจาก : คู่มือพัฒนาทักษะสมอง EF Executive Functions สำหรับครูปฐมวัย ฉบับสมบูรณ์ สสส.และสถาบัน RLG (สิงคโปร์)

98

Attachment สร้างทักษะสมอง EF



ความผูกพัน (Attachment) คือกระบวนการผูกมัดทางจิตใจของเด็กที่มีต่อผู้เลี้ยงดู ซึ่งเป็นผลจากการได้รับการดูแลเอาใจใส่ในช่วงแรกเกิด หากผู้เลี้ยงดูใส่ใจเด็กอย่างใกล้ชิด สามารถตอบสนองความต้องการ พื้นฐานทางร่างกายและจิตใจได้ เด็กจะรู้สึกปลอดภัยเชื่อใจผู้เลี้ยงดูและมีความมั่นคงทางอารมณ์

ความผูกพันส่งผลต่อทักษะสมอง EF

- **รู้สึกมั่นคง ปลอดภัย และไว้วางใจ** ส่งผลดีต่อทักษะสมอง EF ซึ่งเป็น CEO ของสมอง
- **พฤติกรรมที่ดี** สิ่งแรกที่เด็กพร้อมจะเรียนรู้ คือ ความผูกพันแบบปลอดภัย (Secure Attachment) ซึ่งจะได้รับจากคนที่เลี้ยง โดยสมองส่วนอารมณ์ จะทำหน้าที่เรียนรู้และจดจำความรู้สึกปลอดภัย หรืออันตรายที่ได้รับ ประสบการณ์ที่ส่งผลนี้จะกลายเป็นคุณภาพความผูกพันที่ส่งผลต่อการทำงานของสมองจิตใจ และพฤติกรรมของเด็กต่อไปในอนาคต
- **คิดวิเคราะห์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ดี** ทักษะสมอง EF จะทำงานร่วมกับสมองอีกสองส่วนคือสมองส่วนสัญชาตญาณและสมองส่วนอารมณ์ หากสมองทั้งสามส่วนทำงานได้ดีจะส่งผลให้เด็กประสบความสำเร็จในอนาคต

ข้อมูลจาก : คู่มือพัฒนาทักษะสมอง EF Executive Functions สำหรับครูปฐมวัย ฉบับสมบูรณ์ สสส.และสถาบัน RLG (สิงคโปร์)



99

7 วิธีสร้างทักษะสมอง EF ดีให้ลูก

- 1 กิน** ครบหมู่ คือการเตรียมพร้อมร่างกาย และสมองของลูกให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์
- นังกินเอง หนูทำได้
 - กินอาหารหลัก 3 มื้อ
 - ลูกกินเป็นเวลา
 - มีวินัยการกิน

- 2 นอน** เพียงพอ รวม 12-15 ชั่วโมงต่อวัน ร่างกายจะสร้างฮอร์โมนเพื่อกระตุ้นส่วนต่างๆ ของสมองในการเรียนรู้
- นอนให้พอ
 - นอน-ตื่นเป็นเวลา
 - แยกห้องนอนเมื่อถึงวัยที่เหมาะสม

- 3 กอด** เกิดความผูกพัน(Attachment) รากฐานสำคัญของการพัฒนาทักษะสมอง EF
- อุ้ม กอด
 - พุดคุยสบายตา
 - สะท้อนอารมณ์และจัดการถูกต้อง
 - เป็นแบบอย่างการแสดงอารมณ์ที่ดี

- 4 ทำงานบ้าน** ฝึกทักษะหลายด้าน สร้างบรรยากาศให้สนุก ไม่ออกคำสั่ง กระตุ้นให้ลูกได้วางแผนด้วยตัวเอง
- พ่อแม่เป็นแบบอย่างที่ดี
 - มอบหมายงานให้ทำ
 - ร่วมทำงานบ้านกับพ่อแม่

- 5 ช่วยเหลือตัวเอง**
- ผ่านกิจวัตรประจำวัน
 - กินด้วยตัวเอง
 - ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตัวเอง
 - พร้อมช่วยเหลือและรับฟังลูก

- 6 เล่า** นิทานและเปิดโอกาสให้ลูกมีส่วนร่วม
- อ่านไปกับลูก
 - อ่านสม่ำเสมอ
 - ต่อยอดนิทาน
 - เล่า+ร้อง+แสดง สร้างทักษะสมอง EF

- 7 เล่น** ให้บ่อย เล่นให้เหมาะตามวัย
- เล่นอิสระ (Free Play)
 - เล่นแล้วเก็บ
 - เล่นมีกติกา
 - เล่นนอกบ้าน



100

พ่อแม่แบบนี้ พ่อแม่ EF

1. สนใจ ใฝ่รู้

ส่งเสริมพัฒนาการและสร้างทักษะที่จำเป็น สำหรับลูกอย่างไม่กดดันและเป็นไปตามธรรมชาติของเด็ก

2. สร้างความผูกพันที่ดี

ความรัก ความอบอุ่น ความเอาใจใส่ จะเป็นรากฐานที่สำคัญของความมั่นคงทางจิตใจ มองเห็นคุณค่าของตนเอง จะเป็นต้นทางที่ดีให้เด็กกล้าเผชิญหน้ากับปัญหาและอุปสรรคต่างๆ

3. เข้าใจลูก

พ่อแม่ต้องเข้าใจและยอมรับตัวตนของลูก ทั้งจุดแข็งจุดอ่อนของลูก เพื่อเรียนรู้และพัฒนาไปพร้อม ๆ กัน

4. ฝึกวินัยเชิงบวก

เพื่อให้ลูกมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและเกิดการเปลี่ยนแปลงจากภายใน ลูกจะเรียนรู้วิธีการที่จะพัฒนาด้วยตัวเอง และนำไปสู่ความสำเร็จ

ข้อมูลจาก : คู่มือพัฒนาทักษะสมอง EF Executive Functions สำหรับครูปฐมวัย สนับสนุนโดย สสส.และสถาบัน RLG (รักลูกเรียนรู้กันรู้)

ครบเครื่อง
เรื่องลูกและครอบครัว

รักลูก CLUB

Your FAMILY EXPERT
and COMMUNITY



แม่ท้อง 
ลูกเล็ก 
วัยคคส์ 


โรงเรียน 

รีวิว

กิจกรรมเด็ก 



อัปเดต
เรื่องครอบครัว 

สินค้าเด็ก 

สแกนติดตามเรา





ไอเทมเด็ด ชวนลูกฝึกสมอง เรียนรู้ตัวเลข
เล่นสนุก ได้ทุกทักษะ EF



*เหมาะสำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี

สั่งซื้อสินค้าได้ที่ **Line Shopping**
สอบถามข้อมูล @rakluselect



